

Приложение 7
Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательной деятельности лица

РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
	Основная школа	Старшая школа		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
Федеральный Закон «Об образовании»	Д	Д	Д	
Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку	Д			Стандарт по русскому (родному) языку, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета русского языка.
Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)		Д		
Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)			Д	
Примерная программа основного общего образования по русскому языку	Д			
Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)		Д		
Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)			Д	
Авторские программы по русскому языку	Д	Д	Д	
Учебник по русскому языку. 5 класс.	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки РФ. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете русского языка, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому классу. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
Учебник по русскому языку. 6 класс.	К			
Учебник по русскому языку. 7 класс.	К			
Учебник по русскому языку. 8 класс.	К			
Учебник по русскому языку. 9 класс.	К			
Учебник по русскому языку. 10 класс.		К	К	
Учебник по русскому языку. 11 класс.		К	К	
Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 7 класс.	К			
Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 8 класс.	К			

Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 9 класс.	К			
Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 9 класс.	К			
Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 10 класс.		К	К	
Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 11 класс.		К	К	
Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс.	К			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс.	К			
Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс.	К			
Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс.	К			
Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс.	К			
Рабочая тетрадь по русскому языку. 10-11 класс.		К	К	
Практикум по русскому языку. 5 класс.	К			
Практикум по русскому языку. 6 класс.	К			
Практикум по русскому языку. 7 класс.	К			
Практикум по русскому языку. 8 класс.	К			
Практикум по русскому языку. 9 класс.	К			
Практикум по русскому языку. 10 класс.		К	К	
Практикум по русскому языку. 11 класс.		К	К	
Книги для чтения по русскому языку	П			
Школьные словари русского языка	Ф	Ф	Ф	
Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)	П	П	П	
Научная, научно-популярная литература по лингвистике.			П	Необходимы для подготовки докладов и сообщений. Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
Дидактические материалы для 5 – 11 классов	Ф	Ф	Ф	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также

				контрольно-измерительные материалы по отдельным темам курса.
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
Репродукции картин русской живописи для развития речи.	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
Портреты выдающихся русских лингвистов.	Д	Д	Д	
Плакаты с высказываниями о русском языке.	Д	Д	Д	
Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	К	К	К	
Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	Д	Д	Д	
Атласы			Д	
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	Ф	Ф	Ф	
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА				
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д/П	Д/П	Д/П	
Электронные библиотеки по курсу русского языка	Д	Д	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
Игровые компьютерные программы (по разделам курса)	Д			Могут быть использованы в домашних условиях.

русского языка)				
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	Д	Д	Д	
Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	Д	Д	Д	
Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса русского языка.	Д	Д	Д	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)				
Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Размеры не менее 1,5 м х 1, 5 м
Слайд-проектор	Д	Д	Д	
Столик для слайд-проектора	Д	Д	Д	

ЛИТЕРАТУРА

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Необходимо / Имеется в наличии
		Основная школа	Старшая школа			
			Базовый уровень	Профильный уровень		
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1.	Стандарт основного общего образования по литературе	Д			Стандарт по литературе, примерные программы, рабочие (авторские) программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета литературы.	
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)		Д			
1.3.	Примерная программа основного общего образования по литературе	Д				
1.4.	Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по литературе		Д			
1.5.	Авторские программы по литературе	Д	Д	Д		
1.6.	Учебник-хрестоматия по литературе. 5 кл.	К			В учебный фонд библиотеки образовательного учреждения входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.	
1.7.	Учебник-хрестоматия по литературе. 6 кл.	К				
1.8.	Учебник-хрестоматия по литературе. 7 кл.	К				
1.9.	Учебник-хрестоматия по литературе. 8 кл.	К				
1.10.	Учебник и хрестоматия по литературе. 9 кл.	К				
1.11.	Учебник по литературе. 10 кл.		К	К	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно	
1.12.	Учебник по литературе. 11 кл.		К	К		

1.13.	Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, практикумы. Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы.	К	К	К	включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете литературы, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу литературы. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.	
1.14.	Дидактические материалы по всему курсу литературы	Ф	Ф	Ф	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.	
1.15.	Художественная литература	Д	Д	Д	Основной фонд библиотеки образовательного учреждения должен включать художественную литературу, составляющую основу авторских программ (не менее одного текста на трех учащихся)	
1.16.	Методические пособия по литературе для учителя	Д	Д	Д		
1.17.	Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)	Д	Д	Д		
1.18.	Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов («Зарубежная литература», «Древнерусская литература», «Искусство анализа художественного текста» и др.)	Ф	Ф	Ф		
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ						
	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.	
	Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	Д	Д		
	Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Иллюстрации могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях	

					и на цифровых носителях.	
	Альбомы раздаточного изобразительного материала	Д	Д	Д	Может использоваться при построении межпредметных связей (соотнесение художественных произведений с произведениями живописи, графики, архитектуры).	
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ						
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы	Д/П	Д/П	Д/П	Цифровой компонент учебно-методического комплекса может быть ориентирован на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по всему курсу литературы.	Д	Д	Д	Коллекция цифровых образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединённых единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, литературные произведения, фрагменты исторических документов, фотографии, видео, анимация, таблицы, схемы. Цифровая энциклопедия, должна охватывать различные разделы области филологии, содержит структурированные материалы, организующие и поддерживающие образовательный процесс, включает ссылки на внешние информационные источники.	
	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П	К цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций	

Elena 8/21/13 12:17 PM

Comment [1]: В чем разница между коллекцией ЦОР и энциклопедией?

	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П	Специализированные инструменты учебной деятельности могут включать следующие ресурсы: временная ось; редактор генеалогических деревьев	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)						
	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д	Д	Д	Видеофильмы могут быть в цифровом виде.	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д	Д	Д	Могут быть в цифровом виде.	
	Слайды (диапозитивы) по литературе	Д	Д	Д	Информация, содержащаяся на слайдах, может быть представлена и в цифровом виде	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)						
	Оверхед-проектор	Д	Д	Д		
	Экран на штативе или навесной	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м	
	Столик для проектора					
	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	
	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д	Может быть использован проектор из общешкольной комплектации	

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Необходимо/Имеется в наличии
		Основная школа	Старшая школа			
			Базовый уровень	Профильный уровень		
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
	Стандарт среднего общего образования по иностранному языку		Д			
	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку			Д		

Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	Д				
Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по иностранному языку		Д			
Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, языку, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе	К	К	К	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить и отдельные экземпляры учебников и рабочих тетрадей, которые не имеют грифа. Они могут быть использованы в качестве дополнительного материала при работе в классе.	
Книги для чтения на иностранном языке	К	К	К	Исключение составляют книги для чтения, если они изданы под одной обложкой с учебником.	
Пособия по страноведению Великобритании, США, Канады, Австралии			Ф/П		
Контрольно-измерительные материалы по языкам	К	К	К		
Двуязычные словари	Д/П	Д/П	Д/П		
Толковые словари (одноязычные)	Д	Д	Д/Ф		
Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д	Д		
Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	Д	Д	Д	Книга для учителя входит в УМК по каждому изучаемому иностранному языку	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					
Алфавит (настенная таблица)	Д			Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях.	
Произносительная таблица	Д				
Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	Д	Д	Д		
Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	Д	Д	Д		
Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	Д Д Д Д	Д Д Д Д	Д Д Д Д	Карты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях.	
Флаги стран(ы) изучаемого языка	Д	Д	Д	Флаги могут быть представлены в демонстрационном	

					(настенном) виде и на цифровых носителях.	
	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.	Д	Д	Д	Фотографии могут быть представлены в цифровом виде	
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ					
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по иностранным языкам: обучающие, тренинговые, контролирующие	Д/П	Д/П	Д/П	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть использованы для работы над языковым материалом, а также для развития основных видов речевой деятельности. Они должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля). Цифровые компоненты могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, на различные формы обучения, в том числе, игровые.	
	Словари и переводчики		Д	Д	Словари должны иметь возможность озвучивания иностранных слов	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов		Д	Д	Коллекции цифровых образовательных ресурсов могут размещаться на CD, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения). Коллекции включают комплекс информационно-справочных материалов, объединённых единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу.	
	Инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П		
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)					
	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д	Д	Могут быть в цифровом виде	
	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	Д	Д	Д	Могут быть в цифровом виде	
	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике,	Д	Д	Д	Информация, содержащаяся на слайдах, может быть	

	выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения.				представлена и в цифровом виде	
	Таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения.	Д	Д	Д		
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)						
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д		
	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудиодисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей. Для копирования аудиозаписей необходим двухкассетный аудио магнитофон.	
	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ	
	Мультимедийный компьютер	Д	Д	Д	В комплекте с компьютером должны быть звуковые колонки.	
	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д	Может быть использован проектор из общешкольной комплектации	
	Экран на штативе или навесной	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м	
	Столик для проектора	Д	Д	Д		

МАТЕМАТИКА

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Необходимо/Имеется в наличии
		Основная школа	Старшая школа			
			Базовый уровень	Профильный уровень		
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)						
	Стандарт основного общего образования по математике	Д			Стандарт по математике, примерные программы, авторские программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета математики.	
	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)		Д			
	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)			Д		
	Примерная программа основного общего образования по математике	Д				
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике		Д			

	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике			Д		
	Авторские программы по курсам математики	Д	Д	Д		
	Учебник по математике для 5-6 классов	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.	
	Учебник по алгебре для 7-9 классов	К				
	Учебник по геометрии для 7-9 классов	К				
	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		К	К		
	Учебник по геометрии для 10-11 классов		К	К		
	Учебник по математике для 10-11 классов		К			
	Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов	К			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных и самостоятельных работ, практикумы по решению задач, соответствующие используемым комплектам учебников. Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение математических знаний как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.	
	Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов	К				
	Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов	К				
	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	Ф				
	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	Ф				
	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	Ф				
	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Ф	Ф		
	Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов		Ф	Ф		
	Практикум по решению задач по математике для 10-11 классов		Ф			
	Учебные пособия по элективным курсам		Ф	Ф		
	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	Ф			Сборники заданий (в том числе в тестовой форме), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.	
	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	Ф				
	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	Ф				
	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Ф	Ф		
	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов		Ф	Ф		
	Сборник контрольных работ по математике для 10-11 классов		Ф			
	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	К	К			

	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену			К		
	Научная, научно-популярная, историческая литература	П	П	П	Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ и должны содержаться в фондах библиотеки образовательного учреждения.	
	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П	П	П		
	Методические пособия для учителя	Д	Д	Д		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					
2.1.	Таблицы по математике для 5-6 классов	Д			Таблицы по математике должны содержать правила действий с числами, таблицы метрических мер, основные сведения о плоских и пространственных геометрических фигурах, основные математические формулы, соотношения, законы, графики функций.	
2.2.	Таблицы по геометрии	Д	Д	Д		
2.3.	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	Д				
2.4.	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Д	Д		
2.5.	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	Д	Д	В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты математиков, вклад которых в развитие математики представлен в стандарте.	
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ					
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса математики, в том числе включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга, контроля.	Д/П	Д/П	Д/П	Цифровые компоненты могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов стандарта. В любом случае они должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе, в форме тестового контроля).	
3.2.	Задачник (база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы)	Д/П	Д/П	Д/П	Задачи, там, где это возможно, должны быть параметризованными; должны сопровождаться комментариями, интерактивными решениями-подсказками, быть классифицированными по ряду параметров (сложность, методы решения)	
3.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П	К цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности,	

					редактор создания презентаций, редактор электронных таблиц	
3.4.	Специализированные инструменты учебной деятельности (виртуальная математическая лаборатория)	Д/П	Д/П	Д/П	Виртуальная лаборатория должна быть максимально приспособленный для использования в учебных целях, предназначена для построения и исследования геометрических чертежей, графиков функций и проведения численных экспериментов.	
4	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)					
4.1.	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д	Д	Д	Могут быть в цифровом виде.	
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)					
5.1.	Верхний проектор	Д	Д	Д		
5.2.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,5x1,5 м	
5.3.	Столик для проектора	Д	Д	Д		
5.4.	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	Д	Д	Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.	
5.5.	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д	Может быть использован проектор из общешкольной комплектации	
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
6.1.	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д	Д	Д	Комплект предназначен для работы у доски.	
6.2.	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	Д	Д		
6.3.	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	Ф	Ф	Ф		
6.4.	Набор планиметрических фигур	Ф				
6.5.	Геоплан	Ф				

Elena 8/21/13 12:17 PM

Comment [2]: Зачем он? Или тогда нужно добавлять комплект материалов для показа на нем

DrinMar 8/21/13 12:17 PM

Comment [3]:

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Наименования объектов и средств материально-	Необходимое количество	Примечания	Необходимо/Имеется в
---	--	------------------------	------------	----------------------

	технического Обеспечения	Осно вная шко ла	Старшая школа			наличии
			Базо вый уров ень	Про филь ный уров ень		
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1	Стандарт основного общего образования по информатике	Д	Д	Д	Стандарт по информатике, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета информатики.	
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)	Д	Д	Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень)	Д	Д	Д		
1.3	Примерная программа основного общего образования по информатике	Д	Д	Д		
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике	Д	Д	Д		
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике	Д	Д	Д		
1.6	Авторские рабочие программы по информатике	Д	Д	Д		
1.7	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д		
1.8	Учебник по информатике для основной школы	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете информатики, не только УМК, используемого в данной школе, но и по несколько экземпляров учебников из других УМК. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.	
1.9	Учебник для базового обучения		К			
1.10	Учебник для профильного обучения			К		
1.11	Учебники для базового обучения с учетом профиля (гуманитарный, естественно-научный, технологический)		К			
1.12	Рабочая тетрадь по информатике	К	К		В состав библиотечного фонда целесообразно	

					включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.13	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	П	П	П	Необходимы для подготовки докладов и сообщений; Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.14	Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	П	П	П	
1.15	Дидактические материалы по всем курсам	Ф	Ф	Ф	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
	Плакаты				
2.1	Организация рабочего места и техника безопасности	Д	Д	Д	Таблицы, схемы, диаграммы и графики должны быть представлены в виде демонстрационного (настенного), полиграфического издания и в цифровом виде (например, в виде набора слайдов мультимедиа презентации).
2.2	Архитектура компьютера	Д	Д	Д	
2.3	Архитектура компьютерных сетей	Д		Д	
2.4	Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	Д	Д	Д	
2.5	Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	Д	Д	Д	
2.6	История информатики	Д	Д	Д	
	Схемы				
2.7	Графический пользовательский интерфейс	Д			
2.8	Информация, арифметика информационных процессов	Д	Д	Д	
2.9	Виды информационных ресурсов	Д	Д	Д	
2.10	Виды информационных процессов	Д	Д	Д	
2.11	Представление информации (дискретизация)	Д	Д	Д	
2.12	Моделирование, формализация, алгоритмизация	Д	Д	Д	
2.13	Основные этапы разработки программ	Д	Д	Д	
2.14	Системы счисления	Д	Д	Д	
2.15	Логические операции	Д	Д	Д	
2.16	Блок-схемы	Д	Д	Д	

2.17	Алгоритмические конструкции	Д	Д	Д			
2.18	Структуры баз данных			Д			
2.18	Структуры веб-ресурсов		Д	Д			
2.19	Таблица Программа информатизации школы	Д	Д	Д			
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ						
	<i>Инструменты учебной деятельности (программные средства)</i>				Все программные средства должны быть лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.		
3.1	Операционная система	К	К	К			
3.2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	К	К	К			
3.3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	К	К	К			
3.4	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	К	К	К			
3.5	Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами	Д	Д	Д			
3.6	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	Д	Д	Д	Устанавливается на сервере, для остальных компьютеров необходимы клиентские лицензии.		
3.7	Антивирусная программа	К	К	К			
3.8	Программа-архиватор	К	К	К			
3.9	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	К	К	К			
3.10	Программа для записи CD и DVD дисков	К	К	К			
3.11	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	К	К	К			
3.12	Звуковой редактор.	К	К	К			
3.13	Программа для организации аудиоархивов.	К	К	К			
3.14	Редакторы векторной и растровой графики.	К	К	К			
3.15	Программа для просмотра статических изображений.	К	К	К			
3.16	Мультимедиа проигрыватель	К	К	К	Входящий в состав операционных систем или другой		
3.17	Программа для проведения	П	П	П			

	видеомонтажа и сжатия видеофайлов					
3.18	Редактор веб-страниц.	К	К	К		
3.19	Браузер	К	К	К	Входящий в состав операционных систем или другой	
3.20	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	К	К	К		
3.21	Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.	К	К	К		
3.22	Система автоматизированного проектирования.	К	К	К		
3.23	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	К	К	К		
3.24	Интегрированные творческие среды.	К	К	К		
3.25	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	К	К	К	Словарь должны иметь возможность озвучивания иностранных слов	
3.26	Система программирования.	К	К	К		
3.27	Клавиатурный тренажер.	К	К	К		
3.28	Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	К	К	К		
3.29	Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники	К	К	К	Для получения и обработки данных, передачи результатов на стационарный компьютер	
3.30	Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа	К	К	К	Дает возможность редактировать изображение, сохранять фото и видеоизображений в стандартных форматах	
3.31	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	К	К	К	Предназначены для реализации интегративного подхода, позволяющего изучать информационные технологии в ходе решения задач различных предметов, например, осваивать геоинформационные системы в ходе их использования в курсе географии	
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)					
4.1	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	Д	Д	Д	Данные комплекты должны развивать и дополнять комплекты, описанные в разделе «Печатные пособия».	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)					
5.1	Экран (на штативе или настенный)	Д	Д	Д	Минимальный размер 1,5 × 1,5 м	
5.2	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д	В комплекте: кабель	

					питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источникам	
5.3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	Д	Д	Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.	
5.4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	К	К	К	Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.	
5.5	Принтер лазерный	П	П	П	Формат А4 Быстродействие не ниже 15 стр./мин, разрешение не ниже 600 × 600 dpi	
5.6	Принтер цветной	П	П	П	Формат А4 Ч/б печать: 10 стр./мин. (А4), цветная печать: 6 стр./мин.	
5.7	Принтер лазерный сетевой	Д	Д	Д	Формат А4 Быстродействие не ниже 25 стр./мин, разрешение не ниже 600×600 dpi; входит в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения	
5.8	Сервер	Д	Д	Д	Обеспечивает техническую составляющую формирования единого информационного пространства школы. Организацию доступа к ресурсам Интернет. Должен обладать дисковым пространством, достаточным для размещения цифровых образовательных ресурсов	

					необходимых для реализации образовательных стандартов по всем предметам, а также размещения работ учащихся. Входит в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения	
5.9	Источник бесперебойного питания	Д	Д	Д	Обеспечивает работоспособность в условиях кратковременного сбоя электроснабжения. Во всех образовательных учреждениях обеспечивает работу сервера, в местностях с неустойчивым электроснабжением необходимо обеспечить бесперебойным питанием все устройства.	
5.10	Комплект сетевого оборудования	Д	Д	Д	Должен обеспечивать соединение всех компьютеров, установленных в школе в единую сеть с выделением отдельных групп, с подключением к серверу и выходом в Интернет.	
5.11	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	Д	Д	Д	Выбирается в зависимости от выбранного способа подключения конкретной школы. Оптимальной скоростью передачи является 2,4 Мбит/сек.	
5.12	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	Ф	Ф	Ф	Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП	
5.13	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Входит в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения	
<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>						
5.14	Устройства создания графической информации (графический планшет)	Ф	Ф	Ф	Рабочая зона – не менее формата А6; чувствительность на нажим; ручка без элементов питания.	
5.15	Сканер	Д	Д	Д	Оптическое разрешение не менее 1200×2400 dpi	
5.16	Цифровой фотоаппарат	Д	Д	Д	Рекомендуется использовать фотоаппараты со светочувствительным элементом не менее 1 мегапикселя	

5.17	Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	Д	Д	Д		
5.18	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	С интерфейсом IEEE 1394; штатив для работы с видеокамерой	
5.19	Web-камера	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф		
5.20	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	Ф	Ф	Ф	В комплекте к каждому рабочему месту	
5.21	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	Д	Д	Д	В комплекте к рабочему месту учителя	
5.22	Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	П	П	П	Не менее 4-х октав	
5.23	Внешний накопитель информации	Д	Д	Д	Емкость не менее 120 Гб	
5.24	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	Д	Д	Д	Интерфейс USB; емкость не менее 128 Мб	
<i>Расходные материалы</i>						
5.25	Бумага				Количество расходных материалов должно определяться запросами образовательным учреждением и зависит от количества классов и должно полностью обеспечивать потребности учебного процесса	
5.26	Картриджи для лазерного принтера					
5.27	Картриджи для струйного цветного принтера					
5.28	Картриджи для копировального аппарата					
5.29	Дискеты					
5.30	Диск для записи (CD-R или CD-RW)					
5.31	Спирт для протирки оборудования				Ориентировочно – из расчета 20 г на одно устройство в год	
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
6.1	Конструктор для изучения логических схем	П	П	П		
6.2	Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров	П	П	П	Включает набор из нескольких (но не менее 7) цифровых датчиков (расстояния, температуры, освещенности, влажности, давления, тока, напряжения, магнитной индукции и пр.), обеспечивающих возможность измерений методически обусловленных комплексов физических параметров с необходимой точностью, устройство для регистрации, сбора и хранения данных, карманный и стационарный компьютер, программное обеспечение для графического представления результатов измерений, их математической обработки и анализа, сбора и учета работ учителем.	

6.3	Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники	П	П	П	В комплекте – набор конструктивных элементов для создания программно управляемых моделей, программируемый микропроцессорный блок, набор датчиков (освещенности, температуры, угла поворота и др.), регистрирующих информацию об окружающей среде и обеспечивающих обратную связь, программное обеспечение для управления созданными моделями.* * необходим компьютер	
6.4	Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры.	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Подключаемый к компьютеру микроскоп, обеспечивающий изменяемую кратность увеличения; верхняя и нижняя подсветка предметного столика; прилагаемое программное обеспечение должно обеспечивать возможность сохранения статических и динамических изображений в стандартных форматах с разрешением, достаточным для учебного процесса.	
7.	МОДЕЛИ					
7.1	Устройство персонального компьютера	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Модели могут быть представлены в цифровом формате для демонстрации на компьютере	
7.2	Преобразование информации в компьютере	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф		
7.3	Информационные сети и передача информации	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф		
7.4	Модели основных устройств ИКТ	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф		
8.	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ					
8.1	В качестве натуральных объектов предполагается использование средств ИКТ, описанных в разделах «Технические средства обучения» и «Учебно-практическое оборудование»					
8.2	Микропрепараты для изучения с помощью цифрового микроскопа	П	П			

ИСТОРИЯ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания	Необходимо/Имеется в наличии
		Основная	Старшая школа		

		школа	Базовый уровень	Профильный уровень			
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)						
1.1	Стандарт основного общего образования по истории	Д			Стандарт по истории, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета истории.		
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)		Д				
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)			Д			
1.4	Примерная программа основного общего образования по истории	Д					
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории		Д				
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории			Д			
1.7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Д	Д			
1.8	Учебник по истории Древнего мира	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав имеющейся в кабинете истории, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу истории. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.		
1.9	Учебник по истории Средних веков	К					
1.10	Учебник по Новой истории (XVI – XVIII вв.)	К					
1.11	Учебник по Новой истории (XIX – начало XX вв.)	К					
1.12	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	К					
1.13	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К					
1.14	Учебник по истории России (XVI – XVIII вв.)	К					
1.15	Учебник по истории России (XIX – начало XX вв.)	К					
1.16	Учебник по Новейшей и современной истории России	К					
1.17	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		К	К			
1.18	Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К	К			
1.19	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		К	К			
1.20	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К	К			
1.21	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира	К			В состав библиотечного фонда целесообразно		

1.22	Рабочая тетрадь по истории Средних Веков	К			включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.23	Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI – XVIII вв.)	К			
1.24	Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX – начало XX вв.)	К			
1.25	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории зарубежных стран.	К			
1.26	Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	К			
1.27	Рабочая тетрадь по истории России (XVI – XVIII вв.)	К			
1.28	Рабочая тетрадь по истории России (XIX – начало XX вв.)	К			
1.29	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России	К			
1.30	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	Ф	Ф	
1.31	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	Ф	Ф	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.32	Хрестоматия по истории Древнего мира	К			
1.33	Хрестоматия по истории Средних веков	К			
1.34	Хрестоматия по Новой истории (XVI – XVIII вв.)	К			
1.35	Хрестоматия по Новой истории (XIX – начало XX в.)	К			
1.35	Хрестоматия по новейшей и современной истории зарубежных стран	К			
1.35	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	К			
1.36	Хрестоматия по истории России (XVI – XVIII вв.)	К			
1.37	Хрестоматия по истории России (XIX – начало XX вв.)	К			
1.38	Хрестоматия по новейшей и современной истории России	К			
1.39	Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		К	К	В перспективе целесообразно издание тематических хрестоматий

1.40	Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К	К	и сборников документов для изучения истории на базовом уровне в рамках различных профилей, а также для изучения элективных курсов по истории.
1.41	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		К	К	
1.42	Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К	К	
1.43	Практикумы по истории России и Всеобщей истории		Ф/П	Ф/П	
1.44	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	П			Необходимы для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.45	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.			П	
1.46	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	П	П	П	
1.47	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
2.2	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.4	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	Д			В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты исторических деятелей, обязательное изучение которых предусмотрено стандартом. Кроме того, целесообразно иметь портреты исторических деятелей, не указанных в обязательном минимуме

					стандарта, но изучение которых предполагается примерной программой (эти портреты могут содержаться в полиграфических изданиях и на цифровых носителях).		
2.5	Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	К			В состав объектов материального обеспечения учебного процесса в основной школе целесообразно включать атласы нового поколения, представляющие собой комплексные учебно-методические издания и содержащие помимо картографического материала иллюстративный ряд, справочный материал, текстовые комментарии.		
2.6	Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт	К					
2.7	Атлас по Новой истории (XVI – XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К					
2.8	Атлас по Новой истории (XIX – начало XX в.) с комплектом контурных карт	К					
2.9	Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт	К					
2.10	Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.) с комплектом контурных карт	К					
2.11	Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К					
2.12	Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	К					
2.13	Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	К					
2.14	Атлас по истории России		К	К			
2.15	Атлас по Всеобщей истории		К	К			
2.16	Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф		Картографические материалы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.	
2.17	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	Ф	Ф	Ф			
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ						
3.1	Цифровые обучающие, моделирующие, контролируемые компоненты учебно-методического	Д/П	Д/П	Д/П	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему		

	комплекса по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории				дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории.	Д	Д	Д	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).	
3.3	Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Д/П	Д/П	Д/П	Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей	

					индивидуальной образовательной траектории учащихся. <i>Перспективный аналог печатных материалов №№ 1.30 и 1.31</i>	
3.4	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций	
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П	Специализированные инструменты учебной деятельности могут включать следующие ресурсы: учебная картографическая система; временная ось; редактор генеалогических деревьев	
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)					
4.1	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом виде	
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д		
4.3	Слайды по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д	Д	Д		
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)						
	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ	
	Видеомагнитофон (видеоплеер)	Д	Д	Д		
	Аудио-центр	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.	
	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д	Д	Д	Могут входить в материально-техническое обеспечение	
	Принтер лазерный	Д	Д	Д		

	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	образовательного учреждения	
	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д		
	Слайд-проектор	Д	Д	Д		
	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д		
	Стол для проектора	Д	Д	Д		
	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Необходимо/имеется в наличии
		Основная школа	Старшая школа			
			Базовый уровень	Профильный уровень		
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1.	Стандарт основного общего образования по обществоведению	Д				
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)		Д			
1.3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (профильный уровень)			Д		
1.4.	Примерная программа основного общего образования по обществоведению	Д				
1.5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению		Д			
1.6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществоведению			Д		
1.7.	Авторские рабочие программы по курсам обществоведению	Д	Д	Д		
1.8.	Учебник для 6 класса	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ.	
1.9.	Учебник для 7 класса	К				
1.10.	Учебник для 8 класса	К				
1.11.	Учебник для 9 класса	К				
1.12.	Учебник для 10 класса (базовый)		К			
1.13.	Учебник для 10 класса (профильный)			К	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами	
1.14.	Учебник для 11 класса (базовый)		К			

1.15.	Учебник для 11 класса (профильный)			К	учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете обществоведению, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по обществоведению. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.	
1.16.	Рабочая тетрадь для 6 класса	К			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников	
1.17.	Рабочая тетрадь для 7 класса	К				
1.18.	Рабочая тетрадь для 8 класса	К				
1.19.	Рабочая тетрадь для 9 класса	К				
1.20.	Дидактические материалы по всем курсам	Ф	Ф	Ф	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.	
1.21.	Хрестоматия для 6 класса	К			Возможно включение в состав библиотечного фонда хрестоматий разработанных для других УМК.	
1.22.	Хрестоматия для 7 класса	К				
1.23.	Хрестоматия для 8 класса	К				
1.24.	Хрестоматия для 9 класса	К				
1.25.	Хрестоматия для 10 класса		К	К	В перспективе целесообразно издание тематических хрестоматий и сборников документов для изучения обществоведения на базовом уровне в рамках различных профилей, а также для изучения элективных курсов по обществоведению.	
1.26.	Хрестоматия для 11 класса		К	К		
1.27.	Сборник заданий и задач для 6 класса	Ф/П			Возможно включение в фонд кабинета практикумов, разработанных для других УМК по обществоведению.	
1.28.	Сборник заданий и задач для 7 класса	Ф/П				
1.29.	Сборник заданий и задач для 8 класса	Ф/П				

1.30.	Сборник заданий и задач для 9 класса	Ф/П				
1.31.	Сборник заданий и задач для 10 класса		Ф/П	Ф/П		
1.32.	Сборник заданий и задач для 11 класса		Ф/П	Ф/П		
1.33.	Книги для чтения по курсу обществоведения 6-9 класса	П			Необходимы для подготовки докладов и сообщений; Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки	
1.34.	Книги для чтения по курсу обществоведения для 10-11 класса		П	П		
1.35.	Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.	П	П	П		
1.36.	Учебный словарь по обществознанию для основной школы.	П				
1.37.	Учебный словарь по обществознанию для старшей школы.		П	П		
1.38.	Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	П	П	П		
1.39.	Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	Д	Д	Д		
1.40.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д		
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					
2.1.	Таблицы по основным разделам курса	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.	
2.2.	Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф		
2.3.	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф		
2.4.	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д	Д	Д		
3.	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					

3.1.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля)	
3.2.	Электронные библиотеки по курсу обществоведения	Д	Д	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).	

3.3.	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)	Д			Для домашнего использования	
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)					
4.1.	Видеофильмы по обществоведению	Д	Д	Д	Могут быть в цифровом и компьютерном видах	
4.2.	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.	Д	Д	Д		
4.3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	Д	Д	Д		
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ТСО)				При отсутствии автоматизированного рабочего места учителя (АРМ)	
5.1.	Слайд-проектор (диапроектор)	Д	Д	Д		
5.2.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,5*1,5	
5.3.	Столик для слайд-проектора	Д	Д	Д		

ГЕОГРАФИЯ

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во			Примечания	Необходимо/Имеется в наличии
		Основная школа	Старшая школа			
			Базовый уровень	Профильный уровень		
	Стандарт общего образования по географии	Д			Стандарт по географии и примерные программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета географии	
	Стандарт полного среднего образования по географии		Д	Д		
	Авторские учебные программы по курсам географии основной школы	Д				
	Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы		Д	Д		
	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
-	Учебники и учебные пособия				Учебники должны быть рекомендованы (допущены) к использованию в учебном процессе. При комплектации учебниками рекомендуется включить в состав книгопечатной продукции и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу географии	
	Начальный курс географии. 6 кл.	К				
	География. Начальный курс. 6 кл.	К				
	География материков и океанов. 7 кл.	К				
	География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 кл.	К				
	География России. Природа. 8 кл.	К				
	География России. Население и хозяйство. 9 кл.	К				
	География России. Природа и население. 8 кл.	К				

	География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.	К				
	Экономическая и социальная география мира. 10 кл.		К			
	Экономическая и социальная география мира. Дополнительные главы. 10 кл.		К			
	Глобальная география. 11 кл.			К		
–	<i>Дидактические материалы</i>					
	Рабочая тетрадь по начальному курсу географии	К			В состав библиотечного фонда рекомендуется включать рабочие тетради, соответствующие используемым учебникам	
	Рабочая тетрадь по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	К				
	Рабочая тетрадь по курсу «География России»	К				
	Рабочая тетрадь по экономической и социальной географии мира		К	К		
	Методические рекомендации по начальному курсу географии	Д				
	Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	Д				
	Методические рекомендации по курсу «География России»	Д				
	Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира		Д	Д		
–	<i>Определители</i>					
	Малый атлас руководящих ископаемых			П	Могут быть использованы во время полевого практикума по геолого-геоморфологическим профильным программам	
	Определитель минералов и горных пород для школьников			П		
	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					
–	<i>Таблицы</i>					
	Ориентирование на местности	Д			В кабинете географии могут быть и другие таблицы, содержание которых соответствует разделам стандарта	
	Богатство морей России	Д				
	Способы добычи полезных ископаемых	Д				
	Воды суши	Д				
	Животный мир материков	Д				
	Календарь наблюдений за погодой	Д				
	Климат России	Д				
	Основные зональные типы почв земного шара	Д				
	Основные зональные типы почв России	Д				
	План и карта	Д				
	Полезные ископаемые и их использование	Д				
	Растительный мир материков	Д				
	Рельеф и геологическое строение Земли	Д				
	Таблицы по охране природы	Д				
	Типы климатов земного шара	Д				

–	Портреты					
	Набор «Путешественники»	Д				Входят портреты ученых и путешественников, чьи имена упомянуты в стандарте
	Набор «Ученые-географы»	Д				
–	Карты мира					
	Важнейшие культурные растения	Д				
	Великие географические открытия	Д				
	Внешние экономические связи		Д			
	Глобальные проблемы человечества		Д			
	Зоогеографическая	Д				
	Карта океанов	Д				
	Климатическая	Д				
	Климатические пояса и области	Д				
	Машиностроение и металлообработка		Д			
	Народы	Д				
	Политическая	Д	Д			Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации
	Почвенная	Д				
	Природные зоны	Д				
	Природные ресурсы		Д			
	Растительности	Д				
	Религии	Д				
	Сельское хозяйство		Д			
	Строение земной коры и полезные ископаемые	Д				
	Текстильная промышленность		Д			
	Транспорт и связь		Д			
	Урбанизация и плотность населения		Д			
	Уровни социально-экономического развития стран мира		Д			
	Физическая	Д	Д			Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации
	Физическая полушарий	Д				
	Химическая промышленность		Д			
	Черная и цветная металлургия		Д			
	Экологические проблемы	Д	Д			Содержание карты для старшей школы отличается более подробной характеристикой экологических проблем
	Экономическая		Д			
	Энергетика		Д			
–	Карты материков, их частей и океанов					
	Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)		Д			
	Австралия и Океания	Д				

	(физическая карта)					
	Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	Д				
	Антарктида (комплексная карта)	Д				
	Арктика (комплексная карта)	Д				
	Атлантический океан (комплексная карта)	Д				
	Африка (политическая карта)	Д				
	Африка (социально-экономическая)		Д			
	Африка (физическая карта)	Д				
	Африка (хозяйственная деятельность населения)	Д				
	Евразия (политическая карта)	Д				
	Евразия (физическая карта)	Д				
	Евразия (хозяйственная деятельность населения)	Д				
	Европа (политическая карта)		Д			
	Европа (физическая карта)	Д				
	Европа (хозяйственная деятельность населения)	Д				
	Зарубежная Европа (социально-экономическая)		Д			
	Индийский океан (комплексная карта)	Д				
	Северная Америка (политическая карта)	Д				
	Северная Америка (социально-экономическая)		Д			
	Северная Америка (физическая карта)	Д				
	Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д				
	Тихий океан (комплексная карта)	Д				
	Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)		Д			
	Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)		Д			
	Юго-Западная Азия (социально-экономическая)		Д			
	Южная Азия (социально-экономическая)		Д			
	Южная Америка (политическая карта)	Д				
	Южная Америка (социально-экономическая)		Д			
	Южная Америка (физическая карта)	Д				
	Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д				
–	<i>Карты России</i>					
	Агроклиматические ресурсы	Д				
	Агропромышленный комплекс	Д				
	Административная	Д				
	Водные ресурсы	Д				

	Восточная Сибирь (комплексная карта)	Д				
	Восточная Сибирь (физическая карта)	Д				
	Геологическая	Д				
	Дальний Восток (комплексная карта)	Д				
	Дальний Восток (физическая карта)	Д				
	Европейский Север России (комплексная карта)	Д				
	Европейский Север России (физическая карта)	Д				
	Европейский Юг России (комплексная карта)	Д				
	Европейский Юг России (Физическая карта)	Д				
	Западная Сибирь (комплексная карта)	Д				
	Западная Сибирь (физическая карта)	Д				
	Земельные ресурсы	Д				
	Климатическая	Д				
	Легкая и пищевая промышленность	Д				
	Лесная и целлюлозно- бумажная промышленность	Д				
	Машиностроение и металлообработка	Д				
	Народы	Д				
	Плотность населения	Д				
	Поволжье (комплексная карта)	Д				
	Поволжье (физическая карта)	Д				
	Почвенная	Д				
	Природные зоны и биологические ресурсы	Д				
	Растительности	Д				
	Северо-Запад России (комплексная карта)	Д				
	Северо-Запад России (физическая карта)	Д				
	Социально-экономическая	Д				
	Тектоника и минеральные ресурсы	Д				
	Топливная промышленность	Д				
	Транспорт	Д				
	Урал (комплексная карта)	Д				
	Урал (физическая карта)	Д				
	Физическая	Д				
	Химическая промышленность	Д				
	Центральная Россия (комплексная карта)	Д				
	Центральная Россия (физическая карта)	Д				
	Черная и цветная металлургия	Д				
	Экологические проблемы	Д				
	Электроэнергетика	Д				
–	<i>Рельефные физические карты</i>					

	Восточная Сибирь	Д				
	Дальний Восток	Д				
	Кавказ	Д				
	Полушария	Д				
	Пояс гор Южной Сибири	Д				
	Россия	Д				
	Урал	Д				
–	<i>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</i>					
	Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)	Ф				
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ						
–	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник	Д/П	Д/П	Д/П	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	
–	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	Д/П	Д/П	Д/П	Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по географии, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.	
–	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.	Д/П	Д/П	Д/П	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-	

					справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).	
-	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе географии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.	
-	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П	К специализированным инструментам учебной деятельности, используемым в курсе географии, относятся, в частности, учебная картографическая система, временная ось;	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)						
-	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео	

					входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	
-	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д	Д	Д	Могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения	
-	Принтер лазерный	Д	Д	Д		
-	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д		
-	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д		
-	Слайд-проектор	Д	Д	Д		
-	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д		
-	Стол для проектора	Д	Д	Д		
-	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25 × 1,25 м	
	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)					
-	<i>Видеофильмы и видеофрагменты</i>					
	Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность	Д				
	Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку			Д		
	Памятники природы	Д			Рассказывается об уникальных географических объектах, упомянутых в стандарте	
	Города России	Д			Рассказывается о городах РФ, упомянутых в стандарте	
	Крупнейшие города мира	Д	Д	Д	Рассказывается о крупнейших городах мира, упомянутых в стандарте	
	Видеофильм о русских ученых-географах	Д			Рассказывается об ученых-географах, чьи имена упомянуты в стандарте	
	Видеофильм об известных путешественниках	Д			Рассказывается о путешественниках, чьи имена упомянуты в стандарте	
	Наша живая планета	Д				
	Озеро Байкал	Д				
	Уроки из космоса. Ожившая карта	Д				
	Реки России	Д			Рассказывается о реках	

					РФ, упомянутых в стандарте	
	Воронежский заповедник	Д				
	Крупнейшие реки мира	Д			Рассказывается о реках мира, упомянутых в стандарте	
	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Д				
	Восточно-Европейская равнина	Д				
	Вулканы и гейзеры	Д				
	Выветривание	Д				
	Высотная поясность	Д				
	Географическая оболочка	Д				
	Опасные природные явления	Д				
	Горы и горообразование	Д				
	Загадки Мирового океана	Д				
	Камчатка	Д				
	Корея		Д			
	Ландшафты Австралии	Д				
	Ландшафты Азии	Д				
	Ландшафты Африки	Д				
	Ландшафты Северной Америки	Д				
	Ландшафты Южной Америки	Д				
	Страны и народы Азии	Д	Д	Д		
	Страны и народы Африки	Д	Д	Д		
	Страны и народы Северной Америки	Д	Д	Д		
	Страны и народы Южной Америки	Д	Д	Д		
	Заповедные территории России	Д			Рассказывается о заповедниках РФ, упомянутых в стандарте	
	Общие физико-географические закономерности	Д				
	Современная политическая карта мира		Д	Д		
	Заповедные территории мира	Д			Рассказывается о биосферных заповедниках мира, упомянутых в стандарте	
	Ступени в подземное царство	Д				
	Уссурийская тайга	Д				
	Антарктида	Д				
	Арктика	Д				
	Великие Географические открытия	Д				
	Глобальные проблемы человечества		Д	Д		
	Современные географические исследования	Д				
	Земля и Солнечная система	Д			В кабинете географии могут быть и другие видеофильмы и фрагменты, содержание которых соответствует разделам	

					стандарта	
–	<i>Слайды (диапозитивы)</i>				В кабинете географии могут быть и другие наборы слайдов, содержание которых соответствует разделам стандарта	
	География России	Д				
	Ландшафты Земли	Д				
	Природные явления	Д				
	Население мира	Д				
	Минералы и горные породы	Д				
–	<i>Транспаранты</i>					
	Абсолютная и относительная высота	Д				
	Высотная поясность	Д				
	Горизонтالي	Д				
	Горы и равнины	Д				
	Градусная сеть, определение широты и долготы	Д				
	Национальные парки мира	Д				
	Образование вулканов	Д				
	Образование осадков	Д				
	Образование подземных вод	Д				
	Отраслевой состав народного хозяйства России	Д				
	Понятие о природном комплексе	Д				
	Пороги и водопады	Д				
	Почва и ее образование	Д				
	Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы	Д				
	Речная система и речной бассейн	Д				
	Солнечная радиация и радиационный баланс	Д				
	Земля во Вселенной	Д				
	План и карта	Д				
	Литосфера	Д				
	Гидросфера	Д				
	Атмосфера	Д				
	Биосфера	Д				
	Население мира	Д	Д	Д	В кабинете географии могут быть и другие транспаранты, содержание которых соответствует разделам стандарта	
	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
–	<i>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</i>					
	Теллурий	Д				
	Компас ученический	Ф				
	Теодолит			Д	В комплекте нивелирные рейки, тренога, буссоль	
	Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)	Д				

	Линейка визирная	П				
	Мензула с планшетом	П				
	Нивелир школьный	П				
	Угломер школьный	П				
	Штатив для мензул, комплектов топографических приборов	П				
	Рулетка	П				
	Молоток геологический	П				
	Набор условных знаков для учебных топографических карт	Д				
	Магнитная доска для статичных пособий	Д				
	Полевая геохимическая лаборатория			П		
–	<i>Модели</i>					
	Модель Солнечной системы	Д				
	Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)	Д				
	Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	Д				
	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	Ф				
	Строение складок в земной коре и эволюция рельефа	Д			Моделирует формирование складчатых структур и развитие основных форм рельефа суши	
	Модель вулкана	Д				
–	<i>Расходные материалы, реактивы</i>					
	Запасной комплект реактивов для полевой геохимической лаборатории			П		
	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ					
–	<i>Коллекции</i>					
	Коллекция горных пород и минералов	Д				
	Коллекция полезных ископаемых различных типов	П			Помимо существующих коллекций целесообразно иметь такие коллекции, как коллекции по производству меди, алюминия	
	Коллекция производства: шерстяных тканей шелковых тканей льняных тканей хлопчатобумажных тканей		П			
	Коллекция по производству чугуна и стали»		П			
	Коллекция по нефти и нефтепродуктам		П			
	Коллекция по производству меди		П			
	Коллекция по производству алюминия		П			
	Шкала твердости Мооса			П	Целесообразно использовать во ходе полевого практикума для определении твердости минералов и	

					горных пород	
	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	Ф				
–	<i>Гербарии</i>					
	Гербарий растений природных зон России	П				
	Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России		П			
	Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира		П			

БИОЛОГИЯ

№	Наименование объектов и средств Материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Необходимо/имеется в наличии
		Основная школа	Старшая школа			
			Базов.	Проф.		
2	3	4	5	6		
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1.	Стандарт основного общего образования по биологии	Д				
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии		Д			
1.3.	Примерная программа основного общего образования по биологии	Д				
1.4.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии		Д			
1.5.	Авторские рабочие программы по разделам биологии	Д	Д	Д		
1.6.	Общая методика преподавания биологии	Д	Д	Д		
1.7.	Книги для чтения по всем разделам курса биологии	П				
1.8.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д		
1.9.	Определитель водных беспозвоночных			Д		
1.10.	Определитель насекомых	П	П	П		
1.11.	Определитель паукообразных			П		
1.12.	Определитель птиц	П	П	П		
1.13.	Определитель растений	П	П	П		
1.14.	Учебники по всем разделам (баз.)	Р	Р	Р		
1.15.	Энциклопедия «Животные»	Д	Д	Д		
1.16.	Энциклопедия «Растения»	Д	Д	Д		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					
	<i>Таблицы</i>					
2.1.	Анатомия, физиология и гигиена человека	Д	Д	Д		

2.2.	Биотехнология			Д		
2.3.	Генетика	Д	Д	Д		
2.4.	Единицы измерений, используемых в биологии			Д	Постоянная экспозиция	
2.5.	Основы экологии	Д	Д	Д		
2.6.	Портреты ученых биологов	Д	Д	Д		
2.7.	Правила поведения в учебном кабинете	Д	Д			
2.8.	Правила поведения на экскурсии	Д	Д			
2.9.	Правила работы с цифровым микроскопом			Д		
2.10.	Развитие животного и растительного мира	Д	Д	Д		
2.11.	Систематика животных	Д	Д	Д		
2.12.	Систематика растений	Д	Д	Д		
2.13.	Строение, размножение и разнообразие животных	Д	Д	Д		
2.14.	Строение, размножение и разнообразие растений	Д	Д	Д		
2.15.	Схема строения клеток живых организмов	Д	Д	Д		
2.16.	Уровни организации живой природы	Д	Д	Д		
	Карты					
2.17.	Биосферные заповедники и национальные парки мира			Д		
2.18.	Заповедники и заказники России	Д	Д	Д		
2.19.	Зоогеографическая карта мира	Д	Д	Д		
2.20.	Зоогеографическая карта России	Д	Д	Д		
2.21.	Население и урбанизация мира			Д		
2.22.	Природные зоны России	Д	Д	Д		
2.23.	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	Д	Д	Д		
	Атласы					
2.24.	Анатомия человека	Д	Д	П		
2.25.	Беспозвоночные животные	Д	Д	П		
2.26.	Позвоночные животные	Д	Д	П		
2.27.	Растения. Грибы. Лишайники	Д	Д	П		
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ					
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методическим комплексам по основным разделам курса биологии	Д/П	Д/П	Д/П	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных	

					тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу биологии, в том числе задачник	Д/П	Д/П	Д/П	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).	
3.3.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).				Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по физике, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной	

					образовательной траектории учащихся.	
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности				К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе биологии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.	
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности				К специализированным инструментам учебной деятельности, используемыми в курсе биологии, относятся, в частности, построитель определителей, виртуальные лаборатории, являющиеся проектной средой, предназначенной для изучения строения клетки, генетики и др.;	
4.ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом виде)						
	Видеофильмы					
4.1.	Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных	Д	Д		Могут быть в цифровом формате	
4.2.	Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	Д	Д	Д		
4.3.	Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	Д	Д	Д		
4.4.	Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных	Д	Д	Д		
4.5.	Фрагментарный видеофильм по генетике	Д	Д	Д		
4.6.	Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	Д	Д	Д		
4.7.	Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	Д	Д	Д		
4.8.	Фрагментарный видеофильм об охране природы в России	Д	Д	Д		
4.9.	Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	Д	Д	Д		

4.10.	Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	Д	Д	Д			
4.11.	Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	Д	Д	Д			
4.12.	Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	Д	Д	Д			
4.13.	Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	Д	Д	Д			
4.14.	Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле	Д	Д	Д			
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)						
5.1.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).		
5.2.	Принтер лазерный	Д	Д	Д			
5.3.	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д			
5.4.	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д			
5.5.	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д			
5.11.	Экран навесной	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м		
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ						
	Приборы, приспособления						
6.1.	Барометр	Д	Д	Д			
6.2.	Весы аналитические			Д			
6.3.	Весы учебные с разновесами	Д	Д	Р			
6.4.	Гигрометр	Д	Д	Д			
6.5.	Комплект для экологических исследований			Д			
6.6.	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	Р	Р	Р	Включает посуду, препаративные принадлежности, покровные и предметные стекла и др.		
6.7.	Комплект оборудования для комнатных растений	Д	Д	Д			
6.8.	Комплект оборудования для содержания животных	Д	Д	Д			
6.9.	Лупа бинокулярная			Р			
6.10.	Лупа ручная	Р	Р	Р			
6.11.	Лупа штативная			Р			
6.12.	Микроскоп школьный ув.300-	Р	Р				

	500					
6.12.	Микроскоп лабораторный			Р		
6.14.	Термометр наружный	Д	Д	Д		
6.15.	Термометр почвенный			Д		
6.16.	Тонометр	Д	Д	Д		
6.17.	Цифровой микроскоп или микрофотонасадка			Д	Микроскоп подключается к компьютеру	
	Реактивы и материалы					
6.18.	Комплект реактивов для базового уровня	Д	Д	Д		
7.	МОДЕЛИ					
	Модели объемные					
7.1.	Модели цветков различных семейств	Д	Д	Д		
7.2.	Набор «Происхождение человека»	Д	Д	Д		
7.3.	Набор моделей органов человека	Р	Р	Р		
7.4.	Торс человека	Д	Д	Д		
7.5.	Тренажер для оказания первой помощи			Д	Используется совместно с курсом ОБЖ	
	Модели остеологические					
7.6.	Скелет человека разборный	Д	Д	Д		
7.7.	Скелеты позвоночных животных	Р	Р			
7.8.	Череп человека расчлененный			Д		
	Модели рельефные					
7.9.	Дезоксирибонуклеиновая кислота	Д	Д	Д		
7.10.	Набор моделей по строению беспозвоночных животных	Д	Д	Д		
7.11.	Набор моделей по анатомии растений	Д	Д			
7.12.	Набор моделей по строению органов человека	Д	Д	Д		
7.13.	Набор моделей по строению позвоночных животных	Д	Д	Д		
	Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)					
7.14.	Генетика человека			Д		
7.15.	Круговорот биогенных элементов			Д		
7.16.	Митоз и мейоз клетки	Д	Д	Д		
7.17.	Основные генетические законы	Д	Д	Д		
7.18.	Размножение различных групп растений (набор)	Д	Д	Д		
7.19.	Строение клеток растений и животных	Д	Д	Д		
7.20.	Типичные биоценозы	Д	Д	Д		
7.21.	Циклы развития паразитических червей (набор)	Д	Д	Д		
7.22.	Эволюция растений и животных	Д	Д	Д		

	Муляжи					
7.23.	Плодовые тела шляпочных грибов	Р	Р			
7.24.	Позвоночные животные (набор)	Р	Р			
7.25.	Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	Р	Р	Р		
8.	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ					
8.1.	<i>Гербарии</i> , иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	Р	Р	Р	Используют как раздаточный материал	
	Влажные препараты					
8.2.	Внутреннее строение позвоночных животных (по классам)	Р	Р			
8.3.	Строение глаза млекопитающего	Р	Р			
	Микропрепараты					
8.4.	Набор микропрепаратов по ботанике (проф.)			Р		
8.5.	Набор микропрепаратов по зоологии (проф.)			Р		
8.6.	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	Р	Р	Р		
8.7.	Набор микропрепаратов по общей биологии (проф.)			Р		
8.8.	Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» (базовый)	Р	Р	Р		
8.9.	Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)	Р	Р	Р		
8.10.	Набор микропрепаратов по разделу «Животные» (базовый)	Р	Р	Р		
	Коллекции					
8.11.	Вредители сельскохозяйственных культур	Р	Р			
8.12.	Ископаемые растения и животные			Р		
8.13.	Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.)					
9.	ИГРЫ					
9.1.	Настольные развивающие игры по экологии	П				

МУЗЫКА

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необх. кол-во	Примечания	Необходимо/имеется в наличии
		Осн. школа		
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				

1.1.	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»	Д	Стандарт по музыке, примерная программа, авторские рабочие программы входят в состав	
1.2.	Примерная программа основного общего образования по музыке	Д	обязательного программно-методического обеспечения кабинета музыки	
1.3.	Авторские программы по музыке	Д		
1.4.	Хрестоматии с нотным материалом	Д	Для каждого года обучения	
1.5.	Сборники песен и хоров	Д	Для хорового пения в классе и школьном хоре (с учетом разных возрастных составов)	
1.6.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	Д	Пособия могут входить в УМК по музыке, а также освещать различные разделы и темы курса, в том числе проблемы электронного музыкального творчества	
1.7.	Методические журналы по искусству		Федерального значения	
1.8.	Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки. Учебники по музыке	К	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете музыки, по несколько экземпляров учебников из других УМК по музыке. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.	
1.9.	Рабочие / творческие тетради / блокноты	К	В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников	
1.10.	Учебное пособие по электронному музицированию	Ф	В перспективе	
1.11.	Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству	П	Необходимы для самостоятельной работы учащихся, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской проектной деятельности и должны находиться в фондах школьной библиотеки	
1.12.	Справочные пособия, энциклопедии	Д/П	Музыкальная энциклопедия, музыкальный энциклопедический словарь, Энциклопедический словарь юного музыканта, Словарь основных терминов по искусствоведению, эстетике, педагогике и психологии искусства («В мире искусства»)	

2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
	– Таблицы: – нотные примеры; – признаки характера звучания – средства музыкальной выразительности	Д Д Д	Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
	– Схемы: – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; – расположение партий в хоре; – графические партитуры	Д Д	
	– Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России	Д	
	– Портреты композиторов	Д	Комплекты. Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях
	– Портреты исполнителей	Д	
	– Атласы музыкальных инструментов	Д	
	– Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы	Д	
<i>– Дидактический раздаточный материал:</i>			
	Карточки с признаками характера звучания	К	Комплект
	Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств	К	Комплект
	Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности	К	Комплект
3. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
3.1	Театральные куклы	П	Для театрализованных форм работы на уроках музыки и во внеклассной деятельности
4. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по музыке	Д/П	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).

	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке	Д/П	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).	
	Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Д/П	Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по музыке, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.	
	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе музыки, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций.	
	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	К специализированным инструментам учебной деятельности, используемыми в курсе музыки, относятся, в частности, редактор нотной грамоты, система обработки звука, редактор временной оси;	
5. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
5.1.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	Д	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса каждого года обучения включают материал для слушания и исполнения (возможно в цифровой форме) Песенный материал может быть представлен в виде инструментального сопровождения, специально аранжированного для учащихся основной школы (возможно в цифровой форме)	
5.2.	Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных	Д		

	композиторов			
5.3.	Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей	Д		
5.4.	Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей	Д		
5.5.	Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	Д		
5.6.	Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов	Д		
5.7.	Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов	Д		
5.8.	Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	Д		
5.9.	Слайды (диапозитивы): – произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений	Д		
5.10.	– эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений)	Д		
5.11.	– нотный и поэтический текст песен; – изображения музыкантов, играющих на различных инструментах; – фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры	Д Д Д		
6.УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1.	Музыкальные инструменты: Фортепиано (пианино, рояль) Баян /аккордеон Скрипка Гитара Клавишный синтезатор	Д Д Д Д Д	Два инструмента: для кабинета музыки и школьного зала Для учителя	
6.2.	Детские клавишные синтезаторы	Ф		
6.3.	Комплект детских музыкальных инструментов: – блок-флейта, – гlockеншпиль /колокольчик, – бубен – барабан – треугольник – румба, – маракасы, – кастаньеты – металлофоны – ксилофоны; – народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки и др. ; – дирижерская палочка	П П П П П П П П П П П П П П П	Набор народных инструментов определяется содержанием регионального компонента и может быть значительно расширен. Комплектация инструментов производится учителем.	
6.4.	Комплект знаков нотного письма (на магнитной основе)	Д		

6.5.	Расходные материалы: – нотная бумага – цветные фломастеры – цветные мелки	К Д Д	Для оформления музыкально-графических схем	
6.6.	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)		В комплекте: не менее трех микрофонов и двух динамиков	
6.7.	Музыкальные инструменты для эстрадного ансамбля		В комплекте: не менее двух электрогитар и ударной установки	

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необх. кол-во	Примечания	Необходимо/Имеется в наличии
		Основная школа		
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»	Д	Стандарт по музыке, примерная программа, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета изобразительного искусства	
1.2.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	Д		
1.3.	Авторские программы по изобразительному искусству	Д		
1.4.	Учебно-методические комплекты к программе по, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства	К	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете по несколько экземпляров учебников из других УМК по изобразительному искусству. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.	
1.5.	Учебники по изобразительному искусству	К		
1.6.	Рабочие тетради	К	В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников	
1.7.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)	Д		
1.8.	Методические журналы по искусству	Д	Федерального значения	
1.9.	Учебно-наглядные пособия	Ф Д	Наглядные пособия в виде таблиц и плакатов – Д, формата А4 – Ф	
1.10.	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	Д		
1.11.	Энциклопедии по искусству, справочные пособия	Д	по одной каждого наименования	
1.12.	Альбомы по искусству	Д	по одному каждого наименования	
1.13.	Книги о художниках и художественных музеях	Д	по одной каждого наименования	
1.14.	Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	Ф	Книги по стилям в искусстве необходимы для самостоятельной	

			работы учащихся, они могут использоваться как раздаточный материал при подготовке учащихся к творческой деятельности, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской проектной деятельности и должны находиться в фондах школьной библиотеки	
1.15.	Словарь искусствоведческих терминов	П		
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
	Портреты русских и зарубежных художников	Д	Комплекты портретов по основным разделам курса. Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях	
	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Д	Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях	
	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	Д		
	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д		
	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д		
	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	К		
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по изобразительному искусству	Д/П	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы творческих заданий, текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.	
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по искусству	Д/П	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных, иллюстративных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических	

			источников и текстов, фотографии, анимация, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).	
3.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе изобразительного искусства, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций.	
3.4.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	К специализированным инструментам учебной деятельности, используемым в курсе изобразительного искусства, относятся, в частности, системы обработки изображений, видео, редактор временной оси;	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	Д	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса для каждого класса	
4.2.	Видеофильмы: - по памятникам архитектуры - по художественным музеям - по видам изобразительного искусства - по творчеству отдельных художников - по народным промыслам - по декоративно-прикладному искусству - по художественным технологиям	Д	По одному каждого наименования	
4.3.	Слайды (диапозитивы): - по видам изобразительных (пластических) искусств - по жанрам изобразительных искусств - по памятникам архитектуры России и мира - по стилям и направлениям в искусстве - по народным промыслам - по декоративно-прикладному искусству - по творчеству художников	Д	произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, выразительные объекты природы в разных ракурсах в соответствии с программой	
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
	Мольберты	К		
	Настольные скульптурные станки	К		
	Комплекты резцов для линогравюры	К		
	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	Ф		
	Краски акварельные	К		
	Краски гуашевые	К		

	Краска офортная	П		
	Валик для накатывания офортной краски	П		
	Тушь	К		
	Ручки с перьями	К		
	Бумага А3, А4	К		
	Бумага цветная	К		
	Фломастеры	К		
	Восковые мелки	К		
	Пастель	Ф		
	Сангина	К		
	Уголь	К		
	Кисти беличьи № 5, 10, 20	К		
	Кисти щетина № 3, 10, 13	К		
	Емкости для воды	К		
	Стеки (набор)	К		
	Пластлин / глина	К		
	Клей	Ф		
	Ножницы	К		
	Рамы для оформления работ	К	Для оформления выставок	
	Подставки для природы	П		
6. МОДЕЛИ И НАТУРНЫЙ ФОНД				
6.1.	Муляжи фруктов (комплект)	Д		
6.2.	Муляжи овощей (комплект)	Д		
6.3.	Гербарии	Ф		
6.4.	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Д		
6.5.	Гипсовые геометрические тела	Д		
6.6.	Гипсовые орнаменты	Д	три-четыре вида	
6.7.	Маски античных голов	Д	два вида	
6.8.	Античные головы	Д	четыре вида	
6.9.	Обрубочная голова	Д		
6.10.	Модуль фигуры человека	П		
6.11.	Капители	Д	ионическая и дорическая	
6.12.	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	П		
6.13.	Драпировки	П		
6.14.	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	П		
7. ИГРЫ И ГРУШКИ				
7.1.	Конструкторы	Ф	Строительные конструкторы для моделирования архитектурных сооружений (из дерева, пластика, картона)	
7.2.	Театральные куклы	Д		
7.3.	Маски	Д		

ТЕХНОЛОГИЯ

№	Наименования объектов и средств материально-	Необходимое количество		Примечания	Необходимо / Имеется в наличии
		Основная школа.	Старшая школа		

	технического обеспечения	Направления технологической подготовки			Базовый уровень	Профильный уровень		
		Технически труд	Обслуживающий труд	Сельскохозяйственный труд				
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (книгопечатная продукция)							
1.1.	Стандарт основного общего образования по технологии	М	М	М			Стандарт по технологии, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения мастерских технологии. В библиотечный фонд входят	
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)				М			
1.3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)					М		
1.4.	Примерная программа основного общего образования по технологии	М	М	М				
1.5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии				М			
1.6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по технологии					М		

1.7.	Рабочие программы по направлениям технологии	М	М	М	М	М	комплекты учебников, рекомендованных (допущенных). При комплектации и библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете технологии, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по основным разделам предмета технологии. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.	
2.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровой форме)							
2.1.	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	М	М	М	М	М		
2.2.	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг.	М	М	М	М	М		

2.3.	Таблицы-фолии и транспаранты-фолии по основным темам разделов программы	М	М	М	М	М	Могут использоваться специальные подборки иллюстративного материала, учитывающие особенности авторских программ	
2.4.	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	М	М	М	М	М		
3.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (средства ИКТ)							
3.1.	Экран на штативе или навесной	М	М	М	М	М	С размерами сторон не менее 1,5х1,5 м.	
3.2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	М	М	М	М	М	Диагональ телевизора – не менее 72 см.	
3.3.	Телевизор с универсальной подставкой	М	М	М	М	М	Возможно использование «видеодвойки».	
3.4.	Цифровой фотоаппарат		М		М	М		
3.5.	Мультимедийный компьютер	М	М	М	М	М	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетами прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	
3.6.	Сканер	М	М	М	М	М		
3.7.	Принтер	М	М	М	М	М		
3.8.	Мультимедийный проектор	М	М	М	М	М	Возможно использование одного экземпляра	
3.9.	Плоттер	М	М					
3.10.	Графопроектор (Оверхед-проектор)	М	М	М	М	М		

3.11.	Диапроектор	М	М	М	М	М	оборудовани я для обслуживан ия нескольких мастерских и кабинетов технологии	
3.12.	Средства телекоммуникации	М	М	М	М	М		
4.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование							
4.1.	Халаты	К	К	К	К	К	Должны выдаваться учащимся во всех мастерских при проведении практически х работ	
4.2.	Очки защитные	К	К	К	К	К	Должны выдаваться учащимся при проведении работ, требующих защиты глаз	
4.3.	Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов							
4.3.1.	Верстак столярный в комплекте	К						
4.3.2.	Набор для выпиливания лобзиком	К						
4.3.3.	Набор столярных инструментов школьный	К						
4.3.4.	Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов	Ф						
4.3.5.	Конструкторы с исполнительным блоком и датчиками для моделирования компьютерного управления	Ф						
4.3.6.	Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов	Ф						
4.3.7.	Наборы сверл по дереву и металлу	М					Два набора на мастерскую. В соответствие с профилем работ, выполняемых в мастерской	
4.3.8.	Прибор для выжигания	К						
4.3.9.	Набор инструментов для резьбы по дереву	К						
4.3.10.	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и	К					В соответствие с профилем	

	металлу						работ, выполняе мых в мастерской	
4.3.11.	Стусло поворотное	М						
4.3.12.	Струбцина металлическая	К						
4.3.13.	Колода	М						
4.3.14.	Верстак слесарный в комплекте	К						
4.3.15.	Набор слесарных инструментов школьный	К						
4.3.16.	Набор напильников школьный:	К						
4.3.17.	Набор резьбонарезного инструмента	П						
4.3.18.	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П						
4.3.19.	Ножницы по металлу рычажные	М						
4.3.20.	Печь муфельная	М					Может использоваться для заковки и отпуска инструмента и заготовок	
4.3.21.	Приспособление гибочное для работы с листовым металлом	М						
4.3.22.	Наковальня 30кг	М						
4.3.23.	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М					Демонстрационный комплект инструментов и оборудования используется учителем для объяснения теоретического материала и подготовки заготовок к урокам. Учащиеся могут быть допущены только к работе с оборудованием, сертифицированным для использования школьникам и соответствующего возраста.	
4.3.24.	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М, П						
4.3.25.	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М, П						
4.3.26.	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М, П						
4.3.27.	Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	М, П						
4.3.28.	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	М						
4.4.	Раздел: Технологии ведения дома							
4.4.1.	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П	П	П				

4.4.2.	Сантехнические установочные изделия	Ф	Ф	Ф				
4.4.3.	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М	М	М			Подбор приборов и оборудования должен отражать передовые технологии	
4.5.	Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов							
4.5.1.	Станок ткацкий учебный		М					
4.5.2.	Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)		М					
4.5.3.	Стол рабочий универсальный		К					
4.5.4.	Машина швейная бытовая универсальная		К					
4.5.5.	Оверлок		М				Два экз. на мастерскую.	
4.5.6.	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки		М				Два комплекта на мастерскую.	
4.5.7.	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ		К					
4.5.8.	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания		К					
4.5.9.	Комплект для вязания крючком		К					
4.5.10.	Комплект для вязания на спицах		К					
4.5.11.	Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования		П					
4.5.12.	Набор приспособлений для раскроя косых беек		М				Пять экз. на мастерскую.	
4.5.13.	Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской		К					
4.5.14.	Шаблоны стилизованной фигуры		П					
4.5.15.	Набор измерительных инструментов для работы с тканями		К					
4.6.	Раздел: Кулинария							
4.6.1.	Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой		М					
4.6.2.	Фильтр для воды		М				Четыре экз. на мастерскую.	
4.6.3.	Холодильник		М					
4.6.4.	Печь СВЧ		М					
4.6.5.	Весы настольные		М				Два экз. на мастерскую.	
4.6.6.	Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)		П					
4.6.7.	Электроплиты		П					
4.6.8.	Набор кухонного электрооборудования		П					
4.6.9.	Набор инструментов и приспособлений для		П					

	механической обработки продуктов							
4.6.10.	Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов		П					
4.6.11.	Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов		П					
4.6.12.	Набор инструментов для разделки рыбы		П					
4.6.13.	Набор инструментов для разделки мяса		П					
4.6.14.	Мясорубка (электромясорубка)		П					
4.6.15.	Набор инструментов и приспособлений для разделки теста		П					
4.6.16.	Комплект разделочных досок		П					
4.6.17.	Набор мисок		П					
4.6.18.	Набор столовой посуды из нержавеющей стали		К					
4.6.19.	Сервиз столовый		М				Два сервиза на 6 персон на мастерскую.	
4.6.20.	Сервиз чайный		М				Два сервиза на 6 персон на мастерскую.	
4.6.21.	Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола		М				Два экз. на мастерскую.	
4.7.	Разделы: Растениеводство. Животноводство.							
4.7.1.	Весы технические с разновесами			М				
4.7.2.	Весы аналитические с разновесами			М				
4.7.3.	Лупа			Ф				
4.7.4.	pH- метр			М				
4.7.5.	прибор для демонстрации водных свойств почвы			М				
4.7.6.	Сушильный шкаф			М				
4.7.7.	Термометры для измерения температуры воздуха и почвы			П				
4.7.8.	Барометр			Ф				
4.7.9.	Часы			М				
4.7.10.	Лотки для сортировки семян			Ф				
4.7.11.	Наборы сит			П				
4.7.12.	Планшеты			Ф				
4.7.13.	Мерительные и разметочные инструменты и приспособления			П				
4.7.14.	Горшки цветочные			50М				
4.7.15.	Чашки Петри			20М				
4.7.16.	Очки защитные			1Ф				
4.7.17.	Фартуки			К				
4.7.18.	Разборная Теплица			М				
4.7.19.	Инкубатор на 50 яиц			М				
4.7.20.	Овоскоп			М				
4.7.21.	Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке			1Ш				

4.7.22.	Комплект малогабаритной сельскохозяйственной техники (мини трактор или мотоблок с комплектом навесных орудий)			1Ш				
4.8.	Раздел: Электротехнические работы							
4.8.1.	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	М	М	М				
4.8.2.	Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	М	М	М				
4.8.3.	Демонстрационный комплект источников питания	М	М	М				
4.8.4.	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.	М	М	М				
4.8.5.	Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	М	М	М				
4.8.6.	Демонстрационный комплект электротехнических материалов	М	М	М				
4.8.7.	Демонстрационный комплект проводов и кабелей	М	М	М				
4.8.8.	Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	Ф	Ф	Ф				
4.8.9.	Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	Ф	Ф	Ф				
4.8.10.	Лабораторный набор электроустановочных изделий	Ф	Ф	Ф				
4.8.11.	Конструктор «Энергия, работа, мощность»	К	К	К				
4.8.12.	Конструктор для сборки электрических цепей	К	К	К				
4.8.13.	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	К	К	К				
4.8.14.	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	К	К	К				
4.8.15.	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	К	К	К				
4.8.16.	Провода соединительные	К	К	К				
4.9.	Раздел: Черчение и графика							
4.9.1.	Ученический набор чертежных инструментов	К	К	К			Может быть реализован на базе компьютерного класса	
4.9.2.	Прибор чертежный	К	К	К				
4.9.3.	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	М	М	М	М	М		
4.9.4.	Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения				М, У	М, У	Проектные работы и изучение специальных	

4.9.5.	Комплект оборудования и инструментов для начальной профессиональной подготовки учащихся в рамках предмета или технологического профиля				К, М	К, М	технологий может осуществляться на базе профильных кабинетов и мастерских школы, межшкольных учебных комбинатов, учебно-опытных участков или школьных ферм.	
5.	МОДЕЛИ (или натуральные образцы)							
5.1.	Динамическая модель школьного учебно-опытного участка			М				
5.2.	Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники			М				
5.3.	Модели электрических машин	М						
5.4.	Комплект моделей механизмов и передач	М	М	М				
5.5.	Модели для анализа форм деталей	М	М	М				
5.6.	Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций	М	М	М				
5.7.	Модели образования сечений и разрезов	М	М	М				
5.8.	Модели разъемных соединений	М	М	М				
5.9.	Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	К	К	К				
6.	Натуральные объекты							
6.1.	Коллекции изучаемых материалов	М	М	М				
6.2.	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизы, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М	М	М	М	М	Количество расходных материалов определяется исходя из выбранных объектов труда школьников	
6.3.	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	М	М	М				
6.4.	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М	М	М				

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

буквой Д также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;

Р – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз)