

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 3 от 14.03.2019.

Утверждено
приказом директора
Лицея от 14.03.2019
№ 03-01/57
Татьяна В. Большакова

**Самообследование
муниципального общеобразовательного
учреждения «Лицей № 86»**

г. Ярославль
2018

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	916 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	723 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	193 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	450 человек / 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек /12,6 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	800 человек / 87,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человека / 49%
1.19.1	Регионального уровня	59 человек / 6,4%
1.19.2	Федерального уровня	176 человек / 19,5%
1.19.3	Международного уровня	19 человек / 23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	616 человек / 67%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	193 человек / 21%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	307 человек / 35%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35 человек / 4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	65 человек / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек / 87%
1.29.1	Высшая	34 человека / 51%
1.29.2	Первая	22 человека / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек / 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	916 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	275 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	182 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	93 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	29 человек/ 11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	275 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 3,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	241 человек/ 87,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	275 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	198 человек/ 72 %
1.8.2	На региональном уровне	98 человек/ 35,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	27 человек/ 9,8%
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек/ 2,5%

1.8.5	На международном уровне	4 человека/ 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 27,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	78 человек/ 28,4%
1.9.2	На региональном уровне	21 человек/ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 2,5%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 2,5%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	275 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	275 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	88 человек/ 32 %
1.10.3	Межрегионального уровня	53 человека/ 19,3%
1.10.4	Федерального уровня	24 человек/ 8,7%
1.10.5	Международного уровня	7 человек/ 2,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	11 человек/ 68,8%
1.17.2	Первая	5 человек/ 31,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единицы

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	276 человек/ 100%

Аналитическая часть

I. Организация учебного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 1257 выдано 25 апреля 2016 года).

Лицей входит в список «Лучшие школы Российской Федерации» (ТОП-500) и в 100 лучших образовательных организаций по индустриально-технологическому профилю.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» – победитель конкурса «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования города Ярославля по итогам 2017-2018 учебного года»!

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» является победителем Всероссийского конкурсного отбора лучших практик профильного обучения на уровне среднего общего образования. Отбор проводился Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ) в рамках реализации Всероссийской программы выполнения общественно-значимых мероприятий в сфере общего образования в целях формирования корпуса федеральных тьюторов, осуществляющих внедрение профильного обучения на уровне среднего общего образования. Сформирован электронный банк 100 лучших практик профильного обучения: <http://www.apkpro.ru/1025.html>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» – победитель Конкурсного отбора организаций Ярославской области, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования, на получение оборудования в рамках проекта по модернизации материально-технического оснащения общеобразовательных организаций по направлению «Развитие научно-технической и проектной деятельности в общеобразовательной организации» (регионального проекта «Школа открытий.76») для создания проектной научно-технической лаборатории.

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 86 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

Миссия лицея заключается в создании пространства широких образовательных возможностей для каждого лицеиста с учетом различий их склонностей и способностей.

Структура лицея (2017-2018 учебный год)

	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
III уровень 5-9 классы	25	723	24,9
IV уровень 10-11 классы	7	193	27,5
Итого	32	916	26,2

Структура лицея (2018-2019 учебный год)

	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
III уровень 5-9 классы	25	723	28,9
IV уровень 10-11 классы	7	192	27,4
Итого	32	936	29,3

Режим работы – одна смена, шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут.

В лицее реализовано профильное обучение по следующим направлениям (11 классы в соответствии с БУП-2004):

- физико – математическое;
- химико – математическое;
- информационно – математическое.

С 01.09.2018 в лицее осуществляется переход на ФГОС СОО.

Профили обучения, реализуемые с 01.09.2018 в 10-х классах лицея:

- технологический профиль (10 «А» «Инженерный ЯНОС-класс», 10 «Б» «Информационно-технологический класс»);
- естественно-научный профиль (10 «Ф» «Фармацевтический класс»).

Интеграция урочной и внеурочной деятельности для поддержки в техническом творчестве и профессиональном самоопределении лицейстов

Учебный план	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Приоритетные направления
– Основы проектной деятельности (5 классы)	– Математика на шахматной доске	– Астрономия как вид профессиональной деятельности	– Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности
– Наглядная геометрия (5-6 классы)	– Эксперименты в физике	– Химия как профессиональная проба	– Усиление практической направленности обучения
– Открытие мира (5-6 классы)	– Юный информатик	– Графический дизайнер: 3-d моделирование и компьютерная анимация в Gmax	– Повышение доли самостоятельной работы
– Информатика (с 5 класса)	– Юный математик	– Профессиональная проба: создание мультимедийных проектов	– «Инженерные каникулы»
– Экология (7 классы)	– Логика	– Математика в различных профессиях	– Сетевое взаимодействие с учреждениями СПО, вузами, предприятиями
– Черчение (8-9 классы)	– Математические игры	– Мир профессий	– Профессиональная социализация лицейстов
– Углубленное изучение математики, физики, химии	– Сайт-проект «Незабытые страницы Ярославля»	– Юный дизайнер	
– Второй язык: китайский (9 классы)	– Юный спасатель	– Твоя будущая профессия	
– Индивидуальный исследовательский	– Региональный проект «Математическая on-line игра»	– Путь к профессии	
	– Экологическая грамотность	– Автокад (базовый	
	– Занимательная математика		
	– Занимательная физика		
	– Занимательная		

кий проект (9 классы)	химия – Подготовка к олимпиадам по технологии – Подготовка к олимпиадам по физике – Математическое моделирование	уровень); – Автокад (продвинутый уровень); – Архикад; – Основы архитектурно-строительного черчения	
-----------------------	---	---	--

Мы считаем, что каждый ребенок талантлив, важно раскрыть область его талантов и показать траекторию его развития. Для организации работы с одаренными детьми в лицее запущена программа «Одаренные дети», где выделены 3 основных направления работы:

- выявление ранней одаренности 5-6 классов
- учет возрастных особенностей при работе с обучающимися
- непрерывная работа по сопровождению талантливых детей с привлечением ВУЗов, инновационно-образовательного центра «Новая школа» и учреждений дополнительного образования.

В исследовательскую деятельность мы вовлекаем максимально возможное число обучающихся. При этом приемам исследовательской деятельности целенаправленно обучаем юного исследователя, приобщаем его к методам научного познания. Среди методов научного познания, наиболее часто используем методы получения нового знания и методы его организации.

В 5-6-х классах организация научно-исследовательской деятельности осуществляется через выполнение мини-проектов и мини-исследований на уроках, в 7-9-х классах на занятиях внеурочной деятельности и кружках. В 2017-2018 учебном году в рамках реализации ФГОС ООО 137 девятиклассников защитили индивидуальный проект. Некоторые темы проектов: «Криптография в математике», «Химия на обеденном столе», «Изучение содержания ионов солей тяжелых металлов в сточных водах», «Легко ли открыть свое кафе», «Экономия энергии в быту» и другие.

Обучающиеся лица выполняют индивидуальный проект, который защищают на лицейской научно-практической конференции «Неделя науки». Лучшие работы рекомендуются для представления на научно-практических конференциях и конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В профильных классах обучающиеся выполняют научно-исследовательские работы на базе ведущих вузов и колледжей Ярославской области с использованием передовых технологий и современного оборудования. Такая совместная, комплексная подготовка в тесном сотрудничестве с вузами (в частности с ЯГТУ) помогают формировать почву, на которой будут расти таланты.

Команда лицея стала победителем первой международной олимпиады фундаментальных наук. Она прошла в Казани. Лицейсты впечатлили жюри проектом вращающейся теплицы. Изобретением уже заинтересовалось одно из агропредприятий региона.

Сейчас школьники трудятся над усовершенствованием экструдера - устройства для выплавки пластиковой нити для 3D принтера. Закупать ее катушками дороже в 10 раз, чем изготавливать самим. Все проекты готовятся под руководством учителя технологии и технического черчения.

Формированию готовности лицейцев к осознанному и самостоятельному выбору профиля обучения и будущей профессии способствует профориентационная работа в лицее.

Профориентационная работа осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся с 5 по 11 класс.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности, соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами, анализировать свои способности и возможности;
- ориентироваться на профессии, востребованные на рынке труда Ярославской области, необходимые экономике региона

Во время проведения профориентационных мероприятий у подростков:

5-7 класс

- формируется осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;

8-9 класс

- формируется представление о правилах выбора профессии, перспективах профессионального роста и мастерства, умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемого профиля обучения, индивидуального учебного плана в старшей школе или будущей профессии в системе начального и среднего проффильного обучения;

10-11 класс

- приобретение знаний и умений, необходимых для будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

II. Кадровый состав лицея

Директор лицея – Ольга Владимировна Большакова

Заместители директора по УВР – 6 человек

Педагогические работники – 67 человек (*в том числе 3 в отпуске по уходу за ребенком*)

Социальный педагог – 1 человек

Педагог – психолог – 1 человек

Педагоги - организаторы – 2 человека

Педагоги дополнительного образования – 4 человека

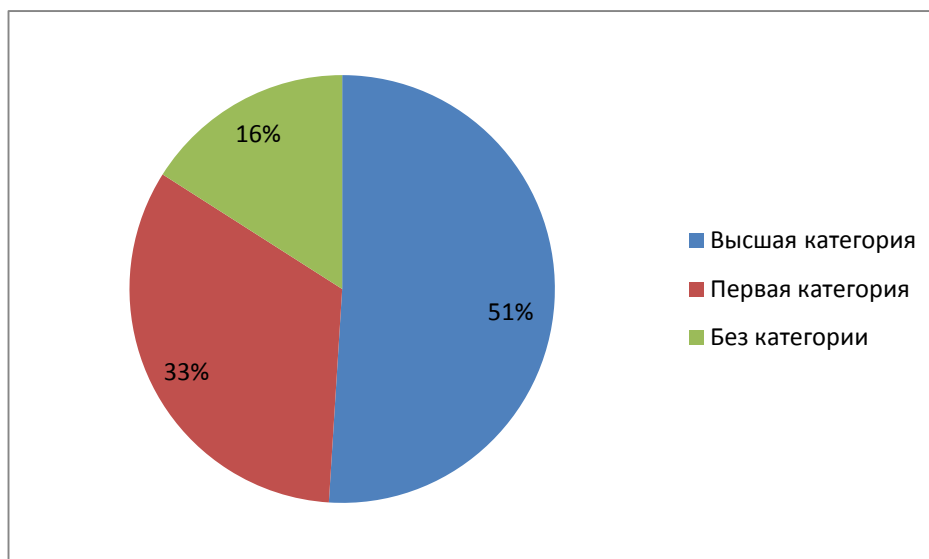
Работники библиотеки – 2 человека

III. Качество кадрового обеспечения

В лицее работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:

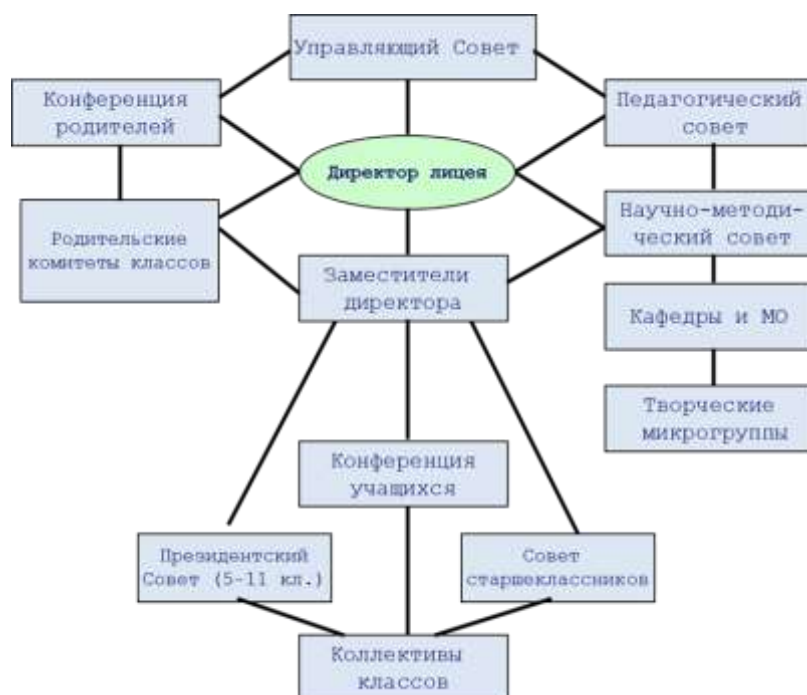
- победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» – 6 педагогов;
- Заслуженный учитель РФ – 1;
- Почетные работники общего образования РФ – 4;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 учителей;
- доктор технических наук – 1;
- кандидаты наук – 4.

Аттестация педагогических кадров



Не имеют квалификационной категории только молодые специалисты и учителя, работающие в лицее менее 3 лет.

IV. Структура управления лицеем



В лицее создан и функционирует Управляющий совет, в состав которого входят представители обучающихся (2человека), педагогического коллектива (6 сотрудников), родителей (7 человек, представитель каждой параллели учащихся), общественности (3 кооптируемых члена). Управляющий совет осуществляет стратегическое руководство, определяет программу развития лицея, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности лицея, содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения.

По инициативе членов УС была проведена характеристика современного состояния лицея, выявлены проблемы, определены перспективы развития.

Члены УС приняли активное участие в разработке Программы развития лицея 2017-2022г.г., в публичной презентации лицея в рамках регионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение Ярославской области».

В лицее созданы условия для развития ученического самоуправления. Функционируют органы ученического самоуправления:

- Совет президентов классов,
- Совет старшеклассников,
- представители учащихся 10-11 классов входят в Управляющий совет лицея.

В классах органом самоуправления является Совет министров, состоящий из министров образования, спорта и здоровья, информации, культуры и справедливости. В их функции входят: планирование, организация и анализ совместных познавательных, трудовых и досуговых мероприятий, представительство в молодежных организациях города, участие в молодежных акциях города, области, в международных проектах.

V. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

- ✓ 43 предметных кабинета;
- ✓ 2 мастерские (слесарная, столярная);
- ✓ кабинет обслуживающего труда;
- ✓ два спортивных зала, в малом зале установлены тренажеры;
- ✓ актовый зал на 200 посадочных мест, оснащенный радиосистемой на 6 микрофонов;
- ✓ столовая на 220 посадочных мест, оснащенная современным кухонным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН;
- ✓ три компьютерных класса (рабочее место ученика: 12 моноблоков и 20 персональных компьютеров);
- ✓ кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным и экспериментальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ 8 кабинетов с интерактивной доской, 4 из которых оснащены интерактивной системой голосования;
- ✓ в учебных кабинетах установлено 10 телевизоров;
- ✓ На базе библиотеки создан комплекс: читальный зал и медиатека, оснащенная 6 компьютерами с выходом в Интернет, 3 МФУ (многофункциональное устройство: сканер, копир, принтер), мультимедиапроектором, экраном, телевизором;
- ✓ 42 учебных кабинета оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран):
 - АРМ кабинетов математики – 9
 - АРМ кабинетов информатики – 3
 - АРМ кабинета графики – 1
 - АРМ кабинетов русского языка и литературы – 5
 - АРМ кабинетов иностранного языка – 6
 - АРМ кабинетов физики – 2
 - АРМ кабинетов ОБЖ – 1
 - АРМ кабинетов химии – 2
 - АРМ кабинетов географии – 1
 - АРМ кабинетов биологии – 1
 - АРМ кабинетов истории – 3

- АРМ кабинета музыки – 1
- АРМ кабинета технологии – 1
- АРМ кабинета технического черчения – 1.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, с любого рабочего места есть выход в Интернет (скорость 6 Мбт/с).

Информационно-образовательная среда в лицее

№ п\п	направление	Имеется \ не имеется и краткое описание
1.	Ведение РИД	имеется, оценка регулярности выгрузок в ЭД «отлично», оценка наполненности ЭД «хорошо»
2.	Ведение журнала только в электронном виде (электронный журнал)	имеется
3.	Электронный документооборот в ОУ	имеется (электронная учительская, электронная почта, входящая и исходящая корреспонденция, ЭЦП, отчеты)
4.	Реализация образовательных программ с применением:	
	- электронного обучения	нет
	- дистанционных образовательных технологий	да
5.	Количество АРМ (автоматизированных рабочих мест:	
	- должно быть оборудовано	43
	- оборудовано	43
	- необходимо оборудовать	-
6.	Квалификация педагогических кадров в вопросе владения компьютерными технологиями (количество педагогов и % от общего количества педагогов)	
	-базовый	-
	-уверенный пользователь	3 чел. 4,5%
	-высокий уровень	64 чел., 96,5%
7.	Изменения в ИОС ОУ по сравнению с прошлым годом	<u>Оборудована проектная лаборатория:</u> <ul style="list-style-type: none"> – интерактивный дисплей SPNL-4084 с ключом активации Smart Notebook (84 дюйма) – 1шт.; – электронно-справочная информационная таблица Д.И. Менделеева – 1шт.; – ноутбук HP Omen15-ce011ur i7-7700HQ – 1шт.; – цифровая лаборатория «Уникальный комплект цифровых датчиков PASCO по химии» Базовый – 15шт.; – ноутбук Aser Aspire E5-576G-55YC (NX.GTZER.28) i5-7200U – 15шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> – 3D Сканер DF – Scan – 1шт.; – лазерный станок GM -460L – 1шт.; – фрезерный станок DF-Mill - 1шт.; – струйный плоттер HP Designjet T 520 610 мм – 1шт.
--	--	--

Большое внимание в лицее уделяется организации спортивной и оздоровительной работы. Для проведения уроков физической культуры есть необходимое оборудование.

Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, соответствующие санитарным требованиям. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомером, весами медицинскими, пантографом, тонометром с возрастной манжетой, спирометром, динамометром, аппаратом Рота, пикфлоуметром, шагомером, переносной лампой-облучителем и др., всегда в наличии все необходимые медикаменты.

VI. Результативность образовательной деятельности

В 2017-18 учебном году успевают 913 обучающиеся лица (99,7%). На «4» и «5» закончили учебный год – 53,9% лицеистов. Это примерно столько же, сколько и в прошлом учебном году.

III уровень обучения (итоги 2017-2018 учебного года)

Из 723 учащихся **III уровня** обучения (5-9 классы) успевают 723 ученик (100%); в предыдущем учебном году - 100%.

На «4» и «5» учебный год закончили 417 учащихся основной общей школы (57,7%); в предыдущем учебном году - 57%. **Показатель качественной успеваемости вырос на 0,7%.**

Только на «5» – 30 человек (4,1%); в предыдущем учебном году – 3,5%. **Удельный вес отличников увеличился на 0,6%.**

Основное общее образование получили 137 учащихся (100%). На «4» и «5» закончили 9 класс 67 человек (49%); в предыдущем учебном году – 49%. Только на отлично – 6 человек (4,4%); в предыдущем учебном году – 7,8%. Аттестат с отличием получили 6 человек.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 9 классе

Выпускники 9 классов лицея успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку в 2018 году:

	Всего сдавали	«5»	%	«4»	%	«3»	%
Математика							
2015-2016 учебный год	119	47	39	64	54	8	7
2016-2017 учебный год	141	50	36	76	54	15	11
2017-2018 учебный год	137	91	67	43	31	3	2

Средний балл 23. Средняя отметка – 5

Русский язык	Всего сдавали	«5»	%	«4»	%	«3»	%
2015-2016 учебный год	119	62	52	49	41	8	7
2016-2017 учебный год	141	73	52	57	40	11	8
2017-2018 учебный год	137	100	73	32	23	5	4

Средний балл 35. Средняя отметка 5

Наивысший результат (39 баллов из 39) показали 11 выпускников, (2017Год-8, в 2016 -5).

Выпускники 9 классов лицея успешно сдали предметы по выбору в форме основного государственного экзамена:

Физика (72 выпускника)

Средний балл – 72 (2017- 27)Средняя отметка – 4 . На "4" и "5" экзамен по физике сдали 86% выпускников.

Информатика (72 выпускника)

Наивысший балл (22 из 22) набрали 9 выпускников (2017 год - 5). 21 балл набрали 13 выпускников. Средний балл – 17,5.Средняя отметка -4,5. На "4" и "5" экзамен по информатике сдали 93% выпускников.

Химия (66 выпускников)

Средний балл - 26. Средняя отметка- 4,3. Наивысший балл (34 из 34) набрал 1 выпускник На "4" и "5" экзамен по химии сдали 91% выпускников(в 2017- 83%).

География (1 выпускник)

Средний балл - 24. Средняя отметка - 4. На "4» экзамен по географии сдали 100% выпускников

Биология (18 выпускников)

Средний балл - 29. Средняя отметка - 4. На "4" и "5" экзамен по биологии сдали 67% выпускников (в 2017 - 83%)

Обществознание (33 выпускника)

Средний балл - 29. Средняя отметка - 4. На "4" и "5" экзамен по обществознанию сдали 85% выпускников.

Английский язык (10 выпускников)

Средний балл - 61. Средняя отметка - 5. На «5»экзамен по английскому языку сдали 80 % выпускников (в 2017 - 82%).

История (1 выпускник)

Средний балл - 29. Средняя отметка 4. на «4» экзамен по истории сдали 100% учеников.

Литература (1 выпускник)

Средний балл - 27. Средняя отметка - 5. На "5" экзамен по литературе сдали 100% выпускников.

IV уровень обучения

В 2017-2018 учебном году успеваемость учащихся IV уровня обучения (10-11 классы) составила 100%; в предыдущем учебном году – 100%.

На «4» и «5» закончили учебный год – 73 учащихся десятых и одиннадцатых классов (38%), в предыдущем учебном году 47%. **Показатель качественной успеваемости уменьшился на 9%.**

Только на отлично окончили 10-11 классы – 13 учеников(7%); в предыдущем учебном году – 7%.

Среднее общее образование получили 87 учеников (100%). На «4» и «5» закончили 11 класс 42 учащихся (49%); в предыдущем учебном году – 51%. **Качественный показатель снизился на 2,7%.**

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 11 выпускников.

Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» в 2018 году награждены два выпускницы лицея.

Городской премией выпускникам муниципальных общеобразовательных учреждений города Ярославля, проявивших особые способности в учении, в 2018 году 14 выпускников.

Результаты ЕГЭ

	русский язык	математика (профиль)	физика	химия	история	информатика и ИКТ
2016 год	78	65	60	67	54	65
2017 год	78	65	64	67	55	66
2018 год	80	65	63	60	66	69

	литература	география	биология	обществознание	английский язык
2016 год			61	60	70
2017 год	62	63	61	62	69
2018 год	62	60	57	78	82

Результаты ВПР 2017/2018 учебного года

Статистика по отметкам

5 класс

Русский язык (26.10.2017)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Ярославская обл.	7494	8.3	25.1	39.8	26.8
город Ярославль	3601	8.4	23.1	40.7	27.9
(sch760116) лицей № 86	139	2.9	7.2	44.6	45.3

Русский язык (17.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Ярославская обл.	10512	18.1	39.3	32.8	9.8	
город Ярославль	5255	18.5	38.1	33.5	9.9	
(sch760116) лицей № 86	145	3.4	25.5	62.1	9	

Математика (19.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Ярославская обл.	10445	14.6	35	33.6	16.8	
город Ярославль	5116	14.9	34.6	33.4	17	
(sch760116) лицей № 86	143	1.4	14.7	49	35	

История (24.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Ярославская обл.	10306	6.3	35.5	39.8	18.3	
город Ярославль	5171	6.8	33.8	40.6	18.8	
(sch760116) лицей № 86	137	0	8.8	44.5	46.7	

Биология (26.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Ярославская обл.	10352	1.9	36.7	53.2	8.1	
город Ярославль	5033	2.2	35.7	54.5	7.7	
(sch760116) лицей № 86	133	0	10.5	76.7	12.8	

6 класс

Русский язык (25.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Ярославская обл.	6218	25.1	42.8	27.3	4.8	
город Ярославль	2677	23.1	42.1	29.2	5.6	
(sch760116) лицей № 86	128	4.7	40.6	46.9	7.8	

География (27.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9	
Ярославская обл.	3748	4.2	53.5	36.6	5.7	
город Ярославль	1392	4.8	51.2	37.6	6.3	
(sch760116) лицей № 86	46	0	13	71.7	15.2	

Биология (20.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5	
Ярославская обл.	3546	5.1	36.7	50.1	8.2	
город Ярославль	1391	5.2	34.9	50.3	9.6	
(sch760116) лицей № 86	56	0	5.4	62.5	32.1	

11 класс**Биология (12.04.2018)**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Ярославская обл.	1101	0.73	21.6	58.8	18.9
город Ярославль	495	1.2	18.4	59.8	20.6
(sch760116) лицей № 86	23	0	0	60.9	39.1

География (03.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Ярославская обл.	715	0.28	19.3	58.7	21.7
город Ярославль	197	0	24.9	64	11.2
(sch760116) лицей № 86	18	0	11.1	38.9	50

Физика (10.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Ярославская обл.	810	4.2	40	49.5	6.3
город Ярославль	331	8.2	42.3	43.5	6
(sch760116) лицей № 86	28	0	3.6	67.9	28.6

Лицейсты участвуют в Российских научных конференциях школьников: «Открытие» (г. Ярославль) – 5 дипломантов, «Молодая фармация-потенциал будущего» (г. Санкт-Петербург) – 2 победителя, «Учись строить будущее» (г. Москва)- 2 победителя. Конференциях регионального уровня: научно-практическая краеведческая конференция «Отечество» (г. Ярославль) – 3 победителя, межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Экономика. Финансы. Инновации» - 1 призер. Конференциях муниципального уровня «Лабиринты науки» - 8 победителей и 10 призеров, Открытых Сабанеевских эколого-краеведческих чтениях- 1 призер.

Обучающиеся лица стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады по математике, проводимой в г. Санкт-Петербурге (Диплом II степени, похвальный отзыв I степени); в международной проектной олимпиаде фундаментальных наук «Ачалыш»– 4 победителя и 1 призер; в вузовских олимпиадах приняло участие 37 обучающихся, 6 из которых стали обладателями дополнительных баллов при зачислении в вуз. 720 обучающихся лица приняли участие в заочном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», 120 из них прошли в заключительный этап и 5 стали его победителями; во Всероссийской олимпиады по английскому языку English Olympiad лицейсты награждены дипломами I, II, и III степени. В международной математической олимпиаде «Формула Единства – Третье тысячелетие», проводимой Международным благотворительным Фондом поддержки математики имени Л. Эйлера четыре лицейста стали победителями I этапа и один призером заключительного этапа. Популярными в лицее являются и интернет-олимпиады: «Фоксфорд» - 325 дипломантов (математика, физика, химия, биология, английский язык, информатика и логика), «МетаШкола» - 30 дипломантов (математика). В региональной устной олимпиаде по математике приняли участие 320 обучающихся, 40 из которых стали призерами I тура, двое победителями и один призером заключительного тура.

В 2018 году успешным является участие лицейстов на Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России» (5 обучающихся лица вошли в состав делегации от Ярославской области на решение кейс-задач, и 98 на всероссийский открытый урок) и Уральском турнире юных математиков (Диплом II степени).

В 2018 году 19 обучающихся лица стали победителями (заняли I место в России в своих возрастных категориях) в Международном языковом конкурсе «Золотое руно», 2 победителей и 2 призера Всероссийского конкурса «КИТ - компьютеры, информатика, технологии», 5 призеров Международного игрового конкурса «British Bulldog», 2 победителя и 14 призеров Международного математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех» и 11 призеров в конкурсе «Русский медвежонок».

Наши ученики – участники открытого областного чемпионата интеллектуальных игр школьников «Команда года». В 2018 году в турнире «Лингвистический марафон» 6-е классы награждены Дипломом победителя, команда 9-х классов Дипломом призера. 30 лицейстов приняли участие в турнире любителей математики имени Н.В. Чуя, по результатам которого у обучающихся одно 3 место и одна похвальная грамота.

В финале регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды два лицейста были отмечены Дипломами III степени; городской выставке «Юннат» два Диплома I степени, интеллектуальной игре «13 злобных химиков» - 3 место и областном конкурсе «Юный изобретатель» - 2 место.

Лицейсты приняли участие в празднике цветов Красноперекопского района, а в городском конкурсе «Цвети, Земля!» награждены дипломом I степени.

VII. Место лицея в образовательном пространстве. Востребованность образовательных услуг лицея



Обучение в лицее начинается с 5 класса. Отсутствие микроучастка у образовательного учреждения предполагает набор учащихся из других школ. Основную часть контингента учащихся лицея составляют дети, проживающие в Красноперекопском и Фрунзенском районах, но более 5% - в других районах города и области.

В 2017-2018 учебном году было проведено анкетирование родителей и учащихся на предмет удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса лицея. Было опрошено: 300 учащихся 9,10, 11 классов и 150 родителей учащихся 9,10,11 классов. Анализ результатов анкетирования показывает, что 85 % родителей в целом удовлетворены отношением педагогов к обучающимся. (См. диаграмма 1).

Диаграмма 1. Отношение к обучающимся (уровень удовлетворенности)



Родители высоко оценивают влияние педагогов, на развитие личности обучающихся, отмечают их доброжелательность, внимательность, готовность всегда помочь ребятам, не критикуя и не унижая их достоинств. (См. диаграмма 2.).

Диаграмма 2. Отношение к учащимся (родители)



Среди учащихся 75% оценивают отношения с учителями как благополучные. (См. диаграмма 1). В большинстве анкет дети не отметили случаи грубости и оскорблений со стороны учителей. Обучающиеся отмечают, что учителя создают соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку в классе, атмосферу психологической поддержки. В классах сложились хорошие отношения между учениками, основанные на взаимопринятии и взаимоуважении, нет конфликтов на межнациональной почве (см. Диаграмма 3).

Диаграмма 3. Отношение к учащимся (обучающиеся)



Большой процент родителей и детей (См. Диаграмма 4) отвечая на вопросы анкет, высказывают свою удовлетворенность уровнем преподавания и отмечают эффективность такой работы. Позитивно оценивают уровень получаемых знаний, считая их прочными и глубокими, отмечают: объективность, оценивая, индивидуальный и творческий подход, интерес во время урока. (См. Диаграммы 5-6)

Диаграмма 4. Эффективность преподавания (уровень удовлетворенности).

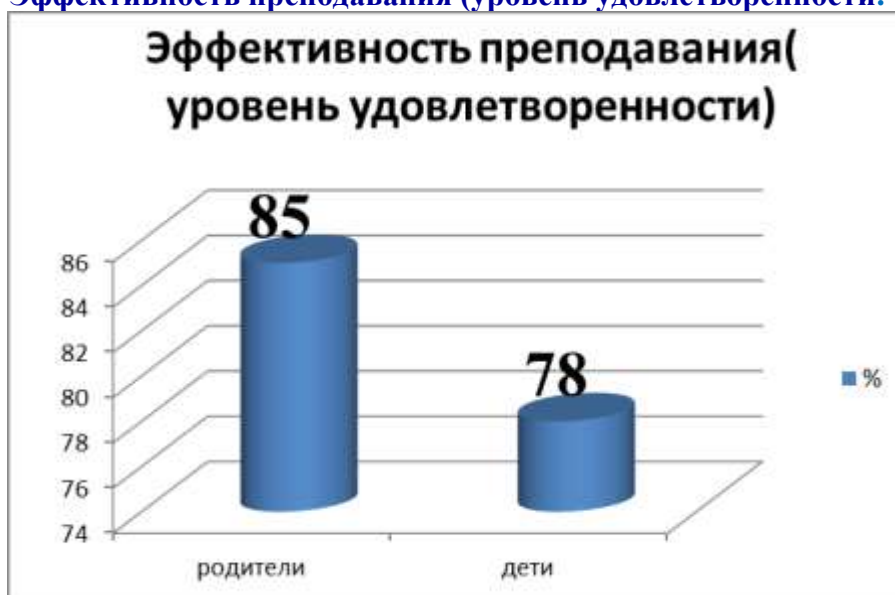
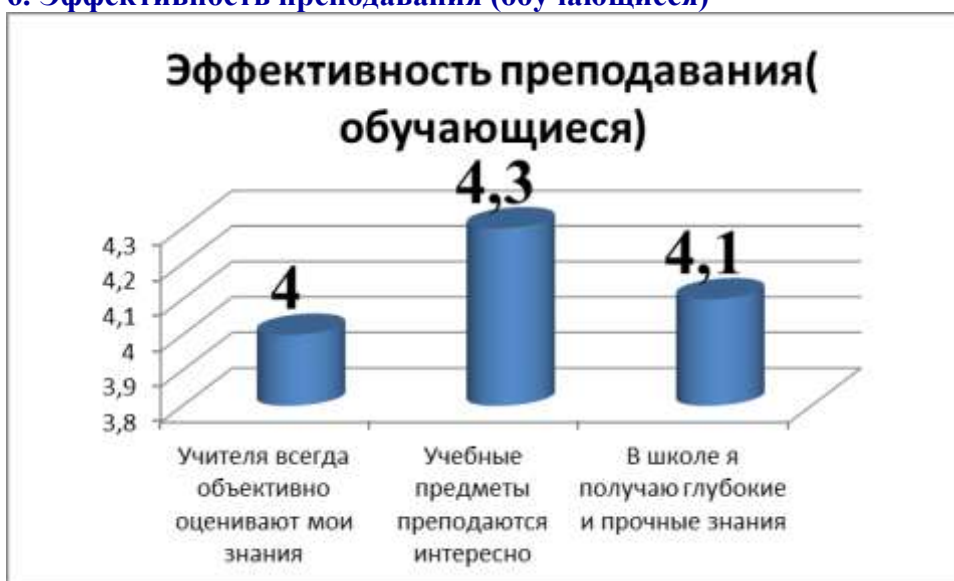


Диаграмма 5. Эффективность преподавания (родители)



Диаграмма 6. Эффективность преподавания (обучающиеся)



Изучение мнения родительской общественности и обучающихся показало, что 80% родителей выражают свою удовлетворенность уровнем образовательного процесса и

знаниями, которые их дети получают в лицее. В целом, большинство родителей считают, что образовательные программы лицея удовлетворяют потребности и интересы их детей. (См. Диаграммы 7,8). Достаточно высоко оценивают уровень образовательного процесса и обучающиеся лицея -82% выражают свою удовлетворенность уровнем полученных знаний и тем как удовлетворяются и запросы и интересы. (См. Диаграммы 7,9).

Диаграмма 7. Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся (уровень удовлетворенности)

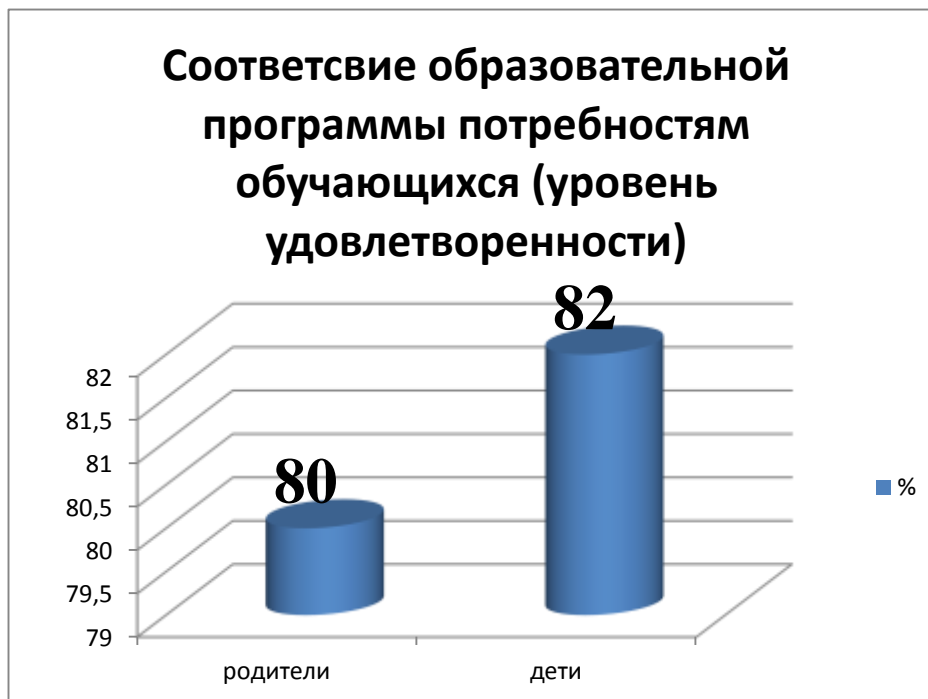
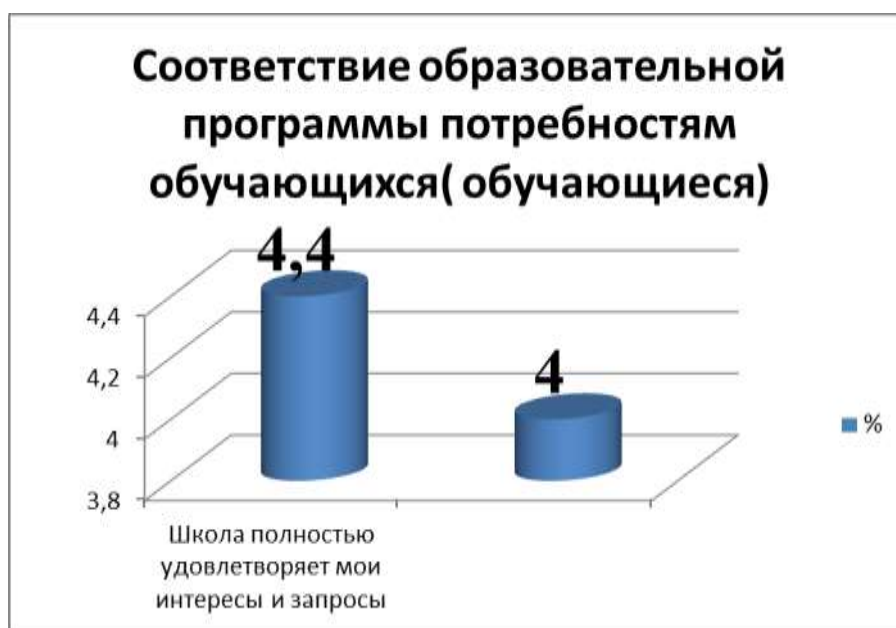


Диаграмма 8. Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся (родители)



Диаграмма 9. Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся (обучающиеся)



По результатам опроса учащиеся чувствуют себя в школе комфортно, в абсолютной безопасности, а 87% родителей и 85 % детей дали положительную оценку уровню безопасности. (См. Диаграмма10). Учащиеся не отмечают случаи нарушения психологической безопасности со стороны других учеников в виде оскорблений и враждебного поведения, конфликтных отношений в классе. Эти данные подтверждаются результатами социометрических исследований (коллективы сплоченные, адаптация составляет в среднем по лицу более 80%). (См. диаграмма 11) Про случаи физической агрессии (драки, избиения и т.п.) учащиеся в анкетах не сообщили.

Диаграмма 10. Безопасность учеников (уровень удовлетворенности)

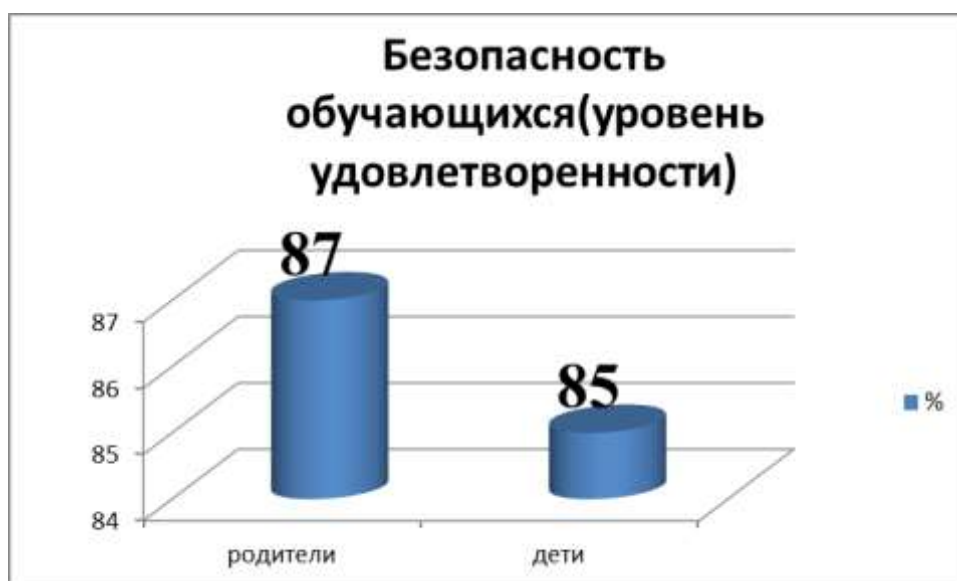
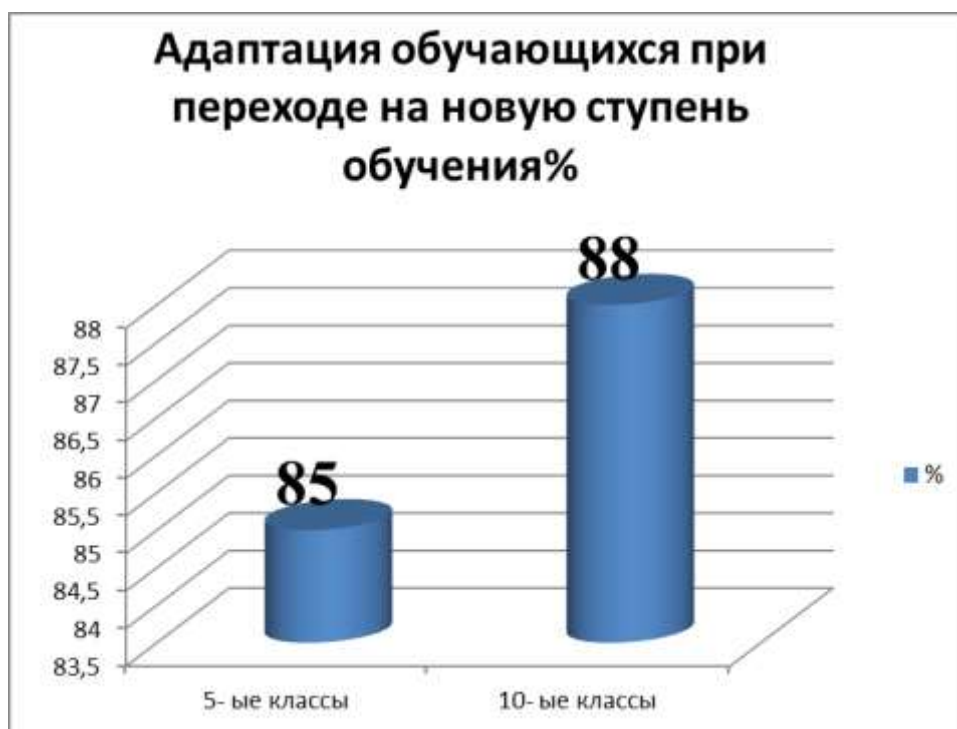


Диаграмма 11. Адаптация при переходе на новую ступень обучения



В данном блоке анкеты в среднем около 90% родителей и 93% детей выражают свою удовлетворенность уровнем информированности и удовлетворены работой классного родительского комитета и сотрудничеством лица с другими образовательными учреждениями. Учащиеся хорошо осведомлены о сотрудничестве лица с вузами, техникумами, колледжами и другими образовательными учреждениями города, что дает им возможность сделать правильный профессиональный выбор и лучше подготовиться к поступлению (См. Диаграмма 12,13,14).

Диаграмма 12. Эффективность партнёрства (уровень удовлетворенности)

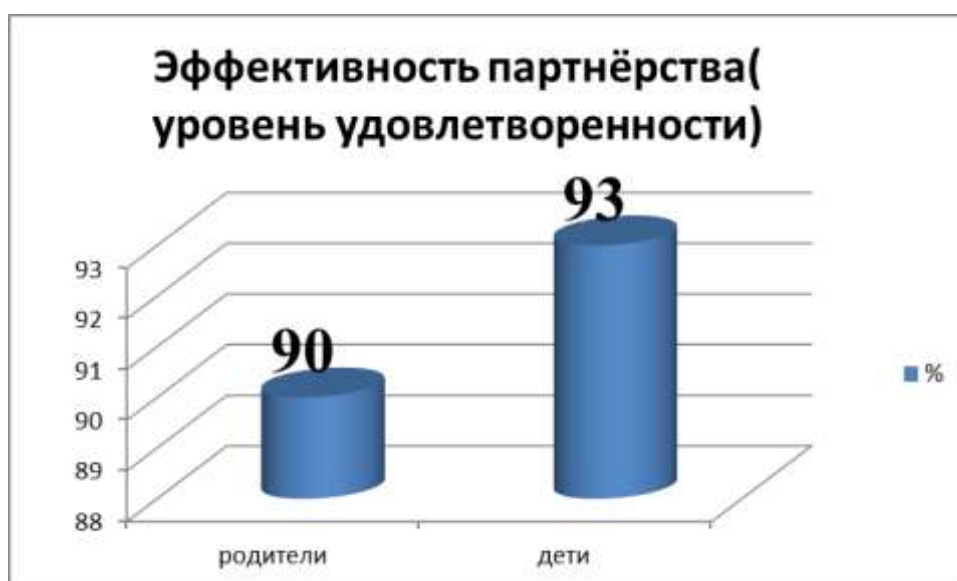
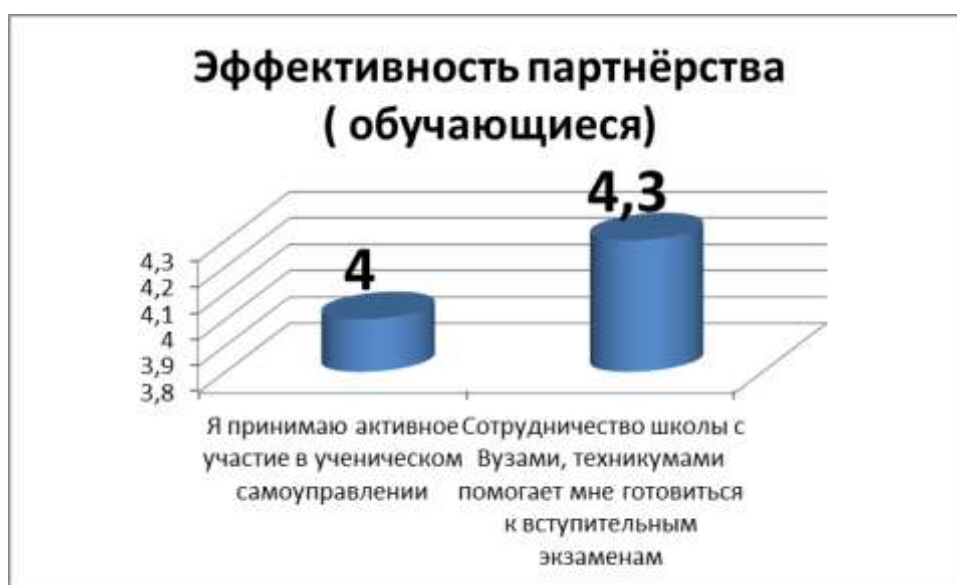


Диаграмма13. Эффективность партнёрства (родители)



Диаграмма14. Эффективность партнёрства (обучающиеся)



Учащиеся и родители положительно относятся к лицее. Об этом свидетельствуют результаты ежегодного анкетирования и опроса. 89% родителей и 93% детей выражают своё позитивное отношение к лицее, ребята ассоциируют лицей со вторым домом, тем местом, где они могут активно общаться со сверстниками и получать крепкие знания. Родители отмечают доброжелательное отношение педагогов к детям, высокий уровень получаемых знаний. (См. Диаграммы 15,16,17).

Данные результаты анкетирования дают возможность утверждать, что взаимодействие всех участников учебного и воспитательного процесса благоприятно влияет на организацию работы в лицее.

Диаграмма 15. Отношение учащихся к образовательному учреждению (уровень удовлетворенности)

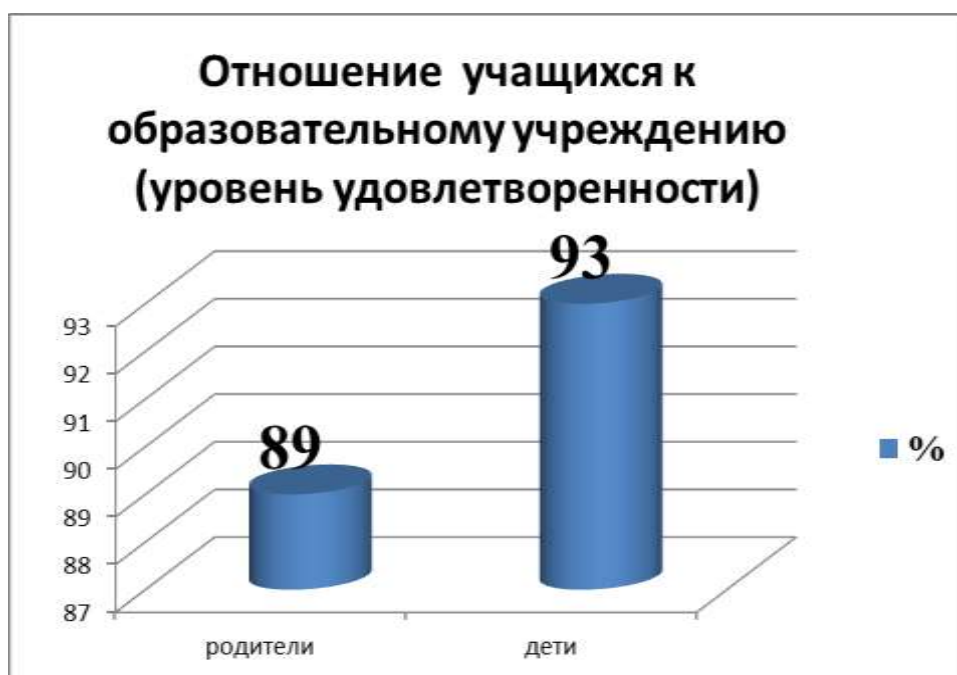


Диаграмма 16. Отношение учащихся к образовательному учреждению (родители)

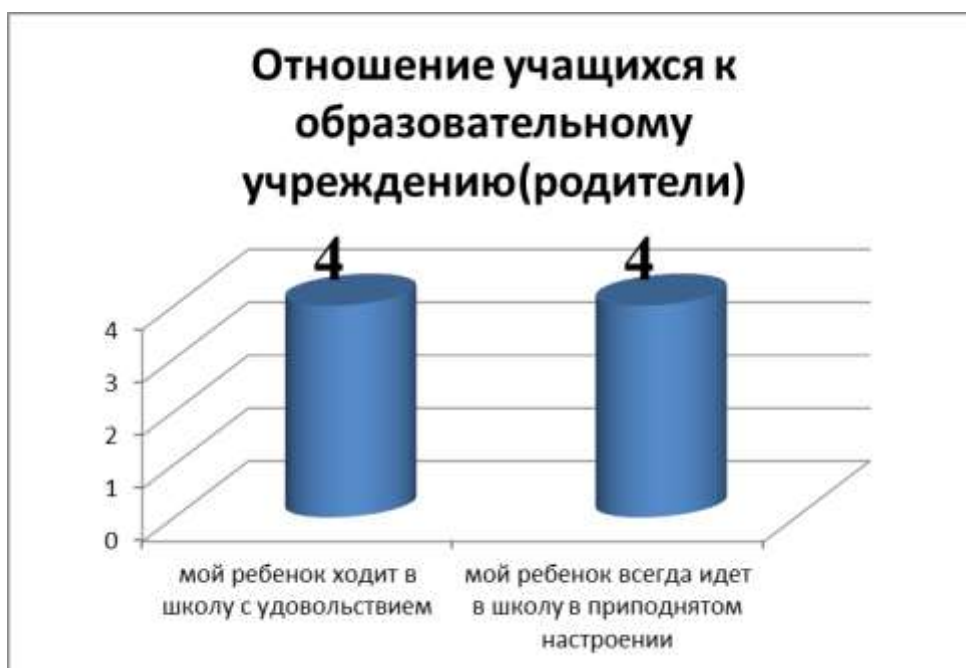
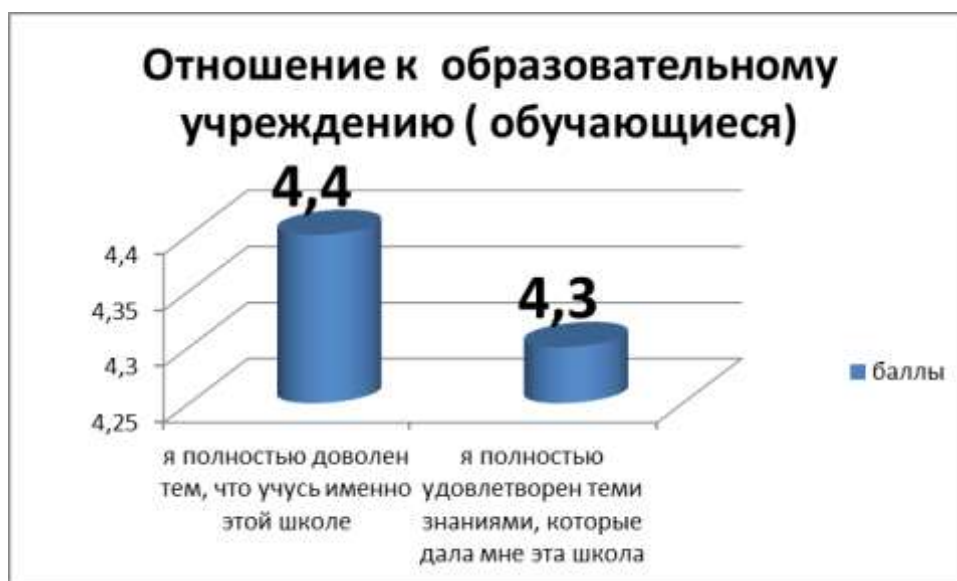


Диаграмма 17. Отношение учащихся к образовательному учреждению (обучающиеся)



VIII. Инновационная деятельность лица

Лицей работает в экспериментальном и инновационном пространстве города и региона.

Региональные инновационные площадки в 2018-2019 учебном году:

- РИП «Региональная инженерная школа», Приказ ДО ЯО от 04.04.2018 № 151/01-04 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками».
- РИП «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века» (соисполнитель), приказ ДО ЯО от 04.04.2018 № 151/01-04 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками».
- Ресурсный центр в рамках работы региональной сети школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ).
- Региональный математический ресурсный центр (приказ департамента образования Ярославской области от 28.12.2018 № 458/01-06).

Муниципальные инновационные площадки и ресурсные центры лицея в 2018-2019 учебном году:

- Муниципальный ресурсный центр «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.07.2018 №01-05/537.
- Муниципальная инновационная площадка «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.07.2018 №01-05/537.
- Муниципальный ресурсный центр «Реализация концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.07.2018 №01-05/537.
- Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.07.2018 №01-05/537.
- Муниципальный ресурсный центр «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.07.2018 №01-05/537.

- Муниципальный ресурсный центр «Незабытые страницы Ярославля - школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.07.2018 №01-05/537.

Аналитические отчеты о деятельности инновационных площадок на базе лицея представлены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта лицея <http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>.

IX. Социальный паспорт лицея

Количество обучающихся в лицее №86	936 (на 01.09.2018)
Дети, находящиеся под опекой	5
Дети - инвалиды	9
Состоят на внутришкольном контроле	4
Обучающиеся из многодетных семьях	88
Семьи, где воспитывается один ребенок	396
Полные семьи	822
Неполные семьи	29
Семьи, где работают оба родителя	831
Семьи, где работает один родитель	42
Семьи, где один из родителей имеет инвалидность	1
Семьи, где оба родителя имеют высшее образование	382
Семьи, где один родитель имеет высшее образование	407
Семья, находящаяся в социально-опасном положении	0
Дети, состоящие на учете в КДН	0

В лицее ведется социально-психологическая работа.

Целью работы социально-психологической службой школы является содействие развитию индивидуальности каждого обучающегося и воспитание его как субъекта социализации, становлению готовности школьников к самоопределению в нравственной, коммуникативной, гражданско-правовой сферах деятельности, обеспечение социально-педагогической поддержки, защиты прав и интересов детей и подростков.

Для достижения цели осуществляется деятельность по следующим направлениям:

1. Диагностическое
2. Консультативное
3. Профилактико-просветительское

Лицей находится в тесном сотрудничестве с КДН Краснопереконского района и Фрунзенского района, а также с отделом полиции «Краснопереконский» и «Фрунзенский». Инспектор по делам несовершеннолетних Краснопереконского района Богомолова Наталья Юрьевна проводит с обучающимися лицея профилактические беседы для предотвращения совершения правонарушений, сотрудниками КДН и ЗП организуются встречи с представителями прокуратуры, ЯОКНБ, инспекторами ГИБДД.

Х. Воспитательная работа

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов лицея организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями лицея, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, особенности программы патриотического воспитания.

Цель воспитательной работы – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитание у обучающихся любви и уважения к традициям Отечества, лицея, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Формирование у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2.Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Формирование антикоррупционного сознания у обучающихся	1.Дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления. 2.Формирование у обучающихся комплекса знаний о ситуациях коррупции для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами. 3.Формирование нетерпимости к проявлениям коррупции.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3.Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в лицее и в классе	1.Развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2.Развитие и совершенствование самоуправления в лицее и в классе. 3.Организация учебы актива классов.
"Безопасность жизнедеятельности учащихся"	1.Формирование у обучающихся чувства ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих 2.Пропаганда Правил дорожного движения среди несовершеннолетних и их родителей 3.Пропаганда здорового образа жизни
Профориентационная работа. Сопровождение профессионального самоопределения школьников	Выработка у лицеистов сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Методическая работа	1.Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1.Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; 3.Увеличение сети кружков и секций.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа по реализации поставленных задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий.

Система ключевых дел в лицее формировалась с учетом традиций и желаний обучающихся.

В течение 2018 года велась целенаправленная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию:**

Дата проведения	Мероприятие	Количество участников
Январь	Новогодний концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда	23 ветерана, 37 учеников
	Классный час по теме: «27 января – 74 годовщина снятия полной блокады Ленинграда»	892 человека
	Торжественное мероприятие «Дорогой памяти»- Шествие к памятнику «Детям блокадного Ленинграда» и митинг, посвященный 72 годовщине снятия блокады Ленинграда	17 человек
Февраль	Неделя мужества. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	
	– Игра «Мы – патриоты!» (5 классы)	145 человек
	– Игра «Солдатушки» (6 классы)	70 человек
	– Соревнования «День юного призывника» (7-8 классы)	100 человек
	– Соревнования «А ну-ка, парни!» (9-11 классы)	47 человек
	Уроки Мужества.	912 человек
	Участие в торжественных мероприятиях, шествиях, митингах в Дни воинской славы и памятные даты России, посвященные 15 февраля, 23 февраля	25 человек
	Урок Мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	878 человек
Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	905 человек	
Классный час, посвященный дню защитника Отечества	885 человек	
Март	Классный час, посвященный Дню памяти князя Ярослава Мудрого	865 человек
	Единый классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией	872 человека
	Классный час для старшеклассников «Я – гражданин Ярославля. Программа «Решаем вместе». Я могу сделать выбор».	186 человек
Апрель	Единый классный час, посвященный всемирному дню авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	907 человек

	Конкурс детских рисунков «Пограничники на охране границы России». Оформление выставки в лице.	20 человек
	Единый классный час «Международный день памяти о чернобыльской катастрофе»	912 человек
	Урок для учащихся 6 классов в МУК «Музей истории города Ярославля»	143 ученика
	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Победа» «Победа» (районный этап)	8 человек
Май	Возложение цветов к монументу «Вечный огонь»	50 человек
	Городской Урок мужества, посвященный Дню воинской славы 9 мая - Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	5 человек
	Городская поисково-исследовательская конференция «Как наши дети воевали»	3 человека
	Игра по станциям «По дорогам Победы» (для обучающихся 5 классов) – песни о ВОВ, – викторина, – пионеры-герои, – просмотр фильмов о ВОВ, – крупные битвы и сражения	137 человек
	Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда, посвященный Дню Победы, организация чаепития и вручение подарков ветеранам	23 ветерана, 57 учеников
	Изготовление и вручение открыток «С днем Победы!»	55 человек
	Несение Почетного наряда на Посту № 1 у памятника-монумента в честь боевых и трудовых подвигов ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	20 человек
	Единый классный час «Чтобы помнили»	880 человек
	Оформление тематических газет «Города-герои», «Города воинской славы»	115 человек
	Проведение Единого урока «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченного к празднованию Международного дня семьи	876 учеников
	Межшкольный фестиваль, посвященный Дню славянской письменности и культуры	37 человек
	Единый классный час, посвященный дню России	906 человек
	Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	21 человек
Сентябрь	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». Минута памяти.	874 человека
	Участие в открытии Поста № 1	3 человека
	Единый классный час, посвященный 205-летию со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	908 человек
	Посещение интерактивной выставки «Одна страна – одна Победа», посвященной 76 годовщине начала блокады Ленинграда.	764 человека
	Участие в городском уроке солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза планете Земля!»	8 человек
	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Победа» (школьный этап)	55 человек

	Единый классный час, посвященный Международному дню Мира	902 человека
Октябрь	Единый классный час, посвященный 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)	912 человек
	Несение Почётного караула на Посту № 1 у Вечного огня	20 человек
	Классные часы «Памяти погибших в годы репрессий», уроки Памяти «Без вины виноватые»	893 человека
	Участие в спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывник России - 2017»	8 человек
Ноябрь	Конкурс для старшеклассников «Сам себе адвокат» (по инициативе лицея № 86) (Приглашены обучающиеся СШ №12)	15 человек
	Классный час, посвященный памяти жертв политических репрессий	898 человек
Декабрь	Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный дню неизвестного солдата (3 декабря) и дню героев Отечества (9 декабря)	902 человека
	Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	902 человека

В течение всего учебного года в лицее систематически проводились мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Дата проведения	Мероприятия	Возраст участников (кол-во)
В течение года	Проведение инструктажей по ПДД, профилактике ДДТТ (в начале учебного года, перед каникулами, перед выходом в театры, музеи, перед экскурсионными поездками)	5 – 11 классы
	Участие в мероприятиях «Внимание дети!» (по плану департамента образования)	5 – 11 классы
	Изучение ПДД на уроках ОБЖ, на занятиях внеурочной деятельности «Юный спасатель», на классных часах.	5 – 11 классы
	Проведение практических занятий для обучающихся по отработке навыков безопасного поведения на дороге – выходы в театры, музеи и т.д.	5 – 11 классы
	Проведение бесед по безопасности дорожного движения на родительских собраниях.	
	Индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).	
	Сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и проведения массовых мероприятий.	
	Участие в городских, региональных, всероссийских акциях по профилактике безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних.	
	Заседание методического объединения классных руководителей (1 раз в четверть).	
	МО классных руководителей «Состояние и причины дорожно-транспортного травматизма среди учащихся по городу».	
Январь	Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	5 – 11 классы

Февраль	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	5 – 11 классы
	Единый классный час «Безопасный интернет» в рамках Всероссийской акции, посвящённой безопасности школьников в сети Интернет. Конкурс буклетов «Мой безопасный интернет» (7-8 классы).	5-11 классы
Март	Проведение инструктажа по ПДД в классах перед началом весенних каникул.	5 – 11 классы
	Единый классный час «Газ опасным может стать, если правила не знать».	5-7 классы
	Классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	8-11 классы
	Участие в городском марафоне по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый марафон» Профилактическая беседа по профилактике ПАВ, сохранению здоровья.	5-11 классы
Апрель	<u>Неделя безопасности. Маршрут безопасности.</u> – Тестирование учащихся. (7-8 классы) – Выпуск тематических газет « Будь внимателен на дороге, пешеход!» (9-10 классы) – Игра – викторина «Правила дорожного движения важнее всего на свете!» (5-6 классы)	5 – 10 классы
	Единый классный час, посвященный всемирному дню здоровья.	5-11 классы
	Участие в дистанционном уроке «Безопасный Интернет»	6 классы
	Единый классный час «Пожарная безопасность».	5-11 классы
	Изготовление и распространение буклетов «Правила поведения при пожаре»	5-8 классы
	Профилактические мероприятия по пожарной безопасности	5-11 классы
Май	Мероприятие по теме «Семья велосипедистов. Катаемся по правилам».	5-11 классы
	Родительские собрания по классам «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей в летний период».	
	Беседа - инструктаж по предупреждению правонарушения и нарушению ПДД в период летних каникул. Правила безопасной езды на велосипеде, роликовых коньках, самокате. Использование защитной экипировки при езде на указанных видах передвижения.	5 – 11 классы
	Профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	9-11 классы
	Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия (в рамках региональной информационно-рекламной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером)	5-11 классы
Июнь	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном оздоровительном лагере.	5 – 7 классы
	МО классных руководителей «Анализ работы по профилактике ДТП. Планирование работы на следующий учебный год».	
Сентябрь	Социальная детская акция МЧС России по ЯО «Мы первыми приходим на помощь!»	6 класс (26 чел.)

	Единый день безопасного поведения в сети Интернет «Наша безопасность»	891 человек
	<p><u>Месячник безопасности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД, профилактические мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие и отработку практических навыков безопасного поведения на улице и дороге. Проведение викторин, игр по ПДД (по классам) – Практические занятия для обучающихся 5 – 6 классов на тему «Мой безопасный маршрут в лицей» составление схем безопасных маршрутов движения детей в лицей и обратно. – Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Основы безопасного поведения пешехода на дороге». – Тестирование обучающихся 5 – 7 классов с целью определения уровня знаний Правил дорожного движения и основ безопасности дорожного движения – Родительские собрания в классах. Консультации для родителей по правилам поведения на дороге. – Оформление тематического стенда по ПДД в рекреации (1-ый этаж). Оформление уголков безопасности в классных кабинетах. 	5 – 11 классы
Октябрь	Занятие по правилам оказания первой помощи при ЧС бытового характера.	11 классы (92 чел.)
	Изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов дорожных знаков и т.д.).	7 – 8 классы
	Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям»	5-7 классы
	МО классных руководителей «Как научить детей наблюдать за дорогой».	
	Проведение инструктажа в классах перед началом осенних каникул.	5 – 11 классы
Ноябрь	Проведение инструктажа в классах перед началом осенних каникул.	5 – 11 классы
	<p><u>Единый день безопасности дорожного движения: (20.11.2018г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр видеороликов, мультфильмов по ПДД. – Проведение викторин, игр по ПДД (по классам) – Изготовление памяток по правилам дорожного движения. (5-7 классы) – Родительские собрания в классах. Консультации для родителей по правилам поведения на дороге. 	5 – 11 классы
	Интеллектуальная игра «Сам себе адвокат» (Приглашены обучающиеся СШ №12)	9-11 классы
Декабрь	Беседа «Безопасность людей на водных объектах»	5-11 классы
	МО классных руководителей «Состояние и причины дорожно-транспортного травматизма среди учащихся по городу».	
	Проведение инструктажа в классах по правилам поведения на дороге в зимнее время.	5 – 11 классы

В 2018 году лицеисты приняли участие в региональном Интернет-проекте, посвященном безопасности дорожного движения. Обучающийся 7 класса, стал победителем

конкурса в номинации «Тревоги на дороге» в возрастной категории «Обучающиеся 7-9 классов».

Команда лицея стала победителем II городского конкурса агитбригад «Здоровье, радость, красота», посвященного Всемирному Дню отказа от курения.

Классными руководителями, социальным педагогом, инспектором КДН проводились беседы, лекции по противодействию употреблению алкоголя, курительных смесей и табакокурения среди обучающихся.

Профориентационная работа в лицее осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 5 по 11 класс.

1. Классные часы, внеклассные мероприятия, проекты, олимпиады

- Классный час «Моя будущая профессия»
- Профориентационный классный час «Кем я буду через 10 лет».
- Профориентационный классный час «Коллаж о моей мечте».
- Участие в Городской профориентационной площадке «Стремление к успеху».
- Участие в профориентационных мероприятиях «Дни начального и среднего профессионального образования»
- Профориентационные игры «Новые профессии» (обучающиеся 9 классов)
- Участие в профориентационном мероприятии «Проектируем будущее!» (обучающиеся 10 классов)
- Участие в интеллектуальной игре «Эрудицион» на базе МОУ «Гимназия № 1» в рамках деятельности МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (обучающиеся 7-8 классов)
- Участие в профориентационном мероприятии, проводимом на базе Ярославского Высшего Военного училища Противовоздушной Обороны (обучающиеся 10 классов)
- Участие в региональной фармацевтической олимпиаде школьников
- Участие в межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»
- Участие в фармацевтической онлайн-игре « Кто хочет стать фармацевтом?»
- Подготовка и проведение на базе лицея № 86 квест-игры для младших школьников « Загадочное озеро Сицилии» в рамках регионального проекта «ФАРМСТАРТ»
- Участие в открытых олимпиадах школьников «Будущее фармации»
- Участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (**WorldSkillsRussia**)
- Участие в I Межрегиональном молодежном турнире по аддитивным технологиям 3Dynamics
- Участие во Всероссийской конференции «Молодая фармация»
- Участие в днях профессионального образования. Посещение Ярославского промышленно – экономического колледжа.
- Игра « Химия и нефтехимия - фундамент будущего»
- Проект « Билет в будущее»
- «Парад профессий»
- Первые межрегиональные «Инженерные каникулы» в рамках проекта «Школы России - партнеры Москвы»

2. Встреча с представителями профессиональных образовательных учреждений и высших учебных заведений

- Встреча с представителями кадровой службы ФСБ. Правила поступления в высшие учебные заведения ФСБ. (10 – 11 классы)

- Встреча с представителем пенсионного фонда России. (11 классы)
- Встреча с представителями ЯрГУ им. П.Г.Демидова. (математический и физический факультеты) (11 классы)
- Встреча с представителями ЯрГУ им. П.Г.Демидова (факультет биологии и экологии). (11 классы)
- Профориентационное мероприятие. Мастер-класс, организованный фирмой «Р– Фарм». (8 классы)
- Профориентационное мероприятие, организованное представителями ЯрГУ им. П.Г.Демидова, Военно-космической академии имени А.Ф.Можайского. (9 классы)

3. Организация экскурсий в рамках профессионального туризма

Дата проведения	Мероприятие	Возраст участников (кол-во)
Апрель	Городской телеканал, г.Ярославль	7 класс (58 чел.)
	ГТРК «Ярославия»	5-6 классы (60 чел.)
Март	Музей гидроэнергетики, г.Углич	7 классы (40 чел.)
	Белорусский автомобильный завод «Белаз», г.Жодино.	6, 10 классы (35 чел.)
	Завод «Кока-Кола Бевриджиз Белоруссия», г.Минск	
Май	Московская фабрика мороженого «БаскинРоббинс»	6 классы (40 чел.)
	Завод «Coca-cola», г. Москва	
Декабрь	ГТРК «Ярославия»	9 класс (30 чел.)

4. Организация и проведение профессиональных проб для учащихся

Дата проведения	ОУ, на базе которых проводились профессиональные пробы	Профессии	Возраст участников (кол-во)
Февраль - март	МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Краснопереконского района» <i>Профессиональные пробы организованы в рамках деятельности МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».</i>	журналист; парикмахер; егерь; электрик; финансист.	6 классы (150 чел.)
Март-апрель	ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания	профессии пищевой отрасли	8,9 классы (150 чел.)
Апрель	Ярославское Высшее Военное училище Противовоздушной Обороны	военная специализация	10 классы (60 чел.)
Декабрь	ГПОУ ЯО Градостроительный колледж	графический дизайнер	7 класс (13 чел.)
Декабрь	ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж	программист	7,10 классы (30 чел.)
Декабрь	ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24	автомеханик	7 класс (17 чел.)

5. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества, выставках, научных конференциях

- Организация и проведение на базе лицея конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» в рамках городских Дней науки и техники.

- Организация и проведение на базе лицея научной конференции «Лабиринты науки».
- Выставка поделок из овощей и фруктов.
- Конкурс поделок «Новогодний Сувенир».
- Конкурс художественного творчества «Наш город – наш дом!» в рамках проекта по формированию комфортной городской среды «Решаем вместе!». Оформлена выставка работ.
- Городской конкурс проектов «Цвети, Земля!» (абсолютная победа с проектом цветочной композиции на тему «Твори добро другим во благо»)
- Городской конкурс «Ярославль в цвету – 2018»
- Участие в городском конкурсе-выставке "Новогодний и Рождественский сувенир" (Дипломом победителя за работу "Новогодний ночник" в номинации "Подарков новогоднее мерцание").
- Областной смотр-конкурс детского технического и прикладного творчества, посвященный 100-летию дополнительного (внешкольного) образования детей в России (Диплом победителя за проект «Инновационное фермерское хозяйство», Диплом призера за проект «Макет военного аэродрома Великобритании времен Второй Мировой Войны»).
- VI Московская региональная конференция НИУ МГСУ индивидуальных проектов школьников исследовательской направленности «Учись строить будущее» (Диплом победителя за проект «Комплект инструментов (УБ-01 и УБ-02) для устройства бортика из цементно-песчаного раствора» и за проект «Инновационное фермерское хозяйство»).
- Межрегиональный турнир по 3D-моделированию «3Dynamics»(Дипломы призеров).
- Финал XI Приволжского конкурса научно-технических работ школьников «РОСТ-ISEF 2018» (университете Иннополис, Республика Татарстан). Обучающиеся лица награждены Дипломом за самый интересный проект.

6. Организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних лиц в свободное от учебы время.

В лицее продолжает развиваться **волонтерское движение**.

В течение года было организовано несколько добровольческих акций, таких как: «Тепло души» – изготовление сувениров к Дню пожилого человека и Дню Победы, «Дай лапу, друг» – помощь приюту бездомных животных «Вита». Лицеисты приняли участие в городских уроках памяти жертв блокадного Ленинграда и жертв политических репрессий.

Обучающиеся лица приняли участие в экологических акциях образовательных учреждений по уборке несанкционированного мусора: проведение субботников на территории лицея, парка «Нефтяник», на территории Краснопереконского района.

Обучающиеся лица приняли активное участие в благотворительной акции «Подарим детям добро», благотворительной акции «Дети – детям» (сбор школьных принадлежностей (сентябрь) и новогодних подарков (декабрь) для обучающихся школы-интерната №6).

В течение учебного года для обучающихся были организованы экскурсионные поездки в города Углич, Переславль, Москва, Суздаль, Ростов, Нерехта и другие.

XI. Участие лицея в международных образовательных проектах

В 2018 году страны-участники международных проектов работали над темой «Единство и разнообразие». В сентябре-октябре лицеисты приняли участие в конференции в Будапеште (Венгрия), где они представили результаты своей работы над проектом, познакомились с опытом работы по этой теме в других странах и обсудили возможные варианты решения данной проблемы. Активная и творческая позиция старшеклассников не осталась незамеченной, и гимназия св. Иштвана в Будапеште предложила нашему лицее

принять участие в международных школьных обменах. В мае 2019 планируется поездка группы лицеистов в столицу Венгрии, и в сентябре ожидается ответный визит в Ярославле.

Работа учащихся над международными проектами дает им возможность познакомиться со школьниками из разных стран (Германии, Франции, Дании, Ирландии, Великобритании, Италии, Венгрии, Польши, Латвии), осознать себя полномочными представителями своей страны на мероприятиях международного уровня, расширить кругозор, научиться формам совместной работы со своими сверстниками из-за рубежа, познакомиться с культурой, традициями и достопримечательностями разных стран.

ХII. Спортивно – оздоровительная работа

Целью спортивно – оздоровительного направления в лицее является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В сентябре состоялось традиционное спортивное мероприятие «Семейный стадион»; в спортивных эстафетах вместе с пятиклассниками участвовали и их родители.

Традиционная *Неделя здоровья и спорта* проводилась в ноябре. Пятиклассники замечательно подготовили спортивно – оздоровительный проект «На зарядку становись!», обучающиеся 6 классов оформили тематические газеты «Азбука здоровья». Для учеников 7 – 9 классов проведена интерактивная игра «Береги себя для жизни», которая включала в себя эстафеты, викторины о правильном питании и здоровом образе жизни, спортивно – музыкальные композиции. Старшеклассники демонстрировали свою силу, ловкость, выносливость на «Дне рекордов».

В феврале для обучающихся 6 классов были проведены спортивные соревнования, посвященные всемирному дню снега.

Велики спортивные достижения лицея. В течение всего учебного года учащиеся лицея неоднократно становились победителями и призерами муниципального и регионального этапов всероссийских спортивных конкурсов «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по баскетболу среди обучающихся 2003-2004 годов рождения команда девушек муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей № 86" одержала победу, а команда юношей заняла III место. В общекомандном зачете команда муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей № 86" завоевала I место.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по баскетболу среди обучающихся 2001-2002 годов рождения команда девушек муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей № 86" заняла II место, а команда юношей заняла III место. В общекомандном зачете команда муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей № 86" завоевала III место.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по баскетболу среди обучающихся 2005-2006 годов рождения команда юношей муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей № 86" заняла II место.

Команда лицея одержала победу традиционной легкоатлетической эстафете на приз летчика-космонавта В.В. Терешковой.

ХIII. Сотрудничество лицея с сообществом

Название организации, структуры	Формы сотрудничества
МУ СОПиМ ЯГПЦ «Молодость»	Участие лицеистов в конкурсах: «Сам себе адвокат», «Защити себя сам», детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Победа»
Спорткомплекс «Атлант»	Пользование обучающимися и педагогами тренажерным залом, плавательным бассейном
Спорткомплекс «Арена-2000»	Проведение выпускных вечеров; Участие девушек-лицеисток в спортивных мероприятиях (фитнес-аэробика)
МАУ ДК «Нефтяник»	Участие в праздниках, конкурсах («Вальс цветов» - на лучшую цветочную композицию, интеллектуальная игра «Первый в космосе»); Проведение юбилейного вечера, посвященного 25-летию лицея (программа готовится совместно); Проведение выпускного вечера
Центр социальной защиты Красноперекопского района	Концерты и чаепития к Дню пожилого человека. Проведение добровольческой акции "Тепло души"
Совет ветеранов педагогического труда Красноперекопского района	Концерты для ветеранов труда к торжественным датам, изготовление поздравительных открыток и памятных сувениров, организация чаепития
Совет ветеранов Великой отечественной войны г.Ярославля	Уроки Мужества, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, открытки к 9 Мая, организация чаепития; возложение венков к Вечному огню
КДН и ЗП Красноперекопского района г.Ярославля	Проведение профилактических бесед с учащимися. Интерактивная игра «Сам себе адвокат» (совместно со специалистами Ярославского городского молодежного центра)
Центр внешкольной работы «Приоритет» Красноперекопского р-на г. Ярославля	Предоставление помещений для проведения внеурочных занятий во второй половине дня
Городской молодежный центр г. Ярославля	трудоустройство
Центр внешкольной работы	Участие в выставке поделок и рисунков, в выставке «Новогодний сувенир». Участие в ежегодном Фестивале добрых дел «Даешь добро!»
СДЮШОР № 6 г. Ярославля	Участие в соревнованиях «Чудо-шашки», «Белая ладья»
ГОУ ДО Ярославской области Ярославский региональный инновационно-образовательный центр Новая школа	Ярославский областной открытый чемпионат интеллектуальных игр школьников «Команда года» (проведение на базе лицея): - лингвистический фестиваль; - лингвистический турнир «Юный языковед»; - турнир математических боев - турнир физических боев. Занятия с обучающимися, проявляющими

	повышенной интерес к изучению отдельных предметов
Центр гражданской защиты по ГО и ЧС г.Ярославля	Обучение педагогов лицея по ГО Уроки для лицеистов, проводимые сотрудниками Центра
Инспекция по пожарному надзору г. Ярославля	Проведение занятий с обучающимися и сотрудниками лицея по эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Ярославское Высшее Военное училище Противовоздушной Обороны	Участие в учебных сборах юношей 10 классов
Ярославский филиал Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ)	Экскурсии на кафедры, участие в олимпиаде школьников. Участие в игре "Интеллектуальный марафон для старшеклассников".
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. Ярославский филиал.	Участие в практических семинарах и семинарах-лекциях.
Ярославский государственный технический университет	Проведение лабораторных и практических занятий на базе университета преподавателями ВУЗа; Участие во Всероссийской научно-практической конференция студентов, магистров и аспирантов высших учебных заведений с международным участием; Организация и проведение научно – исследовательской работы обучающихся лицея; Организация и проведение практики студентов на базе лицея.
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д Ушинского	Участие в выставке исследовательских работ «Шаг в будущее»; Экскурсии в ботанический сад, геологический музей, зоологический музей.
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж»	Участие в олимпиаде по черчению
Городской центр психолого-медико – социального сопровождения	Занятия для обучающихся Участие в семинарах, тренингах для педагогов и родителей Родительские собрания Обследование учащихся по системе ДИАКОМС Консультирование психолога и педиатра
Ярославский центр профориентации и психологической поддержки «Ресурс»	Участие обучающихся в Днях открытых дверей, в Днях профориентации. Индивидуальная компьютерная диагностика для выпускников 9, 11 классов Участие в семинарах психолога лицея
Центр помощи детям	Консультации для обучающихся

Языковая школа Дмитрия Никитина	Участие в семинарах для учителей английского языка.
Ассоциация учителей английского языка Ярославской области	Семинары для учителей; пользование библиотекой и медиатекой ассоциации
Туристические агентства г.Ярославля	Познавательные экскурсии в различные регионы России
Спортивно-оздоровительные комплексы «Подolino», «Берёзка», парк активного и семейного отдыха «Забава»	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках «Дней здоровья».
Театры г.Ярославля	Просмотр спектаклей в театрах им. Ф.Г.Волкова, ТЮЗе, камерном и учебном театрах.
Музеи г.Ярославля	Посещение экспозиций, выставок историко-архитектурного, художественного, древнерусского музеев, музея Города, музея «Музыка и время» и др.
Планетарий	Лекции и экскурсии для обучающихся
Централизованная детская библиотечная система, филиал №3	Проведение познавательно-развлекательных игр, обзор книг, литературные игры, экскурсии в библиотеку, эрудиционы по плану библиотеки.
ГОАУ ЯО ИРО	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах, конференциях.
ГЦРО г.Ярославля	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.