

муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»
(лицей № 86)
Улица Зелинского, дом 6, г. Ярославль, 150023.
Тел./факс 47-04-56.
ОКПО21666008, ОГРН1027600790337,
ИНН/КПП7605014844/760401001

ПРИКАЗ
№03-01/49в
от 20.03.2018

На основании решения педагогического совета от 20.03.2018, протокол №4, утвердить результаты самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» за 2017 год.

Директор лицея № 86



О.В. Большакова

Согласовано

Протокол педагогического
совета №4 от 20.03.2018

Утверждено приказом по лицейу
от 20.03.2018



Б.В. Большакова

**Самообследование
муниципального общеобразовательного
учреждения «Лицей № 86»**

г. Ярославль
2017

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	893 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	716 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	177 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376 человек / 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	7 человек / 8 %

	отличаем, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	812 человек / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	446 человека / 50%
1.19.1	Регионального уровня	57 человек / 6,4%
1.19.2	Федерального уровня	216 человек / 24,2%
1.19.3	Международного уровня	39 человек / 4,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	603 человек / 67%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	177 человек / 20%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	309 человек / 35%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	37 человек / 4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	62 человек / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек / 84%
1.29.1	Высшая	30 человек / 48%
1.29.2	Первая	24 человека / 38%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека из 67 человек / 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	893 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	276 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	181 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	95 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28 человек/ 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	276 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек/ 4,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	246 человек/ 88,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	276 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	188 человек/ 68,1 %
1.8.2	На региональном уровне	93 человек/ 33,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 человек/ 8,7%
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек/ 2,5%

1.8.5	На международном уровне	3 человека/ 1,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 27,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	75 человек/ 27%
1.9.2	На региональном уровне	21 человек/ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 2,5%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 2,5%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	276 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	276 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	88 человек/ 32 %
1.10.3	Межрегионального уровня	53 человек/ 19%
1.10.4	Федерального уровня	24 человек/ 8,7%
1.10.5	Международного уровня	7 человек/ 2,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	11 человек/ 68,8%
1.17.2	Первая	5 человек/ 31,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	276 человек/ 100%

Аналитическая часть

I. Организация учебного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 1257 выдано 25 апреля 2016 года).

Лицей входит в список «Лучшие школы Российской Федерации» ТОП-500 (2014, 2015, 2017).

Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России – 2017» собрал 500 одаренных школьников со всей России – победителей олимпиад, конкурсов в области научно-технического творчества и естественных наук, обладателей патентов и авторов изобретений - для совместного путешествия по миру самых актуальных и востребованных профессий. В делегацию одаренных школьников Ярославля вошли 21 обучающиеся муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

Миссия лицея заключается в создании пространства широких образовательных возможностей для каждого лицеиста с учетом различий их склонностей и способностей.

Структура лицея (2016-2017 учебный год)

	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
II ступень	25	723	28,9
III ступень	7	192	27,4
Итого	32	915	28,6

Режим работы – одна смена, шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут.

Лицей реализует профильное обучение по направлениям: физико–математическое, химико–математическое, информационно-математическое. Осуществляется подготовка по техническому черчению, преподавателями вузов читаются спецкурсы по высшей физике, общей химии, макроэкономике; обучающимся предлагаются различные элективные предметы и факультативы.

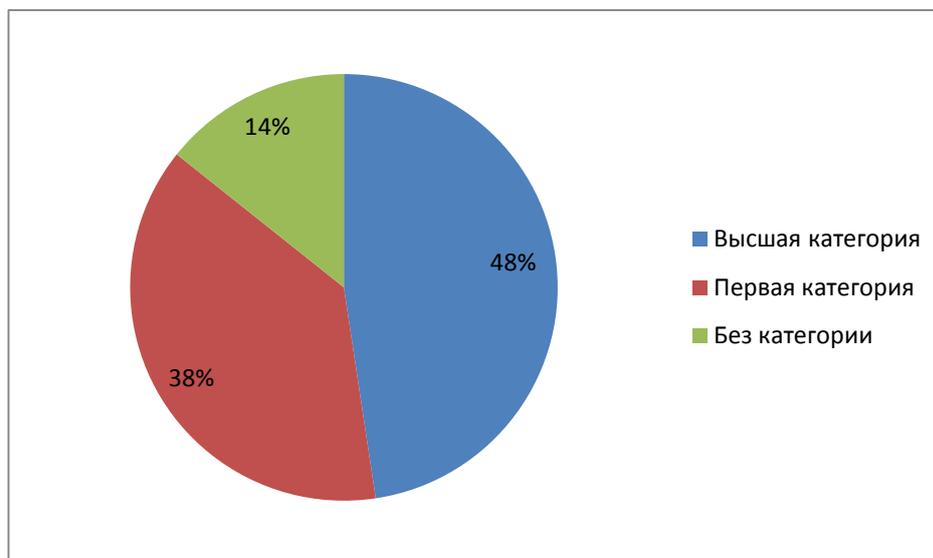
II. Качество кадрового обеспечения

В лицее работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:

- победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» – 7 педагогов;
- Заслуженный учитель РФ – 1;
- Почетные работники общего образования РФ – 4;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 учителей;

- доктор технических наук – 1;
- кандидаты наук – 4.

Аттестация педагогических кадров



Не имеют квалификационной категории только молодые специалисты и учителя, работающие в лицее менее 3 лет.

Карпунина Е.В., учитель математики муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86», в 2017 году стала абсолютным победителем конкурса «Лучшие учителя России» с наивысшим рейтингом по Ярославской области в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

Кукушкина Анна Владимировна, учитель математики муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» стала победителем (I место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017».

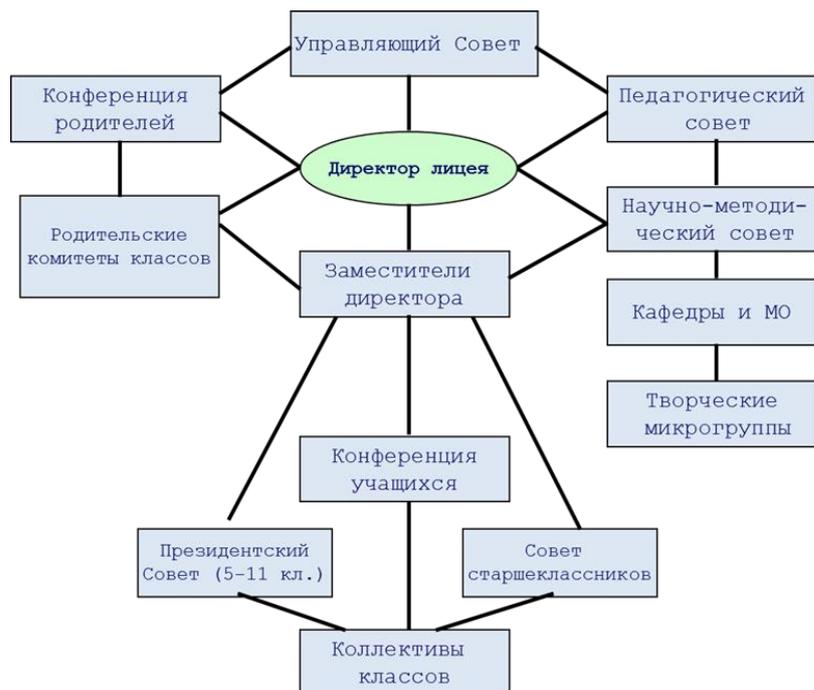
Бирюкова Инара Айваровна, учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №86» стала финалистом VI городского конкурса классных руководителей «Самый классный-классный!»

Петров Антон Игоревич занял III место в Пятом городском конкурсе профессионального мастерства педагогов общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования «Педагогические надежды – 2017».

Волкова Лариса Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии и химии муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86», награждена городской премией для лучших педагогических работников муниципальных учреждений образования города Ярославля.

В городском конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и подготовку учащихся к военной службе команда муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» заняла II место в номинации «Лучшая организация работы по подготовке учащихся к военной службе».

IV. Структура управления лицеем



В лицее создан и функционирует Управляющий совет, в состав которого входят представители обучающихся (2человека), педагогического коллектива (6 сотрудников), родителей (7 человек, представитель каждой параллели учащихся), общественности (3 кооптируемых члена). Управляющий совет осуществляет стратегическое руководство, определяет программу развития лицея, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности лицея, содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения.

По инициативе членов УС была проведена характеристика современного состояния лицея, выявлены проблемы, определены перспективы развития.

Члены УС приняли активное участие в разработке Программы развития лицея, в публичной презентации лицея в рамках регионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение Ярославской области».

В лицее созданы условия для развития ученического самоуправления. Функционируют органы ученического самоуправления:

- Совет президентов классов,
- Совет старшеклассников,
- представители учащихся 10-11 классов входят в Управляющий совет лицея.

В классах органом самоуправления является Совет министров, состоящий из министров образования, спорта и здоровья, информации, культуры и справедливости. В их функции входят: планирование, организация и анализ совместных познавательных, трудовых и досуговых мероприятий, представительство в молодежных организациях города, участие в молодежных акциях города, области, в международных проектах.

V. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

- ✓ 43 предметных кабинета;
- ✓ 2 мастерские (слесарная, столярная);

- ✓ кабинет обслуживающего труда;
- ✓ два спортивных зала, в малом зале установлены тренажеры;
- ✓ актовый зал на 200 посадочных мест, оснащенный радиосистемой на 6 микрофонов;
- ✓ столовая на 220 посадочных мест, оснащенная современным кухонным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН;
- ✓ два компьютерных класса (рабочее место ученика: 12 моноблоков и 10 персональных компьютеров);
- ✓ кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным и экспериментальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ 8 кабинетов с интерактивной доской, 4 из которых оснащены интерактивной системой голосования;
- ✓ в учебных кабинетах установлено 10 телевизоров;
- ✓ Интернет-кафе на 15 рабочих мест, оснащенное МФУ (сканер, копир, принтер);
- ✓ Пространство информационно-библиотечного центра лицея включает в себя несколько зон: традиционная зона абонемента, инновационная зона радиотехнических средств, зона открытого доступа (читальный зал с медиатекой), зона коллективной работы (Интернет-кафе), презентационная зона.
- ✓ **41 учебный кабинет оснащен автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран):**
 - АРМ кабинетов математики – 8
 - АРМ кабинетов информатики – 2
 - АРМ кабинета графики – 1
 - АРМ кабинетов русского языка и литературы – 5
 - АРМ кабинетов иностранного языка – 6
 - АРМ кабинетов физики – 2
 - АРМ кабинетов ОБЖ – 1
 - АРМ кабинетов химии – 3
 - АРМ кабинетов географии – 3
 - АРМ кабинетов биологии – 1
 - АРМ кабинетов истории – 3
 - АРМ кабинета музыки – 1
 - АРМ кабинета технологии – 1
 - АРМ кабинета технического черчения – 1.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, с любого рабочего места есть выход в Интернет (скорость 6 Мбит/с).

Большое внимание в лицее уделяется организации спортивной и оздоровительной работы. Для проведения уроков физической культуры есть необходимое оборудование, за последние три года существенно обновилась лыжная база, в малом спортивном зале установлены тренажеры, на которых под руководством тренера и учителя физкультуры могут заниматься старшеклассники.

Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, соответствующие санитарным требованиям. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомером, весами медицинскими, пантографом, тонометром с возрастной манжетой, спирометром, динамометром, аппаратом Рота, пикфлоуметром, шагомером, переносной лампой-облучителем и др., всегда в наличии все необходимые медикаменты.

VI. Результативность образовательной деятельности

В 2016-17 учебном году все обучающиеся лица (881 ученик) успевают (100%). На «4» и «5» закончили учебный год – 55,2% лицеистов; в предыдущем учебном году -53%. Показатель качественной успеваемости вырос на 2,2 %.

III уровень обучения

Из 711 учащихся **III уровня** обучения (5-9 классы) успевают 711 ученика (100%); в предыдущем учебном году - 100%.

На «4» и «5» учебный год закончили 407 учащихся основной общей школы (57%); в предыдущем учебном году - 53%. **Показатель качественной успеваемости вырос на 4%.**

Только на «5» – 25 человек (3,5%); в предыдущем учебном году –4,2%. **Удельный вес отличников уменьшился на 0,7%.**

Основное общее образование получили 141 учащихся (100%). На «4» и «5» закончили 9 класс 69 человек (49%); в предыдущем учебном году – 35%. Только на отлично – 11 человек (7,8%); в предыдущем учебном году – 4,2%. Аттестат с отличием получили 11 человек.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 9 классе

Выпускники 9 классов лицея успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку в 2017 году:

	Всего сдавали	«5»	%	«4»	%	«3»	%
Математика							
2014-2015 учебный год	135	71	53	41	30	23	17
2015-2016 учебный год	119	47	39	64	54	8	7
2016-2017 учебный год	141	50	36	76	54	15	11

Средний балл 20. Средняя отметка – 4,2

Наивысший результат (32 баллов из 32) показала 1 выпускница

	Всего сдавали	«5»	%	«4»	%	«3»	%
Русский язык							
2014-2015 учебный год	135	58	43	64	47	13	10
2015-2016 учебный год	119	62	52	49	41	8	7
2016-2017 учебный год	141	73	52	57	40	11	8

Средний балл 33. Средняя отметка 4,45

Наивысший результат (39 баллов из 39) показали 8 выпускников, (в 2016 году - 5).

38 баллов также набрали 11 выпускников лицея (2016 год - 5).

Выпускники 9 классов лицея успешно сдали предметы по выбору в форме основного государственного экзамена.

Физика (71 выпускник)

39 баллов набрал 1 выпускник. Средний балл – 27. Средняя отметка - 4, 1. На "4" и "5" экзамен по физике сдали 81,7% выпускников.

Информатика (100 выпускников)

Наивысший балл (22 из 22) набрали 10 выпускников. 21 баллов набрали 16 выпускников. Средний балл – 17,6. Средняя отметка – 4,5. На "4" и "5" экзамен по информатике сдали 94% выпускников.

Химия (55 выпускников)

Наивысший балл (34 из 34) набрали 10 выпускников. Средний балл – 24,8. Средняя отметка- 4, 3. На "4" и "5" экзамен по химии сдали 88,8% выпускников.

География (3 выпускников)

Средний балл - 24. Средняя отметка - 4. На "4" и "5" экзамен по географии сдали 100% выпускников.

Биология (9 выпускников)

Средний балл - 33. Средняя отметка - 4. На "4" и "5" экзамен по биологии сдали 89% выпускников.

История (1 выпускник)

Средний балл - 21. Средняя отметка - 5. На "5" экзамен по истории сдали 100% выпускников.

Обществознание (36 выпускников)

Средний балл - 25. Средняя отметка - 4. На "4" и "5" экзамен по обществознанию сдали 46% выпускников

Английский язык (7 выпускников)

Средний балл - 67. Средняя отметка - 5. На "5" экзамен по английскому языку сдали 100% выпускников.

IV уровень обучения

В 2016-2017 учебном году успеваемость учащихся IV уровня обучения (10-11 классы) составила 100%; в предыдущем учебном году – 100%.

На «4» и «5» закончили учебный год – 80 учащихся десятых и одиннадцатых классов (47%), в предыдущем учебном году 40%. **Показатель качественной успеваемости вырос на 7%.**

Только на отлично окончили 10-11 классы – 12 учеников (7%); в предыдущем учебном году – 6,2%. **Удельный вес отличников увеличился на 0,8%.**

Среднее общее образование получили 83 ученика (100%). На «4» и «5» закончили 11 класс 42 учащихся (51%); в предыдущем учебном году – 41%. **Качественный показатель вырос на 10%.**

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 7 выпускников.

Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» в 2017 году награждены три выпускника лицея.

Городской премией выпускникам муниципальных общеобразовательных учреждений города Ярославля, проявивших особые способности в учении, в 2017 году награждены 9 выпускников.

Результаты ЕГЭ

	русский язык	математика (профиль)	физика	химия
2015 год	74	54	60	63
2016 год	78	65	60	67
2017 год	78	65	64	66

	информатика и ИКТ	обществознание	биология	английский язык
2015 год	60	59	68	75
2016 год	65	60	61	70
2017 год	66	62	64	69

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 83 выпускника, средний балл - 5 (по пятибалльной шкале). 13 выпускников (16%) показали наивысший результат.

Таблица результативности участия лицейстов в олимпиадах различного уровня в 2017 году:

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
Количество обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад	33	24	4	4

Лицейсты участвуют в Российских научных конференциях школьников: «Открытие» (г. Ярославль), научно-практическая краеведческая конференция «Отечество» (г. Ярославль), межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Экономика. Финансы. Инновации», «Экология и мы». Обучающиеся лица стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады по математике, проводимой в г. Санкт-Петербурге (Диплом II степени, похвальный отзыв I степени); 648 обучающихся лица приняли участие в заочном этапе многопрофильной олимпиады «Звезда», 176 из них прошли в заключительный этап и 7 стали его победителями; призерами Всероссийской олимпиады по английскому языку English Olympiad (Дипломы I, II, и III степени) и дипломантами Региональной олимпиады «Российский доблестный благочестивый адмирал» (посвященная 200-летию памяти святого праведного война адмирала Ф.Ф. Ушакова). В международной математической олимпиаде

«Формула Единства – Третье тысячелетие», проводимая Международным благотворительным Фондом поддержки математики имени Л. Эйлера четыре лицеиста стали победителями I этапа и 1 призером заключительного этапа.

В 2017 году успешным является участие лицеистов на Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России» (10 обучающихся лицей вошли в состав делегации от Ярославской области) и Уральском турнире юных математиков (Диплом II степени).

В 2017 году 16 обучающихся лицей стали победителями (заняли I место в России в своих возрастных категориях) в Международном языковом конкурсе «Золотое руно», 6 победителей и 4 призера Всероссийского конкурса «КИТ - компьютеры, информатика, технологии», 7 призеров Международного игрового конкурса «British Bulldog», 2 победителя и 12 призеров Международного математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех» и 6 призеров в конкурсе «Русский медвежонок».

Наши ученики – участники открытого областного чемпионата интеллектуальных игр школьников «Команда года». В 2017 году в турнире «Лингвистический марафон» 6-е классы награждены Дипломом победителя.

В финале регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды два лицеиста были отмечены Дипломами II степени; в XXIV областном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников Всероссийского краеведческого движения «Отечество» награждены дипломами I степени 2 человека и Дипломами II степени 2 человека.

Команда лицей стала победителем проектного тура в направлении "Агроэкология и биотехнологии" I международной Проектной олимпиады фундаментальных наук и награждена Дипломом призера теоретического тура по физике.

Лицеисты стали призерами выставки инвестиционных проектов молодежи в рамках «Ярославского инвестиционного форума – 2017».

В интернет-проектах международного, всероссийского и регионального уровней приняли участие 446 обучающихся из них 163 призера и 86 победителей.

В областном дистанционном конкурсе компьютерной графики обучающиеся лицей награждены Дипломами II степени; в областном конкурсе юных изобретателей – Дипломами II и III степени. Традиционным стало участие обучающихся лицей в конференции по научно-техническому творчеству «Лабиринты науки», проводимой в рамках Четвертых городских Дней науки и техники. 29 участников представили свои творческие проекты и исследовательские работы на суд компетентного жюри их были представлены на всех секциях конференции (Дипломы I степени- 6 чел., Дипломы II степени 6 человек, Дипломы III степени 4 человека). 6 обучающихся лицей стали победителями в Лего-конкурсе «Школа будущего» в рамках Дней науки и техники.

Лицеисты приняли участие во Всероссийском проекте «Заповедный урок», приуроченный году экологии в России.

В городском конкурсе видеороликов «Почему наркотики – зло» команда лицей заняла I место.

VII. Место лицея в образовательном пространстве. Востребованность образовательных услуг лицея



Обучение в лицее начинается с 5 класса. Отсутствие микроучастка у образовательного учреждения предполагает набор учащихся из других школ. Основную часть контингента учащихся лицея составляют дети, проживающие в Красноперекопском и Фрунзенском районах, но более 5% - в других районах города и области.

В 2017 году было проведено анкетирование родителей и учащихся на предмет удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса лицея. Было опрошено: 211 учащихся 9,10, 11 классов и 135 родителя 9, 10, 11 классов. Анализ результатов анкетирования показывает, что 82% родителей в целом удовлетворены отношением педагогов к обучающимся. (См. диаграмма 1).

Диаграмма 1

Отношение к обучающимся (уровень удовлетворенности)



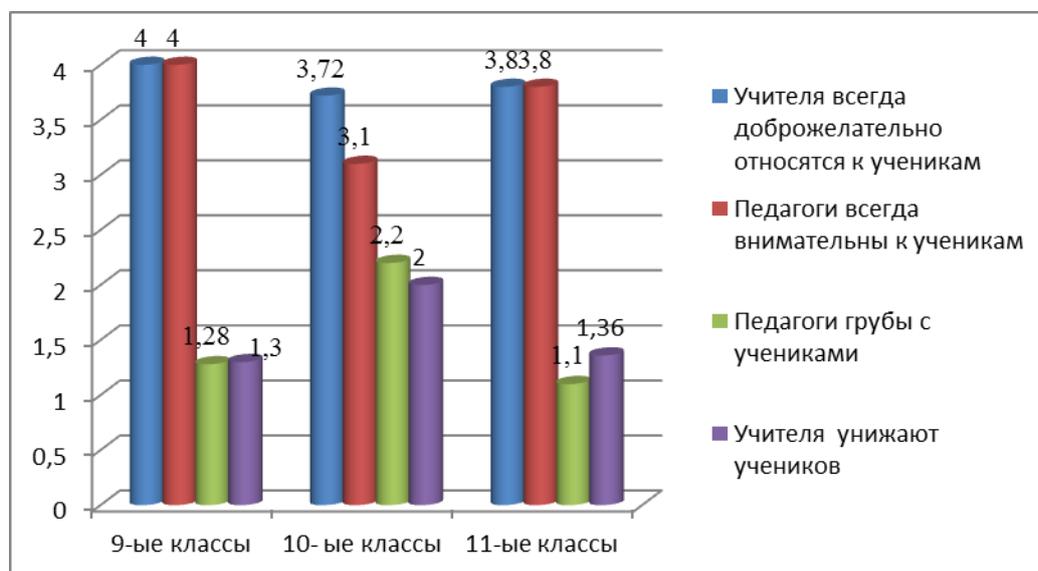
Родители высоко оценивают влияние педагогов, на развитие личности обучающихся, отмечают их доброжелательность, внимательность, готовность всегда помочь ребятам, не критикуя и не унижая их достоинств. (См. диаграмма 2.).

Диаграмма 2
Отношение к учащимся (родители)



Среди учащихся 78% оценивают отношения с учителями как благополучные. (См. диаграмма 1). В большинстве анкет дети не отметили случаи грубости и оскорблений со стороны учителей. Обучающиеся отмечают, что учителя создают соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку в классе, атмосферу психологической поддержки. В классах сложились хорошие отношения между учениками, основанные на взаимопринятии и взаимоуважении, нет конфликтов на межнациональной почве (см. Диаграмма 3).

Диаграмма 3
Отношение к учащимся (обучающиеся)



Большой процент родителей и детей (См. Диаграмма 4) отвечая на вопросы анкет, высказывают свою удовлетворенность уровнем преподавания и отмечают эффективность такой работы. Позитивно оценивают уровень получаемых знаний, считая их прочными и глубокими, отмечают: объективность, оценивая, индивидуальный и творческий подход, интерес во время урока. (См. Диаграммы 5-6)

Диаграмма 4

Эффективность преподавания (уровень удовлетворенности)

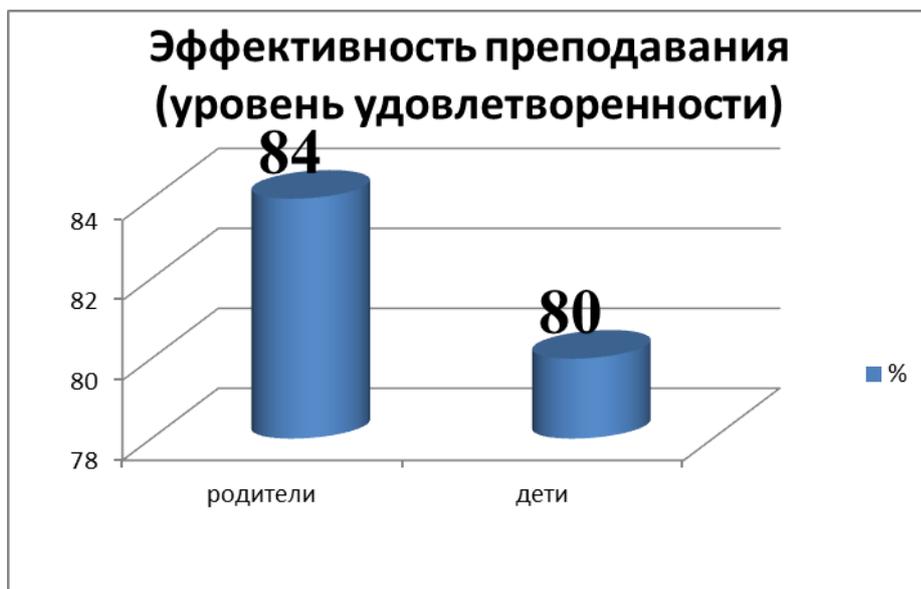


Диаграмма 5

Эффективность преподавания (родители)



Диаграмма 6
Эффективность преподавания (обучающиеся)



Изучение мнения родительской общественности и обучающихся показало, что 77% родителей выражают свою удовлетворенность уровнем образовательной деятельности и знаниями, которые их дети получают в лицее. В целом, большинство родителей считают, что образовательные программы лицея удовлетворяют потребности и интересы их детей. (См. Диаграммы 7,8). Достаточно высоко оценивают уровень образовательного процесса и обучающиеся лицея – 80% выражают свою удовлетворенность уровнем полученных знаний и тем как удовлетворяются и запросы и интересы. (См. Диаграммы 7,9).

Диаграмма 7
Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся (уровень удовлетворенности)

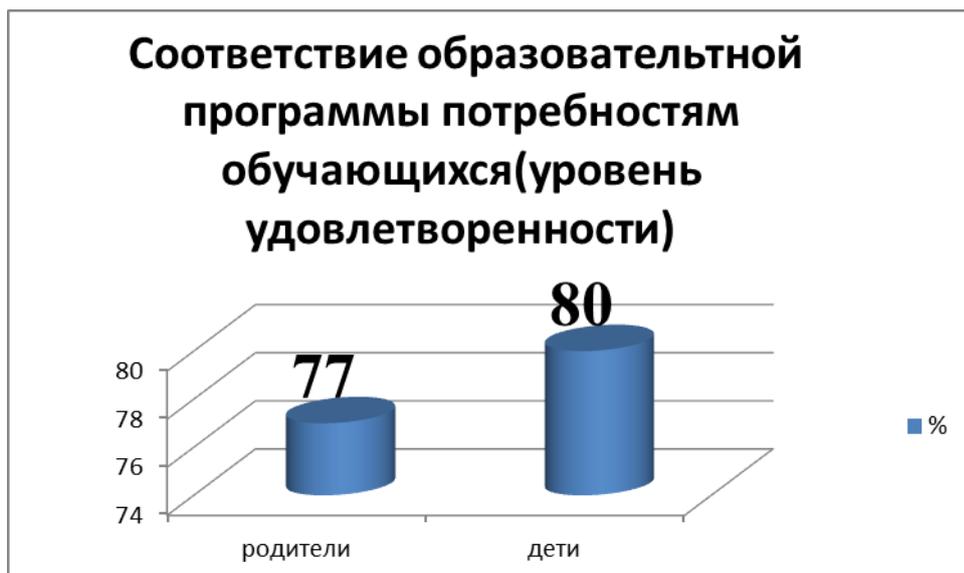


Диаграмма 8

Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся (родители)

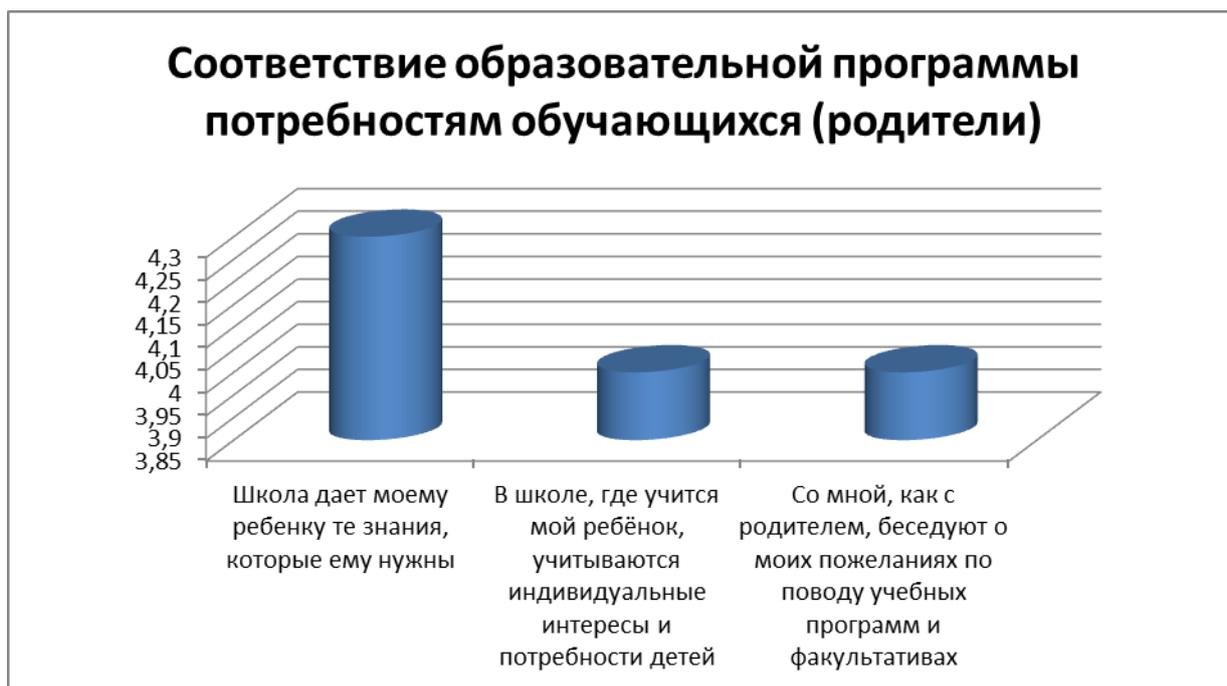
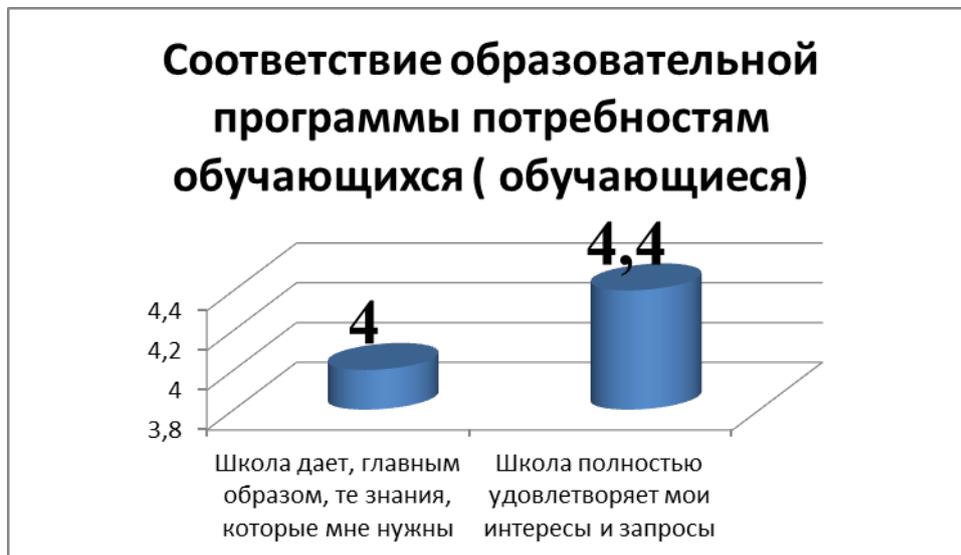


Диаграмма 9

Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся (обучающиеся)



По результатам опроса учащиеся чувствуют себя в школе комфортно, в абсолютной безопасности, а 85% родителей и 81% детей дали положительную оценку уровню безопасности. (См. Диаграмма 10). Учащиеся не отмечают случаи нарушения психологической безопасности со стороны других учеников в виде оскорблений и враждебного поведения, конфликтных отношений в классе. Эти данные подтверждаются результатами социометрических исследований (коллективы сплоченные, адаптация составляет в среднем по лицу более 80%). (См. диаграмма 11) Про случаи физической агрессии (драки, избиения и т.п.) учащиеся в анкетах не сообщили.

Диаграмма 10
Безопасность учеников (уровень удовлетворенности)

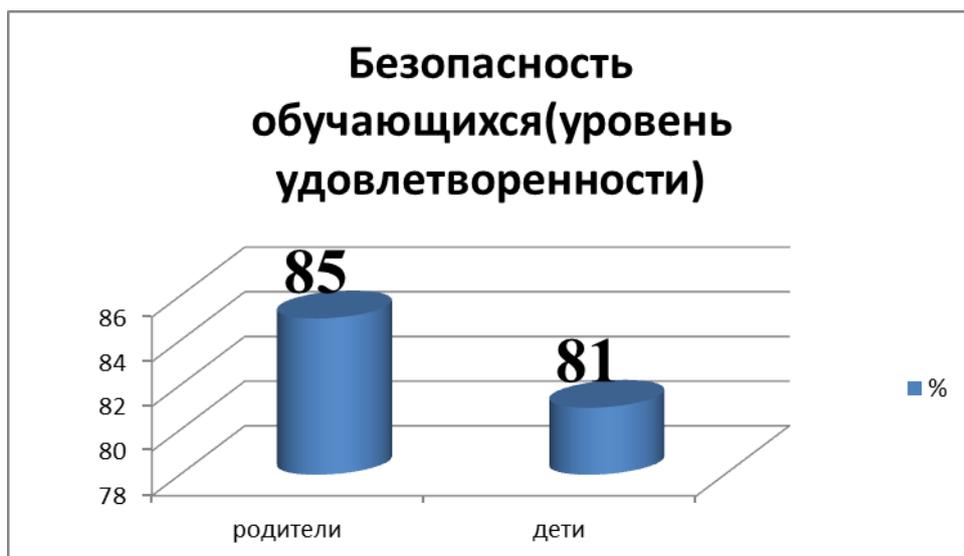


Диаграмма 11
Адаптация при переходе на новую ступень обучения



В данном блоке анкеты в среднем около 80% родителей и детей выражают свою удовлетворенность уровнем информированности и удовлетворены работой классного родительского комитета и сотрудничеством лица с другими образовательными учреждениями. Учащиеся хорошо осведомлены о сотрудничестве лица с вузами, техникумами, колледжами и другими образовательными учреждениями города, что дает им возможность сделать правильный профессиональный выбор и лучше подготовиться к поступлению (См. Диаграмма 12,13,14).

Диаграмма 12

Эффективность партнёрства (уровень удовлетворенности)

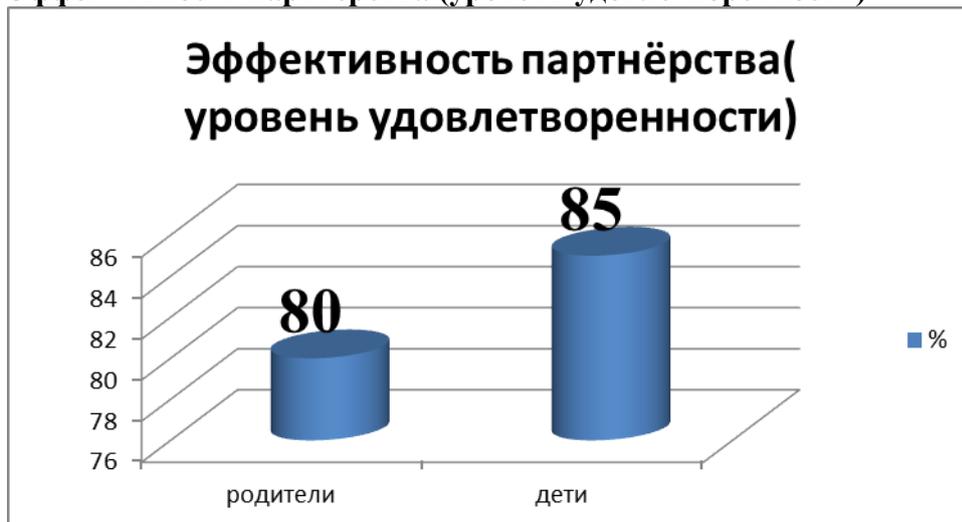


Диаграмма13

Эффективность партнёрства (родители)



Диаграмма14

Эффективность партнёрства (обучающиеся)



Учащиеся и родители положительно относятся к лицее. Об этом свидетельствуют результаты ежегодного анкетирования и опроса. 80% родителей и 82% детей выражают своё позитивное отношение к лицее, ребята ассоциируют лицей со вторым домом, тем местом, где они могут активно общаться со сверстниками и получать крепкие знания. Родители отмечают доброжелательное отношение педагогов к детям, высокий уровень получаемых знаний. (См. Диаграммы 15, 16, 17).

Данные результаты анкетирования дают возможность утверждать, что взаимодействие всех участников образовательных отношений благоприятно влияет на организацию работы в лицее.

Диаграмма 15

Отношение учащихся к образовательному учреждению (уровень удовлетворенности)

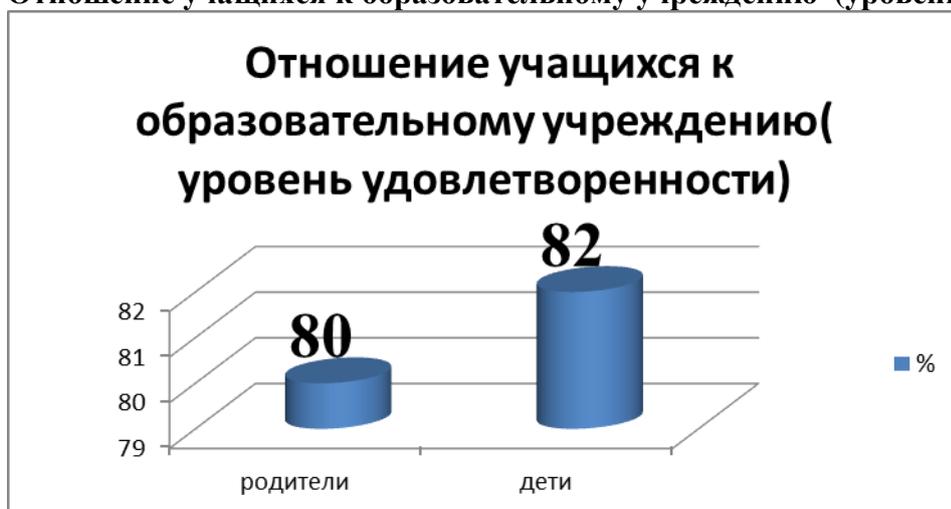


Диаграмма 16

Отношение учащихся к образовательному учреждению (родители)

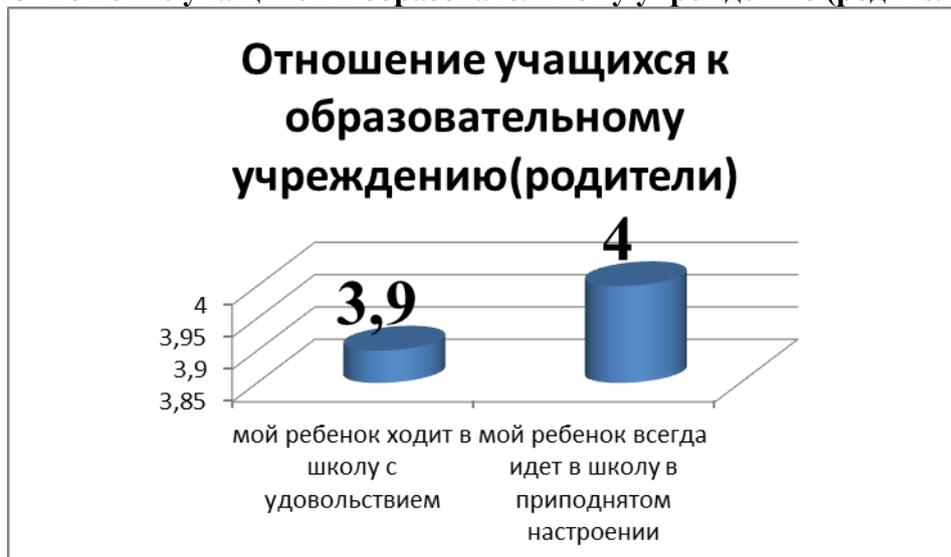


Диаграмма 17

Отношение учащихся к образовательному учреждению (обучающиеся)



VIII. Инновационная деятельность лица

На базе муниципального общеобразовательного учреждения лица № 86 в 2017 году работали муниципальные инновационные площадки и муниципальные ресурсные центры:

- Муниципальная инновационная площадка «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 №01-05/495. ([Заявка и проект](#)), [Промежуточный отчет](#); [Аналитическая справка Сетевое сайт 2017](#).
- Муниципальная инновационная площадка «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 №01-05/495, [Карта проекта](#), [Промежуточный отчет](#); [Аналитическая справка Совет директоров \(просмотр\)](#).
- Муниципальный ресурсный центр «Реализация концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 №01-05/495 ([Заявка и проект](#)), [Промежуточный отчет](#); [Аналитическая справка Математическое моделирование 2017](#)
- Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 №01-05/495 ([Проект](#)), [Промежуточный отчет](#); [Аналитическая справка Профессиональное самоопределение 2017](#).
- Муниципальный ресурсный центр «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 №01-05/495, [Промежуточный отчет](#); [Аналитическая справка Здоровьесберегающий проект 2017](#)
- Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС»,

приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 №01-05/495 (Заявка и проект), [Промежуточный отчет](#); [Аналитическая справка Сетевое ФГОС 2017](#).

- [Приказ № 01-05/495 "О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2016/2017 учебный год"](#).

Аналитические отчеты о деятельности инновационных площадок на базе лицея представлены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта лицея <http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>.

IX. Социальный паспорт лицея

Количество обучающихся в лицее №86	881
Дети, находящиеся под опекой	3
Дети - инвалиды	9
Состоят на внутришкольном контроле	3
Обучающиеся из многодетных семьях	68
Семьи, где воспитывается один ребенок	412
Полные семьи	785
Неполные семьи	33
Семьи, где работают оба родителя	826
Семьи, где работает один родитель	43
Семьи, где один из родителей имеет инвалидность	1
Семьи, где оба родителя имеют высшее образование	358
Семьи, где один родитель имеет высшее образование	410
Семья, находящаяся в социально-опасном положении	0
Дети, состоящие на учете в КДН	1

Основанием постановки на внутришкольный контроль являются ходатайство из КДН и ЗП, ОДН, нарушение Устава лицея, пропуски без уважительной причины, неуспеваемость.

Лицей находится в тесном сотрудничестве с КДН Краснопереконского района, отделом полиции « Краснопереконский». Инспектор по делам несовершеннолетних проводит с обучающимися лицея профилактические беседы для предотвращения совершения правонарушений, сотрудниками КДН и ЗП организуются встречи с представителями прокуратуры, ЯОКНБ, инспекторами ГИБДД.

X. Воспитательная работа

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов лицея организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями лицея, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования

федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, особенности программы патриотического воспитания.

Цель воспитательной работы – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитание у обучающихся любви и уважения к традициям Отечества, лица, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Формирование у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2.Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Формирование антикоррупционного сознания у обучающихся	1.Дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления. 2.Формирование у обучающихся комплекса знаний о ситуациях коррупции для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами. 3.Формирование нетерпимости к проявлениям коррупции.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3.Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в лицее и в классе	1.Развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2.Развитие и совершенствование самоуправления в лицее и в классе. 3.Организация учебы актива классов.
"Безопасность жизнедеятельности учащихся"	1.Формирование у обучающихся чувства ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих 2.Пропаганда Правил дорожного движения среди несовершеннолетних и их родителей 3.Пропаганда здорового образа жизни
Профориентационная работа. Сопровождение профессионального самоопределения школьников	Выработка у лицеистов сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Методическая работа	1.Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1.Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; 3.Увеличение сети кружков и секций.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа по реализации поставленных задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий.

Система ключевых дел в лицее формировалась с учетом традиций и желаний обучающихся.

В течение 2017 года велась целенаправленная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию:**

Дата проведения	Мероприятие	Количество участников	Результат
Сентябрь	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». Минута памяти.	874 человека	Участие
	Единый классный час, посвященный Международному дню Мира «Олимпиада: мир без границ»	868 человек	Участие
	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Победа» (школьный этап)	30 человек	Участие
	Несение Почетного наряда на Посту № 1 у памятника-монумента в честь боевых и трудовых подвигов ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	20 человек	Оценка «отлично»
	Всероссийский молодежный исторический квест "Дальневосточная Победа" (в рамках Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы")	5 человек	Диплом победителя
Октябрь	Городская спартакиада по военно-спортивному многоборью среди обучающихся - юношей 10-11 классов общеобразовательных организаций "Призывники России - 2017".	10 человек	I место
	Конкурс творческих работ «Во славу моего района». Конкурс приурочен к 80-летию со дня образования Краснопереконского района города Ярославля.	32 участника	22 ученика стали победителями и призерами
Ноябрь	Всероссийский молодежный исторический квест "Битва за Севастополь" (в рамках Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы")	5 человек	Диплом победителя
	Игра «Сам себе адвокат» (ОУ Краснопереконского района)	12 человек	III место
Декабрь	День героев Отечества. Дни воинской славы. (классные часы, оформление тематических газет)	543 человека	Участие
Январь	Торжественное мероприятие «Дорогой памяти»-Шествие к памятнику «Детям блокадного Ленинграда» и митинг, посвященный 72 годовщине снятия блокады Ленинграда	17 человек	Участие
	Классный час по теме: «27 января – 72 годовщина снятия полной блокады Ленинграда»	837 человек	Участие

	Новогодний концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда	23 ветерана, 37 учеников	Участие
	Конкурс чтецов «Памяти А.С. Пушкина»	54 человека	Участие
	Региональная олимпиада для школьников «Российский доблестный благочестивый адмирал», посвященной 200-летию памяти нашего прославленного земляка, флотоводца, святого праведного воина Феодора Ушакова (районный этап).	36 человек	I место
	Региональная олимпиада для школьников «Российский доблестный благочестивый адмирал», посвященной 200-летию памяти нашего прославленного земляка, флотоводца, святого праведного воина Феодора Ушакова (областной этап).	2 человека	II место III место
Февраль	Неделя мужества. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> – Игра «Мы – патриоты!» (5 классы) – Игра «Солдатушки» (6 классы) – Соревнования «День юного призывника» (7-8 классы) – Соревнования «А ну-ка, парни!» (9-11 классы) 	145 человек 42 человека 100 человек 47 человек	Участие
	Всероссийский молодежный исторический квест "1941. Заполярье" (в рамках Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы")	5 человек	II место
	Всероссийская конференция «История России XXI века глазами школьников»	1 человек	Участие
Март	Классный час, посвященный Дню памяти князя Ярослава Мудрого	865 человек	Участие
	Единый классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией	872 человека	Участие
	Участие в творческой встрече ярославских школьников с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, ветеранами Афганистана и войн на Северном Кавказе.	5 человек	Участие
	Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»	4 человека	Диплом II степени. Диплом III степени.
	7 марта 2017 года в состоялся Районный конкурс "А ну-ка, девушки!", посвященный Международному женскому дню 8 марта (на базе ГПОАУ ЯО	11 человек	I место

	«Ярославский промышленно-экономический колледж»)		
	Областной конкурс юных поэтов «И вновь душа поэзией полна...». Номинации: «Приз деда Мазая» / Стихи о бережном отношении к природе и животным; «И вот, они опять, знакомые места...» / Стихи, посвященные родному Ярославскому краю.	1 человек	I место в обеих номинациях
	Городская блиц-игра "Чайка", посвященная 50-летию полета в космос первой женщины-космонавта Героя Советского Союза Терешковой Валентины Владимировны.	18 человек	Дипломы I степени II степени III степени
Апрель	Единый классный час, посвященный всемирному дню авиации и космонавтики «Путешествие вокруг Солнца».	867 человек	Участие
	Урок для учащихся 6 классов в МУК «Музей истории города Ярославля»	143 ученика	Участие
	Конкурс «Люблю тебя, родная сторона»	1 человек	Дипломом II степени
	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Победа» «Победа» (районный этап)	8 человек	II место
Май	Возложение цветов к монументу «Вечный огонь»	39 человек	Участие
	Городской Урок мужества «В едином строю», посвященный Дню воинской славы 9 мая - Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	5 человек	Участие
	Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда, посвященный Дню Победы, организация чаепития и вручение подарков ветеранам	23 ветерана, 57 учеников	Участие
	Изготовление и вручение открыток «С днем Победы!»	55 человек	Участие
	Несение Почетного наряда на Посту № 1 у памятника-монумента в честь боевых и трудовых подвигов ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	20 человек	Оценка «отлично»
	Единый классный час «Чтобы помнили»	880 человек	Участие
	Оформление тематических газет «Города-герои», «Города воинской славы»	115 человек	Участие
	Проведение Единого урока «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченного к празднованию Международного дня семьи	876 учеников	Участие
	Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	21 человек	I место (команда юношей) II место (команда)

			девушек)
	Всероссийский молодежный исторический квест "1942. Партизанскими тропами" (в рамках Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы")	3 человека	II место

В течение всего учебного года в лицее систематически проводились мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Дата проведения	Мероприятие	Количество участников	Результат
Сентябрь	Социальная детская акция МЧС России по ЯО «Мы первыми приходим на помощь!»	27 учеников	Участие
	Единый классный час «Безопасный интернет» в рамках Всероссийской акции, посвящённой безопасности школьников в сети Интернет. Конкурс буклетов «Мой безопасный интернет» (7-8 классы).	843 ученика	Участие
	Урок ОБЖ по противопожарной безопасности (5 классы)	143 ученика	Участие
Октябрь	Показательные занятия поисково-спасательной службы (для учащихся 8 классов)	145 человек	Участие
	Занятие по правилам оказания первой помощи при ЧС бытового характера (11 классы)	84 ученика	Участие
Ноябрь	I районный конкурс агитбригад «#YAR.SITY – территория здоровья», посвященном Всемирному Дню отказа от курения.	30 человек	I место
Декабрь	Единый день безопасности дорожного движения. (просмотр тематических видеороликов и мультфильмов, участие в викторинах по ПДД).	864 ученика	Участие
	Комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!»	881 человек	Участие
	Беседа «Безопасность людей на водных объектах» (6 классы)	137 учеников	Участие
	Инструктаж в классах: правила поведения на дороге в зимнее время, правила поведения на водоемах зимой, правилам обращения с пиротехническими средствами.	873 ученика	Участие
Февраль	Классные часы «Откуда берутся запреты?», «Когда все в твоих руках».	868 учеников	Участие
Март	Комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!»	853 человека	Участие
	Классный час «Почему дети попадают в дорожные аварии?».	876 учеников	участие
	Акция «Месяц безопасного поведения детей в сети Интернет»	881 ученик	Участие
	Городской конкурс видеороликов «Почему наркотики – зло».	20 человек	I место
Апрель	Единый классный час «Терроризм – угроза человечеству!».	869 человек	Участие
	День защиты детей. 5 классы – викторина «Правила дорожного движения	137	Участие

	важней всего на свете!», 7 – 8 классы оформление листка безопасности (тематические)	человек 284 человека	
	Участие в акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет», проводимой на территории Ярославской области.	881 ученик	Участие
Май	Проведение Единого дня безопасности дорожного движения. Мероприятие по теме «Семья велосипедистов. Катаемся по правилам».	867 ученика	Участие
	Комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!»	867 человек	Участие
	Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия (в рамках региональной информационно-рекламной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером)	871 ученик	Участие
	Беседа - инструктаж по предупреждению правонарушения и нарушению ПДД в период летних каникул. Правила безопасной езды на велосипеде, роликовых коньках, самокате. Использование защитной экипировки при езде на указанных видах передвижения.	881 человек	Участие

Классными руководителями, социальным педагогом, инспектором КДН проводились беседы, лекции по противодействию употреблению алкоголя, курительных смесей и табакокурения среди обучающихся.

Профориентационная работа в лицее осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 5 по 11 класс.

1. Классные часы и внеклассные мероприятия:

- Единый урок «Моя будущая профессия»:
 - 5-8 классы – «Моя будущая профессия. Основы выбора»
 - 9-11 классы – «Моя будущая профессия. Взгляд в будущее»
- Профориентационный классный час «Кем я буду через 10 лет».
- Профориентационный классный час «Коллаж о моей мечте».
- Участие в Городской профориентационной площадке «Стремление к успеху».
- Участие в образовательной программе «Всероссийский Творческий Медиамарафон «Останкино».
- Участие в профориентационных мероприятиях «Дни начального и среднего профессионального образования»

2. Встреча с представителями профессиональных образовательных учреждений и высших учебных заведений:

- Встреча с представителями кадровой службы ФСБ. Правила поступления в высшие учебные заведения ФСБ. (10 – 11 классы)
- Встреча с представителем пенсионного фонда России. (11 классы)
- Встреча с представителями ЯрГУ им. П.Г.Демидова. (11 классы)
- Встреча с представителями ЯрГУ им. П.Г.Демидова (факультет биологии и экологии). (11 классы)
- Профориентационное мероприятие. Мастер-класс, организованный фирмой «Р – Фарм». (8 классы)

- Профориентационное мероприятие, организованное представителями ЯрГУ им. П.Г.Демидова, Военно-космической академии имени А.Ф.Можайского. (9 классы)

3. Организация экскурсий в рамках профессионального туризма:

Дата проведения	Мероприятие	Классы
Октябрь	Посещение Межрегиональной научно – промышленной выставки «Промышленность. Инновации. Современные технологии».	9В, 9Д
Ноябрь	Участие в днях профессионального образования. Посещение Ярославского промышленно – экономического колледжа.	9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д
	Встреча с представителями военной академии Министерства обороны РФ (г. Череповец, Вологодской области)	10А, 10Б, 10В
Декабрь	Аэропорт Туношна.	9А, 9Г
	Посещение Ярославского филиала Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского.	9В, 9Д
Февраль	Посещение завода KOMATSU	8А, 9Б
	Профориентационное мероприятие. Ярославский промышленно – экономический колледж.	9А, 9Д
	Профориентационное мероприятие «Проектируем будущее!». МУБИИТ	9В
	Участие в Третьем региональном чемпионате «Молодые профессионалы». АО Ярославский комбинат технических тканей «Красный Перекоп».	9Г
Март	Посещение завода KOMATSU	8В
	Посещение музея истории Ярославского шинного завода.	9Б
Май	Лавровская фабрика игрушек (Нерехта)	5А, 5В

С февраля по май 2017 года для обучающихся 6 классов на базе МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Красноперекопского района» были организованы «Профессиональные пробы» в рамках деятельности муниципального ресурсного центра «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

4. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества, выставках, научных конференциях:

- Городской конкурс «Энциклопедия профессий». Лицеисты стали победителями и призерами конкурса.
- Организация и проведение на базе лицея конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» в рамках Третьих городских Дней науки и техники.
- Организация и проведение на базе лицея научной конференции «Лабиринты науки».
- Выставка поделок из овощей и фруктов.
- Конкурс поделок «Новогодний Сувенир».

5. Организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних лицеистов в свободное от учебы время.

В лицее продолжает развиваться **волонтерское движение**. В сентябре 2016 года в рамках Всероссийской акции «Добровольцы – детям» творческая группа обучающихся лицея побывала в гостях у воспитанников муниципального общеобразовательного учреждения «Санаторная школа-интернат № 6» города Ярославля. Лицеисты выступили с концертом перед учениками 1-6 классов, поздравили их с началом учебного года. Приятным сюрпризом для ребят из интерната стали подарки, заботливо собранные нашими лицеистами.

В течение года было организовано несколько добровольческих акций, таких как: «Тепло души» – изготовление сувениров к Дню пожилого человека и Дню Победы, «Дай лапу, друг» – помощь приюту бездомных животных «Вита». Лицеисты приняли участие в городских уроках памяти жертв блокадного Ленинграда и жертв политических репрессий. В 2017 г. обучающиеся лица приняли участие в экологических акциях образовательных учреждений по уборке несанкционированного мусора: проведение субботников на территории лица, парка «Нефтяник», на территории Красноперекопского района.

В течение учебного года для обучающихся были организованы экскурсионные поездки в города Углич, Переславль, Москва, Суздаль, Ростов, Нерехта и другие.

XI. Участие лица в международных образовательных проектах

В 2017 году страны-участники международных проектов работали над темой «Равенство полов». В сентябре лицеисты приняли участие в конференции в Нораби (Дания), где они представили результаты своей работы над проектом, познакомились с опытом работы по этой теме в других странах и обсудили возможные варианты решения данной проблемы.

Работа учащихся над международными проектами дает им возможность познакомиться со школьниками из разных стран (Германии, Франции, Дании, Ирландии, Великобритании, Италии, Венгрии, Польши, Латвии), осознать себя полномочными представителями своей страны на мероприятиях международного уровня, расширить кругозор, научиться формам совместной работы со своими сверстниками из-за рубежа, познакомиться с культурой, традициями и достопримечательностями разных стран

XII. Спортивно – оздоровительная работа

Целью спортивно – оздоровительного направления в лицее является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В сентябре состоялось традиционное спортивное мероприятие «Семейный стадион»; в спортивных эстафетах вместе с пятиклассниками участвовали и их родители.

Традиционная *Неделя здоровья и спорта* проводилась в ноябре. Пятиклассники замечательно подготовили спортивно – оздоровительный проект «На зарядку становись!», обучающиеся 6 классов оформили тематические газеты «Азбука здоровья». Для учеников 7 – 9 классов проведена интерактивная игра «Береги себя для жизни», которая включала в себя эстафеты, викторины о правильном питании и здоровом образе жизни, спортивно – музыкальные композиции. Старшеклассники демонстрировали свою силу, ловкость, выносливость на «Дне рекордов».

В январе для обучающихся 6 классов были проведены спортивные соревнования, посвященные всемирному дню снега.

Велики спортивные достижения лица. В течение всего учебного года учащиеся лица неоднократно становились победителями и призерами муниципального и регионального этапов всероссийских спортивных конкурсов «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

В традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной 72-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, команда юношей заняла I место, команда девушек - II место.

В традиционном фестивале детского спорта «Июньские старты – 2017», проводимом под девизом «Развиваем массовый спорт!» команда лицея заняла III место в общекомандном зачете и II место в дисциплине «Самый меткий футболист».

ХIII. Сотрудничество лицея с сообществом

Название организации, структуры	Формы сотрудничества
МУ СОПиМ ЯГПЦ «Молодость»	Участие лицеистов в конкурсах: «Сам себе адвокат», «Защити себя сам», детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Победа»
Спорткомплекс «Атлант»	Пользование обучающимися и педагогами тренажерным залом, плавательным бассейном
Спорткомплекс «Арена-2000»	Проведение выпускных вечеров; Участие девушек-лицеисток в спортивных мероприятиях (фитнес-аэробика)
МАУ ДК «Нефтяник»	Участие в праздниках, конкурсах («Вальс цветов» - на лучшую цветочную композицию, интеллектуальная игра «Первый в космосе»); Проведение юбилейного вечера, посвященного 25-летию лицея (программа готовится совместно); Проведение выпускного вечера
Центр социальной защиты Красноперекопского района	Концерты и чаепития к Дню пожилого человека. Проведение добровольческой акции "Тепло души"
Совет ветеранов педагогического труда Красноперекопского района	Концерты для ветеранов труда к торжественным датам, изготовление поздравительных открыток и памятных сувениров, организация чаепития
Совет ветеранов Великой отечественной войны г.Ярославля	Уроки Мужества, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, открытки к 9 Мая, организация чаепития; возложение венков к Вечному огню
КДН и ЗП Красноперекопского района г. Ярославля	Проведение профилактических бесед с учащимися. Интерактивная игра «Сам себе адвокат» (совместно со специалистами Ярославского городского молодежного центра)
Центр внешкольной работы «Приоритет» Красноперекопского р-на г. Ярославля	Предоставление помещений для проведения внеурочных занятий во второй половине дня
Городской молодежный центр г. Ярославля	трудоустройство
Центр внешкольной работы	Участие в выставке поделок и рисунков, в выставке «Новогодний сувенир». Участие в ежегодном Фестивале добрых дел «Даешь добро!»
СДЮШОР № 6 г. Ярославля	Участие в соревнованиях «Чудо-шашки», «Белая ладья»
Государственное образовательное	Ярославский областной открытый чемпионат

учреждение Ярославской области «Центр образования школьников «Олимп»	интеллектуальных игр школьников «Команда года» (проведение на базе лицея): - лингвистический фестиваль; - лингвистический турнир «Юный языковед»; - турнир математических боев - турнир физических боев. Занятия с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к изучению отдельных предметов
Центр гражданской защиты по ГО и ЧС г. Ярославля	Обучение педагогов лицея по ГО Уроки для лицеистов, проводимые сотрудниками Центра
Инспекция по пожарному надзору г. Ярославля	Проведение занятий с обучающимися и сотрудниками лицея по эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Ярославский филиал Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского	Участие в учебных сборах юношей 10 классов
Ярославский филиал Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ)	Экскурсии на кафедры, участие в олимпиаде школьников. Участие в игре "Интеллектуальный марафон для старшеклассников".
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. Ярославский филиал.	Участие в практических семинарах и семинарах-лекциях.
Ярославский государственный технический университет	Проведение лабораторных и практических занятий на базе университета преподавателями ВУЗа; Участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистров и аспирантов высших учебных заведений с международным участием; Организация и проведение научно – исследовательской работы обучающихся лицея; Организация и проведение практики студентов на базе лицея.
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д Ушинского	Участие в выставке исследовательских работ «Шаг в будущее»; Экскурсии в ботанический сад, геологический музей, зоологический музей.
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж»	Участие в олимпиаде по черчению
Городской центр психолого-медико – социального сопровождения	Занятия для обучающихся Участие в семинарах, тренингах для педагогов и родителей Родительские собрания Обследование учащихся по системе

	<p>ДИАКОМС Консультирование психолога и педиатра</p>
<p>Ярославский центр профориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p>	<p>Участие обучающихся в Днях открытых дверей, в Днях профориентации. Индивидуальная компьютерная диагностика для выпускников 9, 11 классов Участие в семинарах психолога лица</p>
<p>Центр помощи детям</p>	<p>Консультации для обучающихся</p>
<p>Языковая школа Дмитрия Никитина</p>	<p>Участие в семинарах для учителей английского языка.</p>
<p>Ассоциация учителей английского языка Ярославской области</p>	<p>Семинары для учителей; пользование библиотекой и медиатекой ассоциации</p>
<p>Туристические агентства г.Ярославля</p>	<p>Познавательные экскурсии в различные регионы России</p>
<p>Спортивно-оздоровительные комплексы «Подolino», «Берёзка», парк активного и семейного отдыха «Забава»</p>	<p>Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках «Дней здоровья».</p>
<p>Театры г.Ярославля</p>	<p>Просмотр спектаклей в театрах им. Ф.Г.Волкова, ТЮЗе, камерном и учебном театрах.</p>
<p>Музеи г.Ярославля</p>	<p>Посещение экспозиций, выставок историко-архитектурного, художественного, древнерусского музеев, музея Города, музея «Музыка и время» и др.</p>
<p>Планетарий</p>	<p>Лекции и экскурсии для обучающихся</p>
<p>Централизованная детская библиотечная система, филиал №3</p>	<p>Проведение познавательно-развлекательных игр, обзор книг, литературные игры, экскурсии в библиотеку, эрудиционы по плану библиотеки.</p>
<p>ГОАУ ЯО ИРО</p>	<p>Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах, конференциях.</p>
<p>ГЦРО г.Ярославля</p>	<p>Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.</p>