

*Самообследование  
государственного общеобразовательного  
учреждения Ярославской области  
«Лицей № 86»*

г. Ярославль  
2020

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	931 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	752 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	179 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	450 человек / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	824 человек / 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	441 человека / 47,1%
1.19.1	Регионального уровня	53 человек / 5,6%
1.19.2	Федерального уровня	196 человек / 20,9%
1.19.3	Международного уровня	19 человек / 2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	616 человек / 67%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	193 человека / 21%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	307 человек / 35%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35 человек / 4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	65 человек / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека /

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек / 87%
1.29.1	Высшая	34 человека / 51%
1.29.2	Первая	22 человека / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек / 96%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	931 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	335 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	228 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	107 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49 человек/ 15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	335 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 3,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	252 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	335 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	241 человек/ 72 %
1.8.2	На региональном уровне	100 человек/ 30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	39 человек/ 12%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек/ 2%
1.8.5	На международном уровне	3 человека/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/ 30%
1.9.1	На муниципальном уровне	79 человек/ 24%
1.9.2	На региональном уровне	21 человек/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	335 человек / 100%
1.10.1	Муниципального уровня	335 человек / 100%
1.10.2	Регионального уровня	98 человек / 30 %
1.10.3	Межрегионального уровня	49 человека / 15%
1.10.4	Федерального уровня	23 человека / 7%
1.10.5	Международного уровня	7 человек/ 2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	11 человек/ 68,8%
1.17.2	Первая	5 человек/ 31,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да



№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	276 человек/ 100%

## Аналитическая часть

### I. Организация учебного процесса

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86» внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 1257 выдано 25 апреля 2016 года).

Лицей входит в список «Лучшие школы Российской Федерации» (ТОП-500) и в 100 лучших образовательных организаций по индустриально-технологическому профилю.

С 2019-2020 учебного года лицей № 86 – участник пилотного проекта «Опорные школы под эгидой РАН», который реализуют Российская академия наук и Министерство просвещения РФ.

В 2020 году ГОУ ЯО «Лицей № 86» представил на Московском международном салоне образования инновационную практику профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники.

Лицей № 86 – победитель Конкурсного отбора организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки (РИП) в 2020 году с сетевым проектом по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий».

Учителя лицея – победители всероссийских педагогических конкурсов (2020 год):

- Конкурс тьюторов XIV Всероссийской Интернет-олимпиады по нанотехнологиям «Нанотехнологии – прорыв в будущее!»;
- Всероссийский конкурс «Экологические проекты онлайн» (лучший педагогический сайт);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020».

Педагоги лицея награждены именными свидетельствами Российской академии наук

Лицей № 86 является победителем Всероссийского конкурсного отбора лучших практик профильного обучения на уровне среднего общего образования в рамках реализации Всероссийской программы выполнения общественно-значимых мероприятий в сфере общего образования.

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86» является победителем Всероссийского конкурсного отбора лучших практик профильного обучения на уровне среднего общего образования. Отбор проводился Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ) в рамках реализации Всероссийской программы выполнения общественно-значимых мероприятий в сфере общего образования в целях формирования корпуса федеральных тьюторов, осуществляющих внедрение профильного обучения на уровне среднего общего образования. Сформирован электронный банк 100 лучших практик профильного обучения: <http://www.apkpro.ru/1025.html>

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

Миссия лицея заключается в создании пространства широких образовательных возможностей для каждого лицеиста с учетом различий их склонностей и способностей.

**Структура лицея (2018-2019 учебный год)**

	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>
III уровень 5-9 классы	25	723	28,9
IV уровень 10-11 классы	7	192	27,4
Итого	32	936	29,3

**Структура лицея (2019-2020 учебный год)**

	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>
III уровень 5-9 классы	26	734	28
IV уровень 10-11 классы	6	176	29
Итого	32	910	28,5

Реализуемые в лицее уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование.

Нормативные сроки обучения по программам основного общего образования - 5 лет, по программам среднего общего образования - 2 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №02-12-34 от 26.04.2012г., срок действия по 26.04.2024г.

Статистика поступления в высшие учебные заведения <http://licey86.ru/postuplenie-v-vysshie-uc.htm>.

Результаты образовательной деятельности <http://www.licey86.ru/rezultaty-obrazovatelnoj.htm>.

[ВКС «Модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий \(практический опыт лицея № 86\)» Лицей 86, 13.11.2020](#)

В 2020 году обучение в 5-9 классах осуществлялось по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ООО), в 10-11 классах (ФГОС СОО).

Профили обучения, реализуемые в лицее:

- технологический (инженерный «ЯНОС-класс», информационно-технологический класс);
- естественно-научный (фармацевтический класс).

Образовательные программы реализуются за счет региональных бюджетных ассигнований.

Образование осуществляется на русском языке.

Форма обучения - очная.

**Интеграция урочной и внеурочной деятельности для поддержки в техническом творчестве и профессиональном самоопределении лицейстов**

<b>Учебный план</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Дополнительное образование</b>	<b>Приоритетные направления</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы проектной деятельности (5 классы)</li> <li>– Наглядная геометрия (5-6 классы)</li> <li>– Открытие мира (5-6 классы)</li> <li>– Информатика (с 5 класса)</li> <li>– Экология (7 классы)</li> <li>– Черчение (8-9 классы)</li> <li>– Углубленное изучение математики, физики, химии</li> <li>– Второй язык: китайский (9 классы)</li> <li>– Индивидуальный исследовательский проект (9 классы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Математика на шахматной доске</li> <li>– Эксперименты в физике</li> <li>– Юный информатик</li> <li>– Юный математик</li> <li>– Логика</li> <li>– Математические игры</li> <li>– Сайт-проект «Незабытые страницы Ярославля»</li> <li>– Юный спасатель</li> <li>– Региональный проект «Математическая on-line игра»</li> <li>– Экологическая грамотность</li> <li>– Занимательная математика</li> <li>– Занимательная физика</li> <li>– Занимательная химия</li> <li>– Подготовка к олимпиадам по технологии</li> <li>– Подготовка к олимпиадам по физике</li> <li>– Математическое моделирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Астрономия как вид профессиональной деятельности</li> <li>– Химия как профессиональная проба</li> <li>– Графический дизайнер: 3-d моделирование и компьютерная анимация в Gmax</li> <li>– Профессиональная проба: создание мультимедийных проектов</li> <li>– Математика в различных профессиях</li> <li>– Мир профессий</li> <li>– Юный дизайнер</li> <li>– Твоя будущая профессия</li> <li>– Путь к профессии</li> <li>– Автокад (базовый уровень);</li> <li>– Автокад (продвинутый уровень);</li> <li>– Архикад;</li> <li>– Основы архитектурно-строительного черчения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности</li> <li>– Усиление практической направленности обучения</li> <li>– Повышение доли самостоятельной работы</li> <li>– «Инженерные каникулы»</li> <li>– Сетевое взаимодействие с учреждениями СПО, вузами, предприятиями</li> <li>– Профессиональная социализация лицейстов</li> </ul>

Мы считаем, что каждый ребенок талантлив, важно раскрыть область его талантов и показать траекторию его развития. Для организации работы с одаренными детьми в лицее запущена программа «Одаренные дети», где выделены 3 основных направления работы:

- выявление ранней одаренности 5-6 классов
- учет возрастных особенностей при работе с обучающимися
- непрерывная работа по сопровождению талантливых детей с привлечением ВУЗов, инновационно-образовательного центра «Новая школа» и учреждений дополнительного образования.

В исследовательскую деятельность мы вовлекаем максимально возможное число обучающихся. При этом приемам исследовательской деятельности целенаправленно

обучаем юного исследователя, приобщаем его к методам научного познания. Среди методов научного познания, наиболее часто используем методы получения нового знания и методы его организации.

В 5-6-х классах организация научно-исследовательской деятельности осуществляется через выполнение мини-проектов и мини-исследований на уроках, в 7-9-х классах на занятиях внеурочной деятельности и кружках. В 2019-2020 учебном году в рамках реализации ФГОС ООО 137 девятиклассников защитили индивидуальный проект. Некоторые темы проектов: «Криптография в математике», «Химия на обеденном столе», «Изучение содержания ионов солей тяжелых металлов в сточных водах», «Легко ли открыть свое кафе», «Экономия энергии в быту» и другие.

Обучающиеся лица выполняют индивидуальный проект, который защищают на лицейской научно-практической конференции «Неделя науки». Лучшие работы рекомендуются для представления на научно-практических конференциях и конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В профильных классах обучающиеся выполняют научно-исследовательские работы на базе ведущих вузов и колледжей Ярославской области с использованием передовых технологий и современного оборудования. Такая совместная, комплексная подготовка в тесном сотрудничестве с вузами (в частности с ЯГТУ) помогают формировать почву, на которой будут расти таланты.

**Формированию готовности лицейстов к осознанному и самостоятельному выбору профиля обучения и будущей профессии способствует профориентационная работа в лицее.**

Профориентационная работа осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся с 5 по 11 класс.

#### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности, соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами, анализировать свои способности и возможности;
- ориентироваться на профессии, востребованные на рынке труда Ярославской области, необходимые экономике региона

Во время проведения профориентационных мероприятий у подростков:

#### **5-7 класс**

- формируется осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;

#### **8-9 класс**

- формируется представление о правилах выбора профессии, перспективах профессионального роста и мастерства, умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемого профиля обучения, индивидуального учебного плана в старшей школе или будущей профессии в системе начального и среднего профильного обучения;

#### **10-11 класс**

- приобретение знаний и умений, необходимых для будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

## II. Кадровый состав лицея

Директор лицея – Ольга Владимировна Большакова

Заместители директора по УВР – 6 человек

Педагогические работники – 67 человек (*в том числе 3 в отпуске по уходу за ребенком*)

Социальный педагог – 1 человек

Педагог – психолог – 2 человек

Педагоги – организаторы – 2 человека

Педагоги дополнительного образования – 4 человека

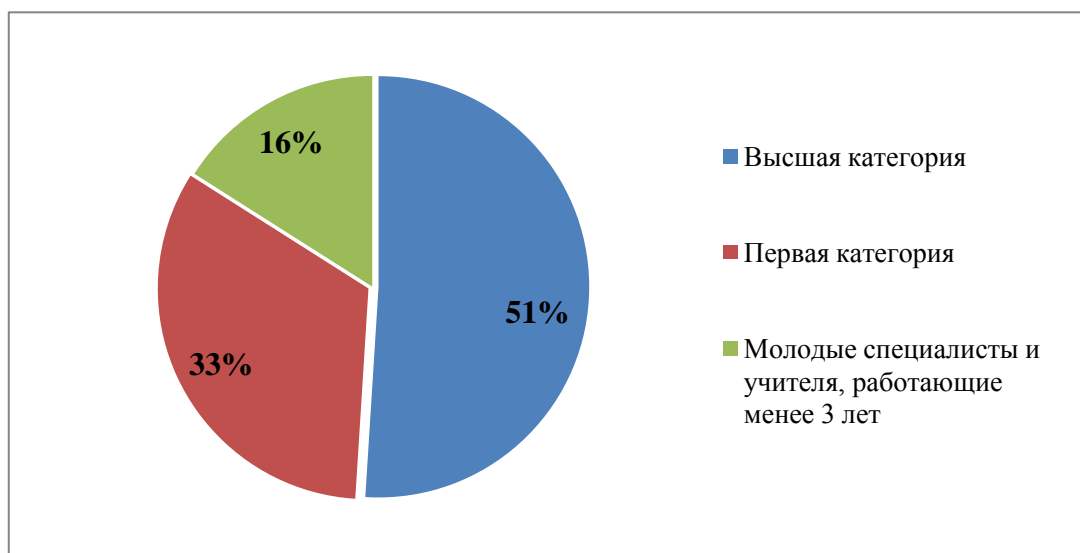
Работники библиотеки – 2 человека

## III. Качество кадрового обеспечения

***В лицее работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:***

- победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» – 6 педагогов;
- Заслуженный учитель РФ – 1;
- Почетные работники общего образования РФ – 4;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 учителей;
- доктор технических наук – 1;
- кандидаты наук – 4.

### Аттестация педагогических кадров



#### **IV. Структура управления лицеем**

В лицее создан и функционирует Управляющий совет, в состав которого входят представители обучающихся (2человека), педагогического коллектива (6 сотрудников), родителей (7 человек, представитель каждой параллели учащихся), общественности (3 кооптируемых члена). Управляющий совет осуществляет стратегическое руководство, определяет программу развития лицея, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности лицея, содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения.

По инициативе членов УС была проведена характеристика современного состояния лицея, выявлены проблемы, определены перспективы развития.

*Члены УС приняли активное участие в разработке Программы развития лицея 2017-2022 г.г., в публичной презентации лицея в рамках регионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение Ярославской области».*

В лицее созданы условия для развития ученического самоуправления. Функционируют органы ученического самоуправления:

- Совет президентов классов,
- Совет старшеклассников,
- представители учащихся 10-11 классов входят в Управляющий совет лицея.

В классах органом самоуправления является Совет министров, состоящий из министров образования, спорта и здоровья, информации, культуры и справедливости. В их функции входят: планирование, организация и анализ совместных познавательных, трудовых и досуговых мероприятий, представительство в молодежных организациях города, участие в молодежных акциях города, области, в международных проектах.

#### **V. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

- ✓ 43 предметных кабинета;
- ✓ Проектная лаборатория "Школа открытий.76", оборудованная высокотехнологичным оборудованием для занятий по направлениям: экология, робототехника, альтернативные источники энергии, мехатроника, 3D моделирование;
- ✓ Инженерная проектная лаборатория, оборудованная высокотехнологичным оборудованием (включая фрезерный и лазерный станки с ЧПУ, 3D принтеры, 3D сканер, ноутбуки совсем необходимым программным обеспечением, ЦОР);
- ✓ 2 мастерские (слесарная, столярная);
- ✓ кабинет обслуживающего труда;
- ✓ два спортивных зала, в малом зале установлены тренажеры;
- ✓ актовый зал на 200 посадочных мест, оснащенный радиосистемой на 6 микрофонов;
- ✓ столовая на 220 посадочных мест, оснащенная современным кухонным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН;
- ✓ три компьютерных класса (рабочее место ученика:12 моноблоков и 20 персональных компьютеров);
- ✓ кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным и экспериментальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

- ✓ 8 кабинетов с интерактивной доской, 4 из которых оснащены интерактивной системой голосования;
- ✓ в учебных кабинетах установлено 10 телевизоров;
- ✓ На базе библиотеки создан комплекс: читальный зал и медиатека, оснащенная 6 компьютерами с выходом в Интернет, 3 МФУ (многофункциональное устройство: сканер, копир, принтер), мультимедиапроектором, экраном, телевизором;
- ✓ 43 учебных кабинета оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран):
  - АРМ кабинетов математики – 9
  - АРМ кабинетов информатики – 3
  - АРМ кабинета графики – 1
  - АРМ кабинетов русского языка и литературы – 5
  - АРМ кабинетов иностранного языка – 6
  - АРМ кабинетов физики – 2
  - АРМ кабинетов ОБЖ – 1
  - АРМ кабинетов химии – 2
  - АРМ кабинетов географии – 1
  - АРМ кабинетов биологии – 1
  - АРМ кабинетов истории – 3
  - АРМ кабинета музыки – 1
  - АРМ кабинета технологии – 1
  - АРМ кабинета технического черчения – 1.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, с любого рабочего места есть выход в Интернет (скорость 6 Мбит/с).

### Информационно-образовательная среда в лицее

№ п\п	направление	Имеется \ не имеется и краткое описание
1.	Ведение РИД	имеется, оценка регулярности выгрузок в ЭД «отлично», оценка наполненности ЭД «хорошо»
2.	Ведение журнала <b>только</b> в электронном виде (электронный журнал)	имеется
3.	Электронный документооборот в ОУ	имеется (электронная учительская, электронная почта, входящая и исходящая корреспонденция, ЭЦП, отчеты)
4.	Реализация образовательных программ с применением:	
	- электронного обучения	нет
	- дистанционных образовательных технологий	да
5.	Количество АРМ (автоматизированных рабочих мест):	
	- должно быть оборудовано	43



	- оборудовано	43
	- необходимо оборудовать	-
6.	Квалификация педагогических кадров в вопросе владения компьютерными технологиями (количество педагогов и % от общего количества педагогов)	
	-базовый	-
	-уверенный пользователь	3 чел. 4,5%
	-высокий уровень	64 чел., 96,5%
7.	Изменения в ИОС ОУ по сравнению с прошлым годом	<u>Оборудована проектная лаборатория:</u> – интерактивный дисплей SPNL-4084 с ключом активации Smart Notebook (84 дюйма) – 1шт.; – электронно-справочная информационная таблица Д.И. Менделеева – 1шт.; – ноутбук HP Omen15-ce011ur i7-7700HQ – 1шт.; – цифровая лаборатория «Уникальный комплект цифровых датчиков PASCO по химии» Базовый – 15шт.; – ноутбук Aser Aspire E5-576G-55YC (NX.GTZER.28) i5-7200U – 15шт.; – 3D Сканер DF – Scan – 1шт.; – лазерный станок GM -460L – 1шт.; – фрезерный станок DF-Mill - 1шт.; – струйный плоттер HP Designjet T 520 610 мм – 1шт.

Большое внимание в лицее уделяется организации спортивной и оздоровительной работы. Для проведения уроков физической культуры есть необходимое оборудование.

Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, соответствующие санитарным требованиям. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомером, весами медицинскими, пантографом, тонометром с возрастной манжетой, спирометром, динамометром, аппаратом Рота, пикфлоуметром, шагомером, переносной лампой-облучителем и др., всегда в наличии все необходимые медикаменты.

#### VI. Результативность образовательной деятельности

В 2019/20 учебном году успевают 910 обучающихся лица (100%). На «4» и «5» закончили учебный год – 66,8% лицеистов, в прошлом учебном году – 52,8%. **Показатель качественной успеваемости повысился на 14%.**

#### III уровень обучения (итоги 2019-2020 учебного года)

Из 734 учащихся **III уровня** обучения (5-9 классы) успевают 734 учеников (100%); в предыдущем учебном году - 100%.

На «4» и «5» учебный год закончили 438 учащихся основной общей школы (59,7%); в предыдущем учебном году – 59,4%. **Показатель качественной успеваемости повысился на 0,3 %.**

Только на «5» – 67 человек (9,1%); в предыдущем учебном году – 4,5%. **Удельный вес отличников повысился на 4,6%.**

Основное общее образование получили 148 учащихся (100%). На «4» и «5» закончили 9 класс 67 человек (45,3%); в предыдущем учебном году – 44,5%. Только на отлично – 13 человек (8,8%); в предыдущем учебном году – 8%. Аттестат с отличием получили 13 человек.

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 9 классе

Выпускники 9 классов в 2020 году не проходили государственную итоговую аттестацию.

Математика	Всего сдавали	«5»	%	«4»	%	«3»	%
2017-2018 учебный год	137	91	67	43	31	3	2
2018-2019 учебный год	137	91	67	43	31	3	2

Русский язык	Всего сдавали	«5»	%	«4»	%	«3»	%
2017-2018 учебный год	137	100	73	32	23	5	4
2018-2019 учебный год	137	102	74	30	22	5	4

### Результаты ЕГЭ

	русский язык	математика (профиль)	физика	химия	история	информатика и ИКТ
2018 год	80	65	63	60	66	69
2019 год	77	72	72	66	68	70
2020 год	87	73	67	67	83	80

	литература	география	биология	обществознание	английский язык
2018 год	62	63	61	62	69
2019 год	71	55	60	63	82
2020 год	90	-	67	77	80

Два выпускника получили **100** баллов по математике (профиль), один – по русскому языку.

### Результаты ВПР–2020

Статистика по отметкам

Русский язык, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Ярославская обл.	318	10625	25,35	37,57	28,28	8,8
город Ярославль	81	5336	26,16	37,67	27,92	8,25
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		133	3,76	32,33	51,13	12,78

**Математика, 6 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Ярославская обл.	321	10820	22,93	35,01	27,83	14,23
город Ярославль	83	5509	21,72	32,92	29,11	16,25
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		137	0	13,87	40,15	45,99

**Биология, 6 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Ярославская обл.	318	10632	19,87	47,54	28,59	4
город Ярославль	83	5436	19,47	45,63	30,83	4,07
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		135	0,74	25,19	65,19	8,89

**История, 6 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Ярославская обл.	321	10694	13,9	44,65	30,9	10,55
город Ярославль	83	5374	13,68	42,84	31,73	11,76
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		128	0	12,5	57,03	30,47

**Русский язык, 7 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Ярославская обл.	321	9968	33,32	38,43	24,14	4,11
город Ярославль	83	5071	33,64	37,53	24,65	4,18
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		137	9,49	42,34	43,8	4,38

**Математика, 7 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Ярославская обл.	319	9932	28,33	45,8	22,69	3,18
город Ярославль	83	5024	28,86	44,59	23,05	3,5
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		131	2,29	29,01	50,38	18,32

**Биология, 7 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Ярославская обл.	318	9897	21,77	51,69	23,9	2,64
город Ярославль	81	4945	22,19	49,85	24,96	3
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		129	6,2	70,54	23,26	0

**История, 7 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Ярославская обл.	321	10030	22,35	48,26	24,33	5,06
город Ярославль	83	5109	20,18	47,54	27,09	5,19
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		134	2,99	26,12	52,24	18,66

**География, 7 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Ярославская обл.	321	10068	6,21	49,54	36,75	7,5
город Ярославль	81	5045	5,81	46,66	38,59	8,94
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		140	0	32,14	58,57	9,29

**Обществознание, 7 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Ярославская обл.	322	10018	16,61	48,76	28,23	6,39
город Ярославль	84	5019	17,55	46,82	28,87	6,76
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		135	2,22	36,3	46,67	14,81

**Русский язык, 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Ярославская обл.	325	9306	35,78	41,11	19,79	3,31
город Ярославль	84	4701	35,67	40,27	20,34	3,72
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		141	12,06	36,88	43,97	7,09

**Математика, 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Ярославская обл.	324	9253	23,29	49,05	22,41	5,24
город Ярославль	83	4641	21,96	48,44	23,49	6,12
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		134	1,49	17,16	44,78	36,57

**Физика, 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Ярославская обл.	316	9273	30,24	47,87	17,76	4,13
город Ярославль	83	4706	31,66	44,2	19,42	4,72
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		123	10,57	38,21	41,46	9,76

**Биология, 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Ярославская обл.	318	9224	20,75	52,86	22,63	3,76
город Ярославль	83	4685	20,73	51,76	23,44	4,08
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		123	0	39,84	47,97	12,2

**История, 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Ярославская обл.	320	9315	25,4	47,3	22,46	4,84
город Ярославль	85	4750	26,48	43,81	24,36	5,35
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		135	8,15	44,44	37,78	9,63

**География, 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Ярославская обл.	323	9305	23,56	63,07	11,58	1,79
город Ярославль	85	4723	22,02	63,65	12,07	2,27
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		122	5,74	84,43	8,2	1,64

**Английский язык, 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Ярославская обл.	226	7504	44,26	36,81	15,06	3,87
город Ярославль	73	3787	43,78	34,88	16,72	4,62
ГОУ ЯО «Лицей № 86»		137	13,87	40,15	37,23	8,76

**Обществознание, 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Ярославская обл.	316	9254	21,98	51,69	23,22	3,11
город Ярославль	84	4718	22,36	50,53	24,19	2,92
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		131	7,63	42,75	42,75	6,87

**IV уровень обучения**

В 2019-2020 учебном году успеваемость учащихся IV уровня обучения (10-11 классы) составила 100%; в предыдущем учебном году – 100%.

На «4» и «5» закончили учебный год – 86 учащихся десятых и одиннадцатых классов (48,9%), в предыдущем учебном году 35,8 %. **Показатель качественной успеваемости увеличился на 13,1%.**

Только на отлично окончили 10-11 классы – 17 учеников (9,7%); в предыдущем учебном году – 4,2%. **Удельный вес отличников увеличился на 5,5%.**

Среднее общее образование получили 88 учеников (100%). На «4» и «5» закончили 11 класс 46 учащихся (52,3%); в предыдущем учебном году – 31%. **Качественный показатель повысился на 21,3%.**

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 11 выпускников.

Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» в 2019 году награждены двое выпускников лицея.

Городской премией выпускникам муниципальных общеобразовательных учреждений города Ярославля, проявивших особые способности в учении, в 2020 году 13 выпускников.

Лицеисты участвуют в Российских научных конференциях школьников: «Открытие» (г. Ярославль) – 14 участников отборочного тура и 3 победителя онлайн защиты в секциях «Медицинская биология», «Химия» и «Литературоведение», «II учебно-исследовательской конференции «Вокруг нефти» (г. Ярославль) - 7 призеров; Санкт-Петербургская конференция химико-фармацевтического университета – 2 победителя (г. Санкт-Петербург); Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» - 10 победителей, 13 призеров и 6 лауреатов (г. Ярославль).

В 2020 году обучающиеся лицея активно принимали участие в образовательных конкурсах: Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей» при поддержке министерства просвещения - 3 финалиста очного этапа и 1 лауреат премии «1 000 000 рублей»; Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - Диплом III в номинации «Зеленые технологии и стартапы» и 7 лауреатов в номинации «Цветочный дизайн»; Региональный этап Всероссийского национального юниорского конкурса водных проектов-2020 – 2 дипломанта; Областной конкурс «Юный техник и изобретатель» - 1 победитель; Всероссийский конкурс исследовательских работ «Познаем мир с Русским географическим обществом» - 1 региональный победитель, XVI Балтийский научно-инженерный конкурс при содействии Фонда поддержки молодых ученых «Время науки» - 2 лауреата бизнес-жюри, 2 дипломанта III степени научного жюри; Конкурс литературного творчества «Россыпи слов» - 1 финалист; Конкурс «Цвети, Земля!» - лауреаты; Дистанционный поэтико-биологический конкурс «Весна идет!» - 2 призера; Всероссийский конкурс экопроектов онлайн, организованный неправительственным экологическим фондом имени Вернадского В.И. – 1 победитель, 1 призер; викторинах: Региональная он-лайн викторина «Береги свою планету» - 26 участников; «Ель – живой символ нового года» приняли участие 58 семиклассников лицея; чемпионатах: финал национального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» - 1 победитель в компетенции «Лабораторный химический анализ»; региональный чемпионат «ЮниорПрофи» в компетенции «Промышленный дизайн» - диплом победителя; Открытый чемпионат по 3D моделированию в направлении «Компьютерное моделирование» 1 диплом 1 степени и 1 диплом II степени, в направлении «Точное моделирование» 1 диплом 1 степени, 1 диплом II степени и 2 диплома III степени.

Обучающиеся лицея стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, технологии, астрономии, экологии, биологии, химии, географии, искусству, физике, русскому языку и литературе (15 человек). На Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2

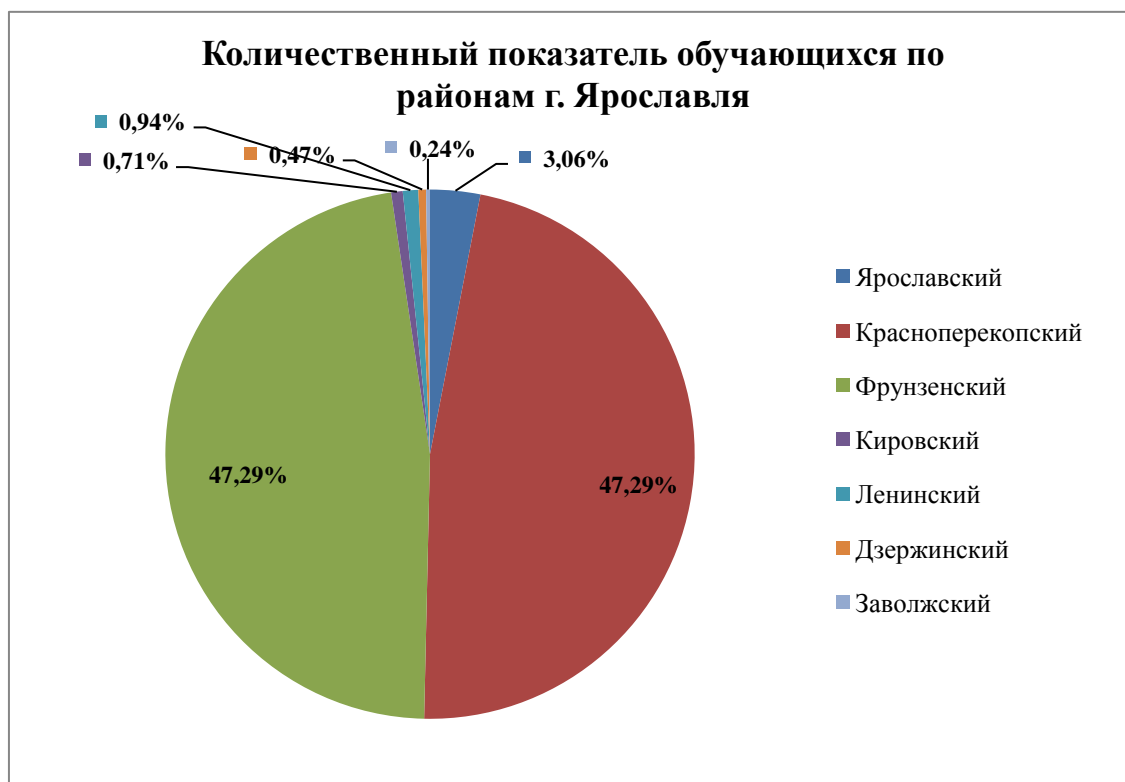
лицейца - призерами по математике и технологии. В вузовских олимпиадах приняло участие 18 обучающихся, 6 из которых стали обладателями дополнительных баллов при зачислении в вуз. Физико-математическая олимпиада МИЭТ (олимпиада «Физтех») – 2 призера, Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике – похвальный отзыв I степени; Заключительный этап олимпиады по фундаментальной и прикладной физике – 1 призер; Выездная олимпиада МФТИ – Диплом III степени; Олимпиада МАИ «Траектория взлета», трек «Физика» - 1 финалист; 792 обучающихся лицея приняли участие в заочном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», 235 из них прошли в заключительный этап и 39 стали его победителями; в региональной устной олимпиаде по математике для обучающихся 5-7 классов – 17 призеров; Региональном этапе Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите потребителей финансовых услуг – 1 победитель; во Всероссийской олимпиаде по английскому языку English Olympiad лицейцы награждены дипломами I, II, и III степени. В Всероссийской химической олимпиаде имени Германа Гесса -3 победителя; во Всероссийской образовательной олимпиаде по математике для 5-6 классов, (г. Москва) - финалист очного этапа. Популярными в лицее являются и интернет-олимпиады: «Фоксфорд» - 305 дипломантов (математика, физика, химия, биология, английский язык, информатика и логика), «МетаШкола» - 36 дипломантов (математика), 47 дипломантов (английский язык). Во всероссийских математических онлайн играх команда 5-х классов награждена дипломом призера 2 степени, а команда 6-х классов дипломом 3 степени.

В 2020 году успешным является участие лицейцев на Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (ранее «Будущие интеллектуальные лидеры России») (30 обучающихся лицея вошли в состав делегации от Ярославской области на решение кейс-задач, и поработали на интерактивной цифровой платформе для профориентации школьников).

Наши ученики – участники открытого областного чемпионата интеллектуальных игр школьников «Команда года». В 2020 году в открытом региональном турнире «Лингвистический марафон» 8-е классы награждены дипломом победителя, и команды 6-х, 8-х, 9-х и 10-х классов (всего 5 команд) – дипломами призера. В областной игре «Математический квадрат» команда 5-х классов стала абсолютным победителем; Команда десятого фармацевтического класса стала участником викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» и одноименной Санкт-петербургской олимпиады, по результатам которой 2 обучающихся лицея имеют дополнительные баллы для поступления в вуз.

Лицейцы приняли участие в Международной просветительской акции «Открытая лаборатория» по химии, во Всероссийском заповедном уроке «Друзи с заповедными островами», прослушали цикл лекций от лекторов-экспертов компании «Р-ФАРМ» и приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте. Три обучающихся стали участниками инновационного образовательного проекта «Траектория мечты» по направлению «Комплексное сопровождение одаренных детей», проводимого ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» ; 5 обучающихся лицея стали победителями городской квест-игры «Интеллектуальный Ярославль», 3 обучающихся - областного фестиваля «Ярославская область – территория ЭКОЛЯТ».

## **VII. Место лицея в образовательном пространстве. Востребованность образовательных услуг лицея**

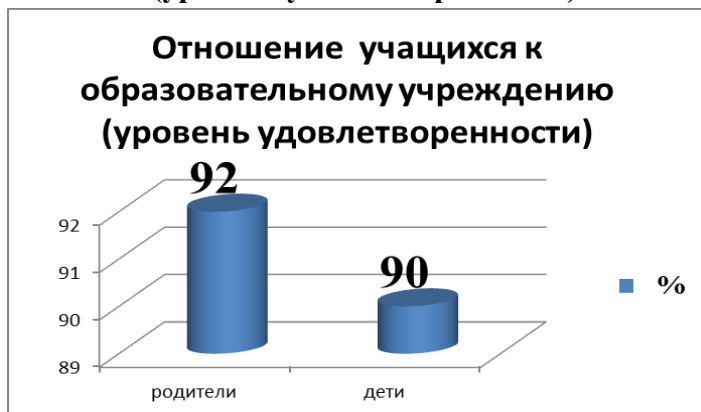


Обучение в лицее начинается с 5 класса. Отсутствие микроучастка у образовательного учреждения предполагает набор учащихся из других школ. Основную часть контингента учащихся лицея составляют дети, проживающие в Красноперекопском и Фрунзенском районах, но более 5% в других районах города и области.

На предмет удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса лицея за 2020 год было проведено анкетирование родителей и учащихся. Было опрошено: 425 учащихся 6, 9,10, 11 классов и 350 родителей учащихся 6, 9,10,11 классов. Анализ результатов анкетирования показывает, что 92 % родителей в целом удовлетворены отношением педагогов к обучающимся. (См. диаграмма 1).

**Диаграмма 1**

**Отношение к обучающимся (уровень удовлетворенности)**

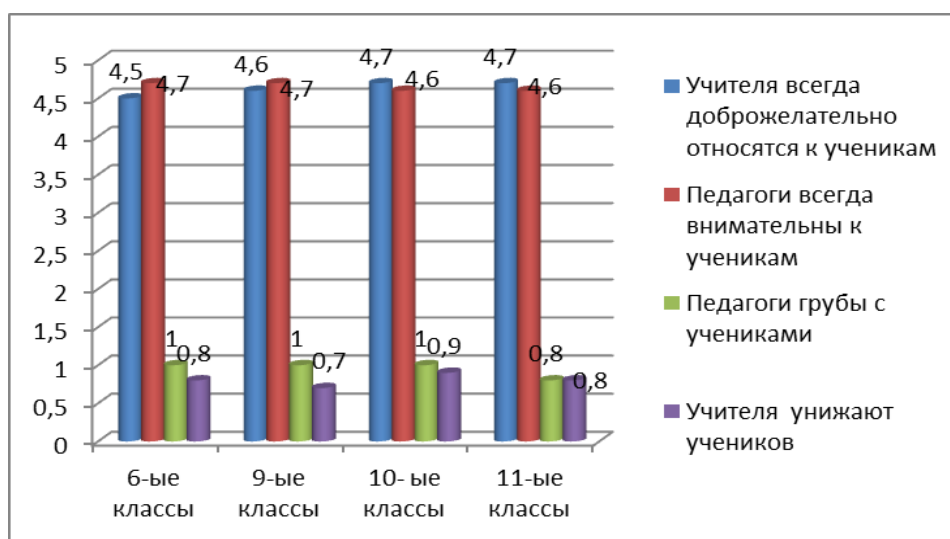


Родители высоко оценивают влияние педагогов, на развитие личности обучающихся, отмечают их доброжелательность, внимательность, готовность всегда помочь ребятам, не критикуя и не унижая их достоинств. (См. диаграмма 2.).



Диаграмма 2

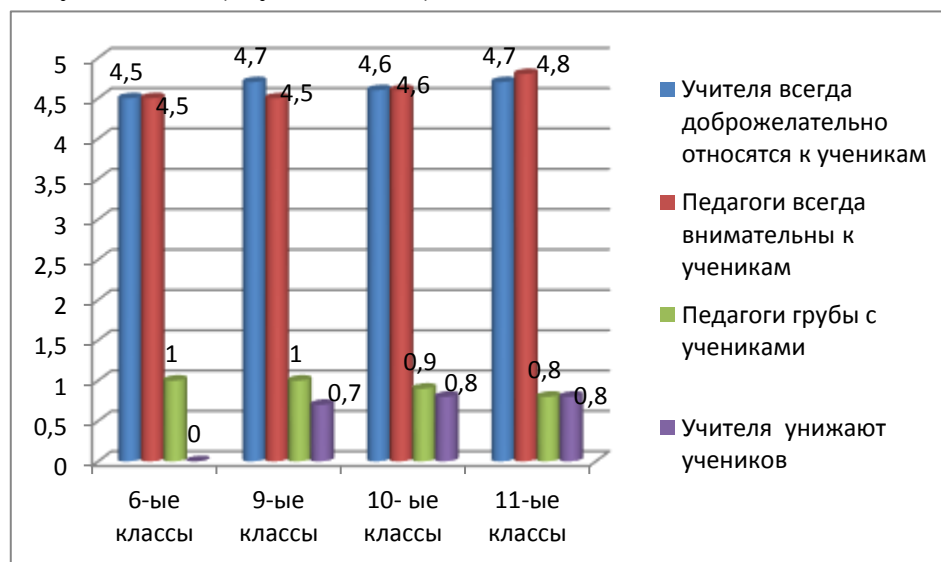
Отношение к учащимся (родители)



Среди учащихся 90% оценивают отношения с учителями как благополучные. (См. диаграмма 1). В большинстве анкет дети не отметили случаи грубости и оскорблений со стороны учителей. Обучающиеся отмечают, что учителя создают соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку в классе, атмосферу психологической поддержки. (см. Диаграмма 3).

Диаграмма 3

Отношение к учащимся (обучающиеся)



Большой процент родителей и детей (См. Диаграмма 4) отвечая на вопросы анкет, высказывают свою удовлетворенность уровнем преподавания и отмечают эффективность такой работы. Позитивно оценивают уровень получаемых знаний, считая их прочными и глубокими, отмечают: объективность, оценивая, индивидуальный и творческий подход, интерес во время урока. (См. Диаграммы 5-6)

Диаграмма 4

Эффективность преподавания (уровень удовлетворенности)

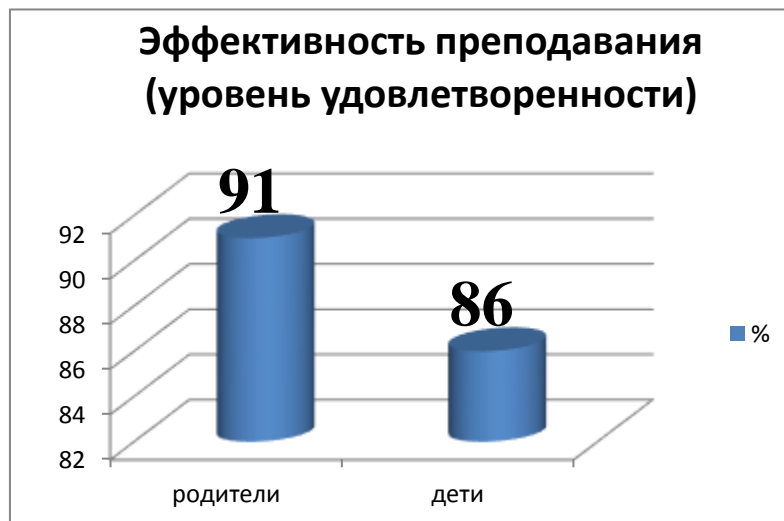


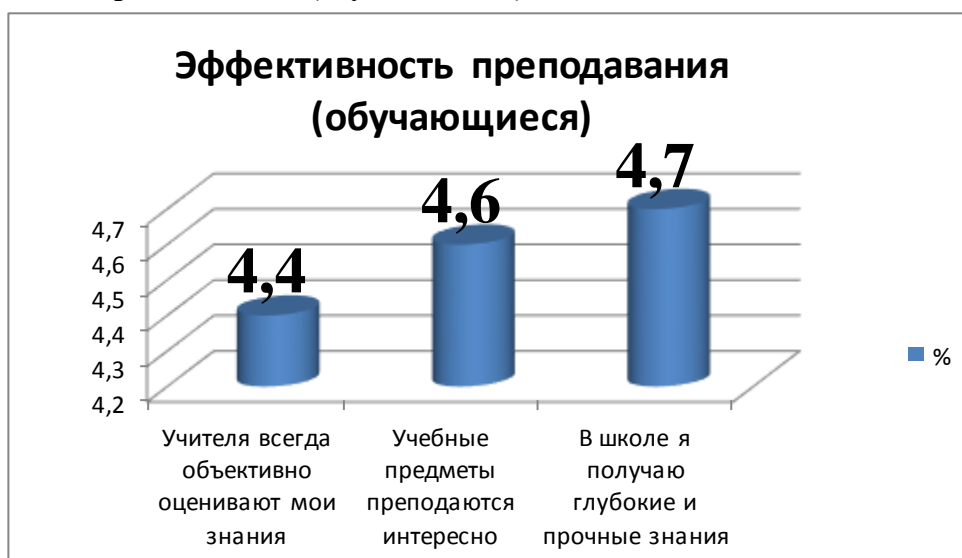
Диаграмма 5

Эффективность преподавания (родители)



Диаграмма 6

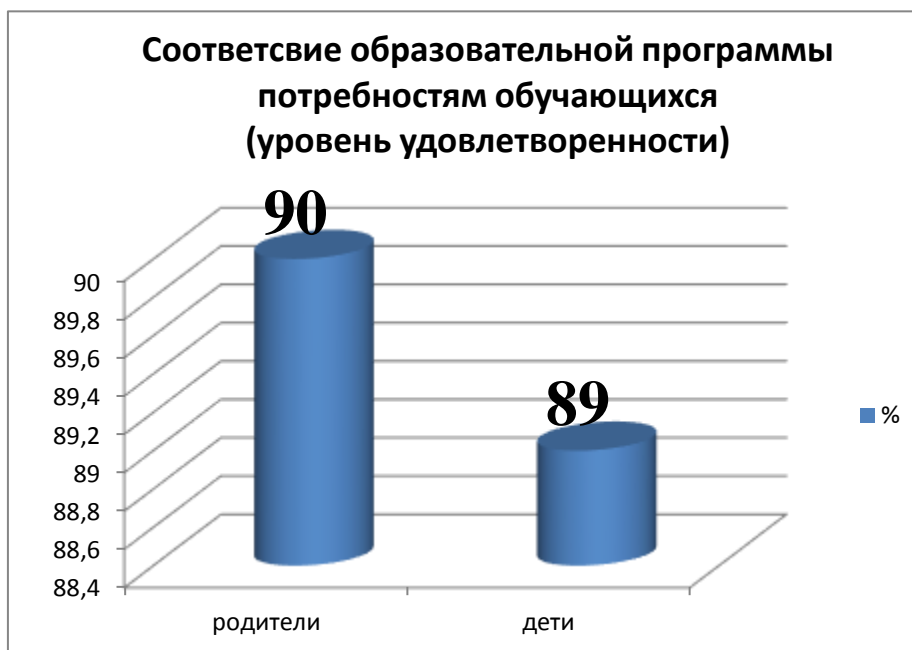
Эффективность преподавания (обучающиеся)



Изучение мнения родительской общественности и обучающихся показало, что 90% родителей выражают свою удовлетворенность уровнем образовательного процесса и знаниями, которые их дети получают в лицее. В целом, большинство родителей считают, что образовательные программы лицея удовлетворяют потребности и интересы их детей. (См. Диаграммы 7,8). Достаточно высоко оценивают уровень образовательного процесса и обучающиеся лицея -89% выражают свою удовлетворенность уровнем полученных знаний и тем как удовлетворяются и запросы, и интересы. (См. Диаграммы 7,9).

**Диаграмма 7**

**Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся (уровень удовлетворенности)**

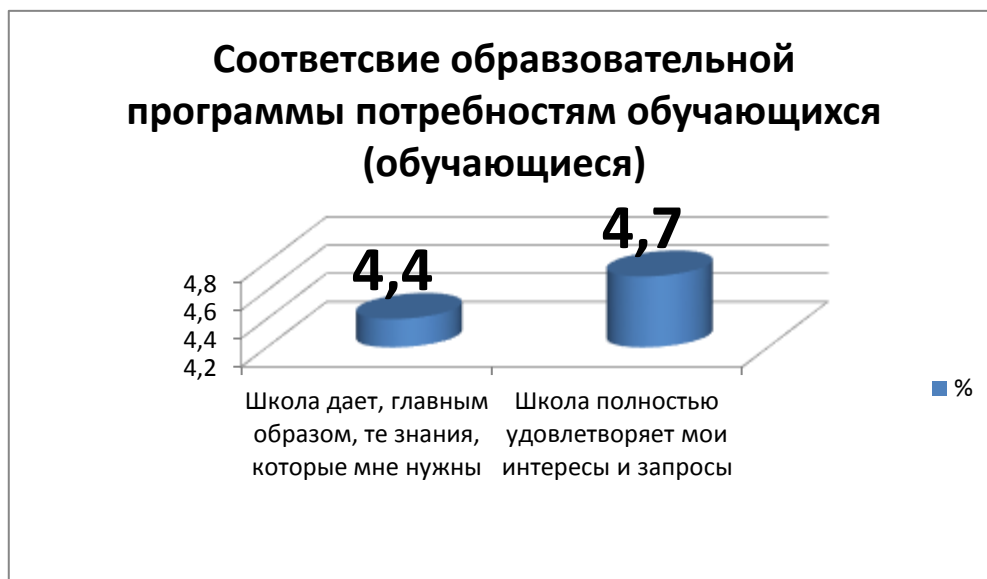


**Диаграмма 8**

**Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся (родители)**

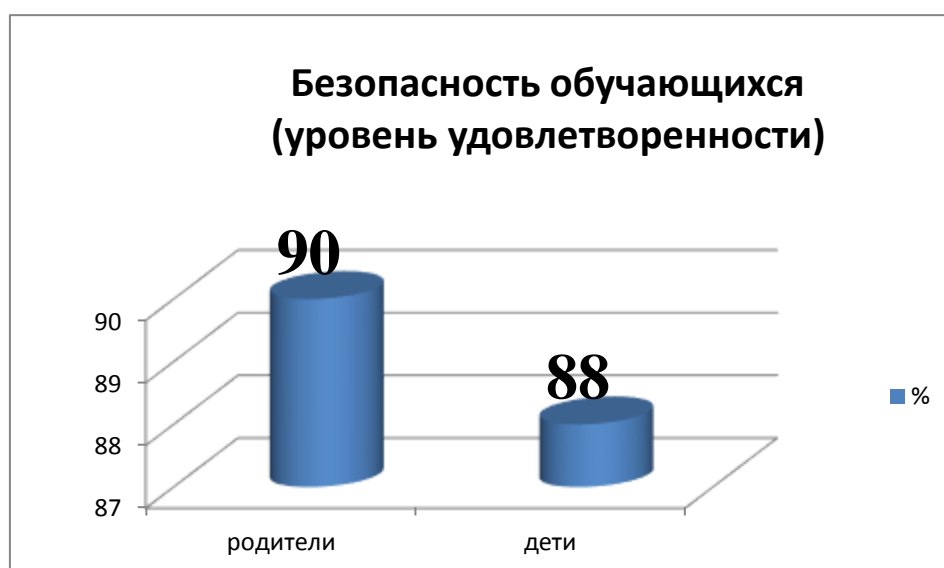


Соответствие образовательной программы потребностям учащихся (учащиеся)



По результатам опроса учащиеся чувствуют себя в школе комфортно, в абсолютной безопасности, а 90% родителей и 88 % детей дали положительную оценку уровню безопасности. (См. Диаграмма10). Эти данные подтверждаются результатами социометрических исследований (коллективы сплоченные, адаптация составляет в среднем по лицу более 85%). (См. диаграмма 11).

Безопасность учеников (уровень удовлетворенности)



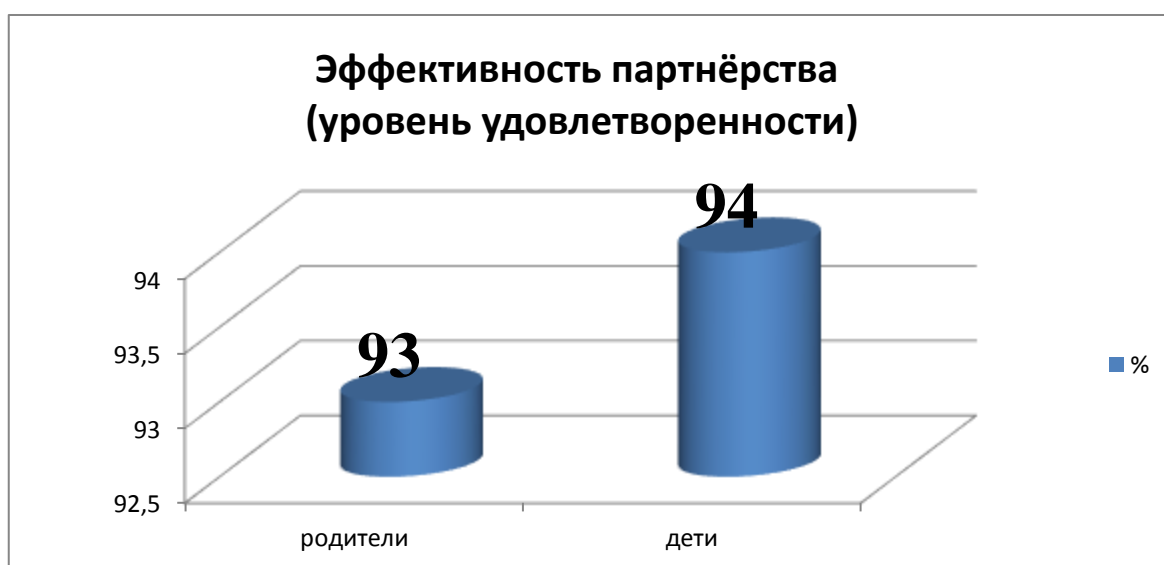
Адаптация при переходе на новую ступень обучения



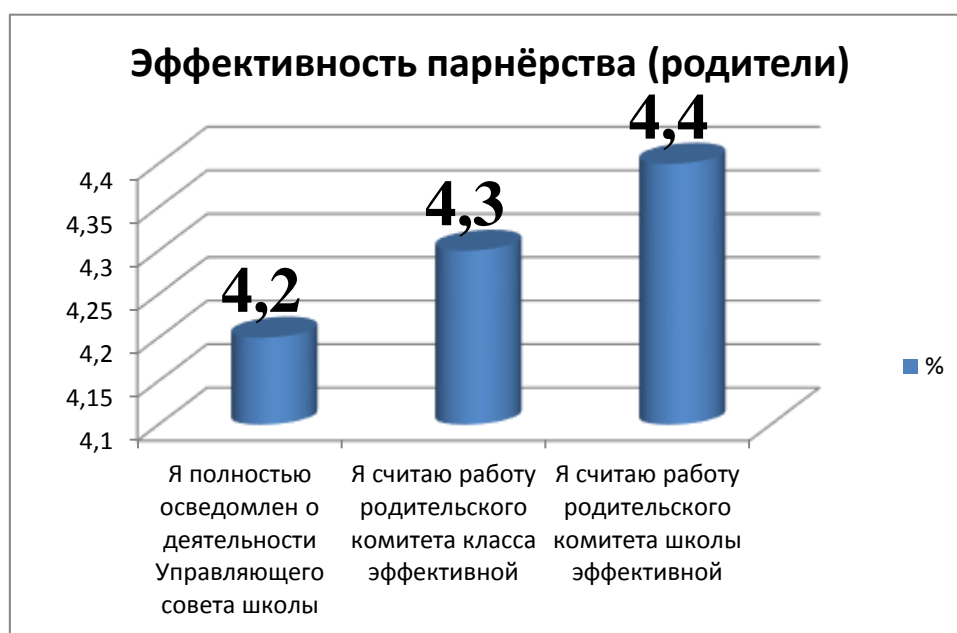
В данном блоке анкеты в среднем около 93% родителей и 94% детей выражают свою удовлетворенность уровнем информированности и удовлетворены работой классного родительского комитета и сотрудничеством лица с другими образовательными учреждениями. Учащиеся хорошо осведомлены о сотрудничестве лица с вузами, техникумами, колледжами и другими образовательными учреждениями города, что дает им возможность сделать правильный профессиональный выбор и лучше подготовиться к поступлению (См. Диаграммы 12, 13, 14).

Диаграмма 12

Эффективность партнёрства (уровень удовлетворенности)



Эффективность партнёрства (родители)



Эффективность партнёрства (обучающиеся)



Учащиеся и родители положительно относятся к лицей. Об этом свидетельствуют результаты ежегодного анкетирования и опроса. 94% родителей и 92% детей выражают своё позитивное отношение к лицей, ребята ассоциируют лицей со вторым домом, тем местом, где они могут активно общаться со сверстниками и получать крепкие знания. Родители отмечают доброжелательное отношение педагогов к детям, высокий уровень получаемых знаний. (См. Диаграммы 15, 16, 17).

Данные результаты анкетирования дают возможность утверждать, что взаимодействие всех участников учебного и воспитательного процесса благоприятно влияет на организацию работы в ОУ.

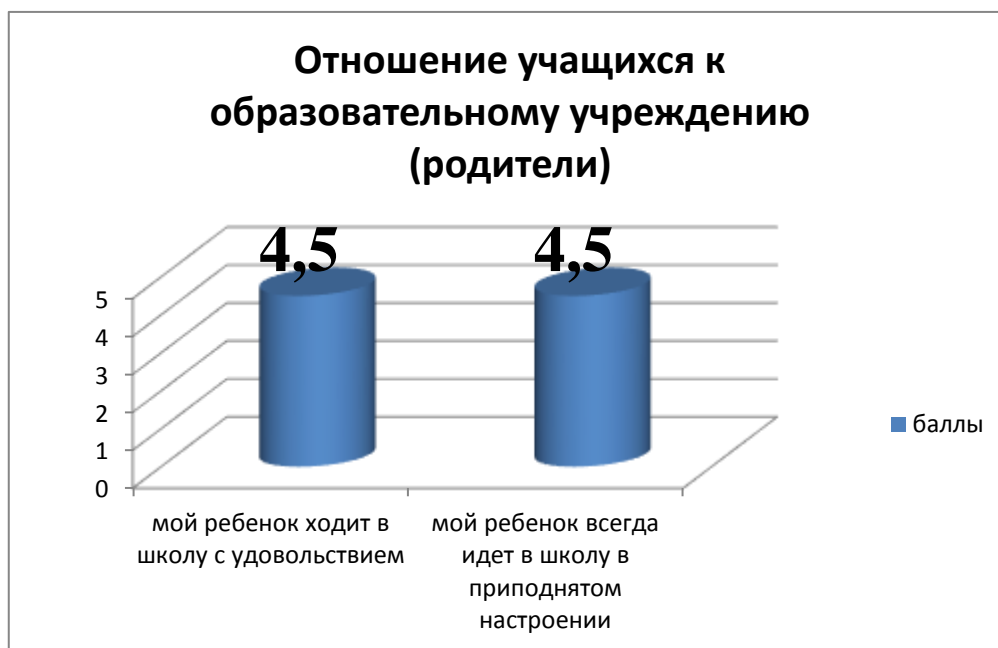
Диаграмма 15

Отношение учащихся к образовательному учреждению (уровень удовлетворенности)



Диаграмма 16

Отношение учащихся к образовательному учреждению (родители).



Отношение учащихся к образовательному учреждению (обучающиеся)



**VIII. Инновационная деятельность лицея**

Лицей работает в экспериментальном и инновационном пространстве города и региона.

**Региональные инновационные площадки в 2018-2019/2019-2020 учебном году:**

- РИП «Региональная инженерная школа», [Приказ ДО ЯО от 04.04.2018 № 151/01-04](#) «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками».
- РИП «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века» (соисполнитель), [приказ ДО ЯО от 04.04.2018 № 151/01-04](#) «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками».
- Ресурсный центр в рамках работы региональной сети школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ).
- Региональный математический ресурсный центр (приказ департамента образования Ярославской области от 28.12.2018 № 458/01-06).

**Муниципальные инновационные площадки и ресурсные центры лицея в 2018-2019/2019-2020 учебном году:**

- Муниципальный ресурсный центр «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.07.2018 №01-05/537, 30.07.2019 № 01-05/609.
- Муниципальная инновационная площадка «Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектуры инновационного пространства», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 30.07.2019 № 01-05/609.



- Муниципальный ресурсный центр «Математическая вертикаль», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 30.07.2019 № 01-05/609.
- Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.07.2018 №01-05/537, 30.07.2019 № 01-05/609.
- Муниципальный ресурсный центр «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.07.2018 №01-05/537, 30.07.2019 № 01-05/609.
- Муниципальный ресурсный центр «Незабытые страницы Ярославля - школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.07.2018 №01-05/537.

Аналитические отчеты о деятельности инновационных площадок на базе лицея представлены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта лицея <http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>.

#### **IX. Социальный паспорт лицея**

Количество обучающихся в лицее № 86	931
Дети, находящиеся под опекой	3
Дети - инвалиды	9
Состоят на внутришкольном контроле	3
Обучающиеся из многодетных семьях	68
Семьи, где воспитывается один ребенок	412
Полные семьи	785
Неполные семьи	33
Семьи, где работают оба родителя	826
Семьи, где работает один родитель	43
Семьи, где один из родителей имеет инвалидность	1
Семьи, где оба родителя имеют высшее образование	358
Семьи, где один родитель имеет высшее образование	410
Семья, находящаяся в социально-опасном положении	0
Дети, состоящие на учете в КДН	1

Основанием постановки на внутришкольный контроль являются ходатайство из КДН и ЗП, ОДН, нарушение Устава лицея, пропуски без уважительной причины, неуспеваемость.

Лицей находится в тесном сотрудничестве с КДН Краснопереконского района, отделом полиции «Краснопереконский». Инспектор по делам несовершеннолетних проводит с обучающимися лицея профилактические беседы для предотвращения

совершения правонарушений, сотрудниками КДН и ЗП организуются встречи с представителями прокуратуры, ЯОКНБ, инспекторами ГИБДД.

## **Х. Воспитательная работа**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов лицея организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями лицея, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, особенности программы патриотического воспитания.

Цель воспитательной работы – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитание у обучающихся любви и уважения к традициям Отечества, лицея, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Формирование у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2.Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Формирование антикоррупционного сознания у обучающихся	1.Дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления. 2.Формирование у обучающихся комплекса знаний о ситуациях коррупции для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами. 3.Формирование нетерпимости к проявлениям коррупции.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3.Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в лицее и в классе	1.Развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2.Развитие и совершенствование самоуправления в лицее и в

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
	классе. 3. Организация учебы актива классов.
«Безопасность жизнедеятельности учащихся»	1. Формирование у обучающихся чувства ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих 2. Пропаганда Правил дорожного движения среди несовершеннолетних и их родителей 3. Пропаганда здорового образа жизни
Профориентационная работа. Сопровождение профессионального самоопределения школьников	Выработка у лицеистов сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Участие в мероприятиях по финансовой грамотности.
Методическая работа	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; 3. Увеличение сети кружков и секций.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа по реализации поставленных задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий.

Система ключевых дел в лицее формировалась с учетом традиций и желаний обучающихся.

В течение 2020 года велась целенаправленная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию**:

Дата проведения	Мероприятие	Количество участников
Январь	Мероприятия, приуроченные к 76-годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – Классный час «Подвиг длиною в 900 дней и ночей». – Классный час «Помнить, чтобы жить!» – Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	931 чел.
	Классный час, посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	931 чел.
	Классный час, посвященный дню «Спасибо!»	931

Дата проведения	Мероприятие	Количество участников
Февраль	Классный час. Урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	931 чел.
	Классный час, посвященный Дню российской науки	931 чел.
	Классный час. Урок мужества, посвящённый Дню защитников Отечества	931 чел.
	Конкурс рисунков «Спасибо вам, ветераны»	57 чел.
	Конкурс «Смотр строя и песни»	132 чел.
	Военно-патриотическая игра по станциям «По дорогам Победы», 5 классы.	143 чел.
	Военно-патриотическая игра «Солдатушки», 6 классы.	137 чел.
	Участие в городском фестивале-конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать»	17 чел.
	Участие в городском конкурсе «Отчизну славим мы свою»	6 чел.
Март	Классный час, посвященный Дню памяти князя Ярослава Мудрого	907 чел.
	Единый классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией	872 чел.
Май	Участие в акции #Окна_Победы	160 чел.
	Поздравление ветеранам. Музыкальный видеоролик. Исполнение песни «Батальон» (ролик размещен на сайте лицея)	24 чел.
	Участие в акции «Открытие ветерану»	14 чел.
	Классный час на платформе ZOOM. «Бессмертный полк. Правнуки Победы». Акция «Бессмертный полк».	931 чел.
	Онлайн-экскурсии в музеи Ярославля и Москвы.	700 чел.
	Участие лицейстов во Всероссийской олимпиаде, посвященной Победе в Великой Отечественной войне «Победы дух великий они хранили в сердце под шинелью».	615 чел.
	Участие в акции «Бессмертный полк»	70 чел.
Сентябрь	Урок памяти. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». Минута памяти.	931 чел.
	Формирование антикоррупционного сознания у обучающихся. Интеллектуальная игра на антикоррупционную тематику.	150 чел.
	Единый классный час, посвященный Международному дню Мира	902 чел.
Октябрь	Классные часы «Памяти погибших в годы репрессий», уроки Памяти «Без вины виноватые»	893 чел.
	Классный час, посвященный Дню гражданской обороны.	901 чел.
	Классный час, посвященный 30-летию лицея.	907 чел.
Ноябрь	Классный час, посвященный международному дню толерантности.	920 чел.
	Классный час, посвященный памяти жертв политических	908 чел.

Дата проведения	Мероприятие	Количество участников
	репрессий	
Декабрь	Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный дню неизвестного солдата (3 декабря) и дню героев Отечества (9 декабря)	912 чел.
	Классный час, посвященный дню волонтера «Добрые руки»	922 чел.
	Тематические классные часы по повышению правовой грамотности	931 чел.
	Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	931 чел.
	Классный час «Легендарные спортсмены»	912 чел.

В течение всего учебного года в лицее систематически проводились мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Дата проведения	Мероприятия	Возраст участников (кол-во)
В течение года	Проведение инструктажей по ПДД, профилактике ДДТТ (в начале учебного года, перед каникулами, перед выходом в театры, музеи, перед экскурсионными поездками)	5 – 11 классы
	Участие в мероприятиях «Внимание дети!» (по плану департамента образования)	5 – 11 классы
	Изучение ПДД на уроках ОБЖ, на занятиях внеурочной деятельности «Юный спасатель», на классных часах.	5 – 11 классы
	Проведение практических занятий для обучающихся по отработке навыков безопасного поведения на дороге – выходы в театры, музеи и т.д.	5 – 11 классы
	Распространение социальной рекламы (плакатов и буклетов), посвященной воспитанию толерантности и профилактике экстремизма.	
	Проведение бесед по безопасности дорожного движения на родительских собраниях.	
	Индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).	
	Участие в городских, региональных, всероссийских акциях по профилактике безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних.	
	Заседание методического объединения классных руководителей (1 раз в четверть).	

Дата проведения	Мероприятия	Возраст участников (кол-во)
	МО классных руководителей «Состояние и причины дорожно-транспортного травматизма среди учащихся по городу».	
Январь	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	5 – 11 классы
	Классный час – беседа о вреде употребления ПАВ	5 – 11 классы
Февраль	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	5 – 11 классы
	Беседа представителей ГИБДД по правилам дорожного движения, профилактике ДДТТ	5 классы
	Беседа по профилактике употребления снюсов, ПАВ, табакокурения	7 – 11 классы
	Классный час по формированию антикоррупционного сознания обучающихся	5 – 11 классы
	Единый классный час «Безопасный интернет» в рамках Всероссийской акции, посвящённой безопасности школьников в сети Интернет.	5-11 классы
	<p>Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Классный час «День гражданской обороны», 5-11 классы</li> <li>– Практическая отработка навыков эвакуации при пожарах, 5-11 классы</li> <li>– Соревнования по использованию индивидуальных средств защиты – противогаза и ОЗК, 10-11 классы</li> <li>– Подготовка памяток по безопасности и их распространение, 8 классы</li> <li>– Обновление стенда по пожарной безопасности</li> <li>– Показ видеороликов, 5-11 классы</li> <li>– Тематическая выставка в библиотеке «1 марта - Всемирный День Гражданской обороны»</li> </ul>	5 – 11 классы
Март	Проведение инструктажа по ПДД в классах перед началом весенних каникул.	5 – 11 классы
	Единый классный час «Газ опасным может стать, если правила не знать».	5-7 классы
	Классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	8-11 классы
	Классный час «Почему дети попадают в дорожные аварии?»	5 – 11 классы
	Участие в городском марафоне по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый марафон». Профилактическая беседа по профилактике ПАВ, сохранению здоровья.	5-11 классы

Дата проведения	Мероприятия	Возраст участников (кол-во)
	Классный час на платформе ZOOM. Инструктаж по правилам безопасного поведения обучающихся в летние каникулы. Меры профилактики для предупреждения распространения COVID-19	5 – 11 классы
Апрель	Организационный классный час на платформе ZOOM. О временном переходе на дистанционное обучение. Беседа о режиме дня, расписании и продолжительности учебных занятий во время дистанционного обучения.	5-11 классы
	Классный час – беседа о безопасном поведении на природе, о недопустимости сжигания сухой травы	5-11 классы
Май	<p>Классный час на платформе ZOOM. Инструктаж по правилам безопасного поведения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте.</li> <li>– Правила движения для велосипедистов, скейтбордистов. Профилактика ДДТТ.</li> <li>– Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.</li> </ul>	5 – 11 классы
Июнь	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном оздоровительном лагере.	5 – 7 классы
	МО классных руководителей «Анализ работы по профилактике ДТП. Планирование работы на следующий учебный год».	
Сентябрь	<p>Всероссийский урок здорового образа жизни</p> <p><u>Месячник безопасности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД, профилактические мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие и отработку практических навыков безопасного поведения на улице и дороге. Проведение викторин, игр по ПДД (по классам)</li> <li>– Практические занятия для обучающихся 5 – 6 классов на тему «Мой безопасный маршрут в лицей» составление схем безопасных маршрутов движения детей в лицей и обратно.</li> <li>– <b>Единый урок по безопасности дорожного движения</b> на тему «Основы безопасного поведения пешехода на дороге».</li> <li>– Тестирование обучающихся 5 – 7 классов с целью определения уровня знаний Правил дорожного движения и основ безопасности дорожного движения</li> <li>– Организованы и проведены учебные занятия в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по темам «Терроризм – угроза обществу», «Правила поведения при захвате в заложники»</li> </ul>	891 человек 5 – 11 классы

Дата проведения	Мероприятия	Возраст участников (кол-во)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Родительские собрания в классах. Консультации для родителей по правилам поведения на дороге.</li> <li>– Оформление тематического стенда по ПДД в рекреации (1-ый этаж).</li> </ul> <p>Оформление уголков безопасности в классных кабинетах.</p>	
	Беседа «Помни о правилах дорожного движения». Профилактика ДДТТ, тестирование обучающихся.	
Октябрь	Занятие по правилам оказания первой помощи при ЧС бытового характера.	11 классы (92 чел.)
	Изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов дорожных знаков и т.д.).	7 – 8 классы
	Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям»	5-7 классы
	МО классных руководителей «Как научить детей наблюдать за дорогой».	
	Инструктаж по ПДД, профилактике ДДТТ перед осенними каникулами. Беседа о правилах поведения дома, на улице, в общественных местах.	5 – 11 классы
	Беседа о безопасном поведении в сети Интернет.	5 – 7 классы
Ноябрь	Классный час, посвященный Международному дню отказа от курения	5 – 11 классы
	<p>Классный час с использованием материалов сайта <a href="https://podrostok.edu.yar.ru/">https://podrostok.edu.yar.ru/</a></p> <p>5 – 7 классы Правила дорожного движения: знай, соблюдай, выполняй!</p> <p>8 – 9 классы Подросток и закон. Права, обязанности и ответственность.</p> <p>10 – 11 классы Подросток и закон. С ненавистью и ксенофобией нам не по пути.</p>	5 – 11 классы
Декабрь	Беседа «Безопасность людей на водных объектах»	5-11 классы
	Единый день безопасности дорожного движения	5 – 11 классы
	МО классных руководителей «Состояние и причины дорожно-транспортного травматизма среди учащихся по городу».	
	<p>Инструктаж по ПДД, профилактике ДДТТ перед зимними каникулами. Беседа о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.</p> <p>Беседа «Чтобы праздник не испортить» (беседа об использовании пиротехнических средств».</p>	5 – 11 классы



Классными руководителями, социальным педагогом, инспектором КДН проводились беседы, лекции по противодействию употреблению алкоголя, курительных смесей и табакокурения среди обучающихся.

**Развитие ученического самоуправления** в лицее осуществляется через работу органов школьного самоуправления: Совет президентов (5 – 8 классы) и Совет старшеклассников (9 – 11 классы)

<b>Название органа ученического самоуправления:</b>	<b>Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления</b>
<i>Совет президентов</i>	<i>Заседание Совета президентов классов (анализ и планирование работы, организация мероприятий, праздников)</i>
	<i>Помощь в организации мероприятий (кураторы, организаторы, проводники)</i>
<i>Совет старшеклассников</i>	<i>Заседания Совета старшеклассников (анализ и планирование работы, организация мероприятий, праздников)</i>
	<i>Выборы в Управляющий совет лицея представителя обучающихся 10 классов (видеоролики, агитплакаты, устное выступление кандидатов, голосование)</i>
	<i>Организация различных мероприятий (судьи, кураторы, организаторы, проводники, фото- и видеорепортеры)</i>
	<i>Выборы директора на День самоуправления (11 классы) (агитплакаты, агитационная работа, голосование)</i>
	<i>Организация Дня самоуправления (составление расписания уроков, подготовка и проведение уроков, организация поздравления учителей, организация чаепития для учителей)</i>
	<i>Работа в школьном радиоузле, музыкальное сопровождение мероприятий, праздников.</i>

Традиционно накануне Международного женского дня в лицее проведен День самоуправления.

**Профориентационная работа** в лицее осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 5 по 11 класс.

<b>Мероприятия по профессиональному сопровождению обучающихся:</b>	<b>Класс, кол-во участников</b>
<b><i>Классные часы</i></b>	
<i>Классные часы, направленные на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в течение года)</i>	<i>7–11 классы, 631 чел.</i>
<i>Уроки финансовой грамотности (в течение года)</i>	<i>7–11 классы, 631 чел.</i>
<b><i>Профориентационные экскурсии</i></b>	

Центр трансфера фармацевтических технологий имени Д.В. Дорогова	11 классы, 13 чел.
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	9 классы, 10 чел.
МУБиНТ г. Ярославль	10 классы, 30 чел.
ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж	7 классы, 20 чел.
ММЦ «Земля- планета людей», Нерехта	7 классы, 25 чел.
Технополис «Москва», ВДНХ, г. Москва	10 классы, 12 чел.
Профориентационная экскурсия на фирму «Тензор» город Ярославль	9 классы, 30 чел.
ООО «Рыбинская» г. Кондитерская Фабрика Рыбинск	6 классы, 25 чел.
ООО «ЯрМолПрод»	7 классы, 25 чел.
<b>Организация и проведение профессиональных проб для учащихся</b>	
Профориентационные каникулы «Я - профессионал» (гимназия № 3, ЯрГУ им. П.Г. Демидова)	9 классы, 10 чел.
«Фармацевтические каникулы» для учеников 10 фармацевтического класса (Московский государственный образовательный комплекс)	10 классы, 12 чел.
МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района» г. Ярославль	6 классы, 150 чел.
Ярославский колледж индустрии питания	6 классы, 35 чел.
<b>Встречи обучающихся лица с представителями различных организаций (январь – февраль 2020)</b>	
<b>Участие в конференциях, конкурсах и т.д.</b>	
«Проектируем будущее» (МУБиНТ)	10 классы, 30 чел.
XVI Балтийский научно- инженерный конкурс «Точка кипения», (г. Санкт-Петербург)	10 классы, 3 чел.
Открытый чемпионат по 3D-моделированию (дистанционная форма проведения)	9–11 классы, 6 чел.

В лицее продолжает развиваться **волонтерское движение**.

В течение года было организовано несколько добровольческих акций, таких как: «Тепло души» – изготовление сувениров к Дню пожилого человека и Дню Победы, «Дай лапу, друг» – помощь приюту бездомных животных «Вита». Лицеисты приняли участие в городских уроках памяти жертв блокадного Ленинграда и жертв политических репрессий.

В январе 2020 года волонтерская группа лицея оказали помощь в организации и проведении тренинга - занятия с несовершеннолетними подростками по вопросам профилактики ПАВ

В мае 2020 года лицеисты участвовали в акции «Добрые крышечки» благотворительный сбор пластиковых крышечек для покупки инвалидной коляски ребенку

В течение учебного года для обучающихся были организованы экскурсионные поездки в города Углич, Переславль, Москва, Суздаль, Ростов, Нерехта и другие.

## **XI. Участие лицея в международных образовательных проектах**

В 2020 году страны-участники международных проектов работали над темой «Молодежь Европы в борьбе за мир». В сентябре- лицеисты планировали принять участие в конференции в Познани (Польша), где они должны были представить результаты своей работы над проектом, познакомиться с опытом работы по этой теме в других странах и обсудить возможные варианты решения данной проблемы.

В мае 2020 года планировалась поездка группы лицеистов в столицу Венгрии, и в сентябре ожидался ответный визит в Ярославле. К сожалению, все осталось в планах из-за пандемии.

Работа учащихся над международными проектами дает им возможность познакомиться со школьниками из разных стран (Германии, Франции, Дании, Ирландии, Великобритании и Италии, Венгрии, Польши, Латвии), осознать себя полномочными представителями своей страны на мероприятиях международного уровня, расширить кругозор, научиться формам совместной работы со своими сверстниками из-за рубежа, познакомиться с культурой, традициями и достопримечательностями разных стран.

## **ХII. Спортивно – оздоровительная работа**

Целью спортивно – оздоровительного направления в лицее является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В сентябре состоялось традиционное спортивное мероприятие «Семейный стадион»; в спортивных эстафетах вместе с пятиклассниками участвовали и их родители.

Традиционная *Неделя здоровья и спорта* проводилась в ноябре. Пятиклассники замечательно подготовили спортивно – оздоровительный проект «На зарядку становись!», обучающиеся 6 классов оформили тематические газеты «Азбука здоровья». Для учеников 7 – 9 классов проведен конкурс «ЗОЖ – 86». Старшеклассники демонстрировали свою силу, ловкость, выносливость на «Дне рекордов».

В январе для обучающихся 6 классов были проведены спортивные соревнования, посвященные всемирному дню снега.

Велики спортивные достижения лицея. В течение всего года учащиеся лицея неоднократно становились победителями и призерами муниципального и регионального этапов всероссийских спортивных конкурсов «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике среди обучающихся 2002-2003 годов рождения команда девушек муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» одержала победу в легкоатлетической эстафете.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике среди обучающихся 2002-2003 годов рождения команды юношей и девушек муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» заняли II место.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди обучающихся 2002-2003 годов рождения команда девушек муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» заняла II место. В общекомандном зачете команда муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей № 86" завоевала III место.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди обучающихся 2002-2003 годов рождения команды юношей и девушек муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» заняли II место.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди обучающихся 2004-2005 годов рождения команда муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» девушек одержала победу, команда юношей заняла II место.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по шашкам среди обучающихся 2004-2005 годов рождения команда девушек муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» заняла II место, а команда юношей завоевала III место.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по шашкам среди обучающихся 2006-2007 годов рождения команда девушек муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» заняла III место, а команда юношей завоевала II место.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису среди обучающихся 2006-2007 годов рождения команда девушек муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» заняла III место.

Команда девушек лицея заняла II место в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённая 74-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В Первенстве города по лыжам команда девушек лицея одержала победу. В общекомандном зачете команда муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» завоевала II место.

В первенстве города Ярославля по шахматам «Белая ладья» среди учащихся общеобразовательных учреждений команда обучающихся 5-6 классов одержала победу.

В традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой 74-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, команда девушек заняла II место.

### **ХIII. Сотрудничество лицея с сообществом**

<b>Название организации, структуры</b>	<b>Формы сотрудничества</b>
Российская академия наук	Цикл лекций и мастер-классов профессоров РАН в базовых школах РАН
ПАО «Славнефть-ЯНОС»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представители исследовательской лаборатории ПАО «Славнефть-ЯНОС» являются руководителями и консультантами проектной и научно-исследовательской деятельности лицеистов.</li> <li>– Участие обучающихся лицея в научно-технической конференции молодых работников ПАО «Славнефть-ЯНОС».</li> <li>– Организация и сопровождение «Инженерных каникул» для обучающихся инженерного «ЯНОС-класса».</li> </ul>
«Р – Фарм»	– Сопровождение лицеистов на форуме профессиональной навигации «ПроеКТОрия»; на национальном чемпионате

Название организации, структуры	Формы сотрудничества
	<p>«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и сопровождение «Фармацевтических каникул» для обучающихся фармацевтического класса.</li> <li>– Организация проведения на базе лицея тематического фестиваля для младших школьников в рамках регионального образовательного проекта «ФАРМСТАРТ»</li> </ul>
<p>Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Преподаватели ЯрГУ являются научными руководителями проектной и научно-исследовательской деятельности лицеистов</li> <li>– Преподаватели вуза входят в состав экспертной комиссии региональной конференций по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки», проводимой на базе лицея.</li> <li>– Организация и проведение практики студентов на базе лицея.</li> </ul>
<p>Ярославский государственный технический университет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение лабораторных и практических занятий на базе университета преподавателями ВУЗа;</li> <li>– Участие во Всероссийской научно-практической конференция студентов, магистров и аспирантов высших учебных заведений с международным участием;</li> <li>– Организация и проведение научно – исследовательской работы обучающихся лицея;</li> <li>– Преподаватели ЯГТУ являются научными руководителями проектной и научно-исследовательской деятельности лицеистов</li> <li>– Преподаватели вуза входят в состав экспертной комиссии региональной конференций по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки», проводимой на базе лицея.</li> <li>– Организация и проведение практики студентов на базе лицея.</li> </ul>
<p>Ярославский государственный медицинский университет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Преподаватели ЯГМУ являются научными руководителями проектной и научно-исследовательской деятельности лицеистов</li> <li>– Преподаватели вуза входят в состав экспертной комиссии региональной конференций по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки», проводимой на базе лицея.</li> <li>– Организация и сопровождение «Фармацевтических каникул» для обучающихся фармацевтического класса</li> <li>– Организация и проведение практики студентов на базе лицея.</li> </ul>
<p>Ярославский государственный педагогический</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие обучающихся лицея в выставке исследовательских работ «Шаг в будущее»;</li> </ul>

Название организации, структуры	Формы сотрудничества
университет им. К.Д Ушинского	– Экскурсии в ботанический сад, геологический музей, зоологический музей.
Ярославское Высшее Военное училище Противовоздушной Обороны	– Участие юношей 10 классов в учебных сборах – Преподаватели училища входят в состав экспертной комиссии региональной конференций по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки», проводимой на базе лицея.
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н. П. Пастухова»	– Сопровождение лицеистов на форуме профессиональной навигации «ПроеКТОрия»; на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Преподаватели колледжа входят в состав экспертной комиссии региональной конференций по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки», проводимой на базе лицея. – Участие лицеистов в олимпиаде по черчению
Ярославский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства - филиал ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»	На базе экспериментальной площадки обучающиеся лицея проводят биотехнологические исследования
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. (Ярославский филиал)	Участие в практических семинарах и семинарах-лекциях.
Ярославский филиал Московского государственного университета экономики, статистики и информатики	– Экскурсии на кафедры, участие в олимпиаде школьников. – Участие обучающихся лицея в игре «Интеллектуальный марафон для старшеклассников».

Название организации, структуры	Формы сотрудничества
(МЭСИ)	
ГОУ ДО Ярославской области Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие лицеистов в мероприятиях по плану образовательного центра.</li> <li>– Занятия с обучающимися, проявляющими повышенной интерес к изучению отдельных предметов</li> </ul>
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы «Школа № 953»	Организация и проведение межрегиональных «Инженерных каникул» и фармацевтических каникул в рамках работы проекта «Школы - партнеры школ Москвы»
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы «Школа № 2070»	Организация и проведение межрегиональных «Инженерных каникул» в рамках работы проекта «Школы - партнеры школ Москвы»
МУ СОПиМ ЯГПЦ «Молодость»	Участие лицеистов в конкурсах: «Сам себе адвокат», «Защити себя сам», детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Победа»
Спорткомплекс «Атлант»	Пользование обучающимися и педагогами тренажерным залом, плавательным бассейном
Спорткомплекс «Арена-2000»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение выпускных вечеров;</li> <li>– Участие девушек-лицеисток в спортивных мероприятиях (фитнес-аэробика)</li> </ul>
МАУ ДК «Нефтяник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в праздниках, конкурсах («Вальс цветов» - на лучшую цветочную композицию, интеллектуальная игра «Первый в космосе»);</li> <li>– Проведение выпускного вечера</li> </ul>
Центр социальной защиты Красноперекопского района	Концерты и чаепития к Дню пожилого человека. Проведение добровольческой акции "Тепло души"
Совет ветеранов педагогического труда Красноперекопского района	Концерты для ветеранов труда к торжественным датам, изготовление поздравительных открыток и памятных сувениров, организация чаепития
Совет ветеранов Великой отечественной войны г.Ярославля	Уроки Мужества, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, открытки к 9 Мая, организация чаепития; возложение венков к Вечному огню
КДН и ЗП Красноперекопского района г.Ярославля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение профилактических бесед с учащимися.</li> <li>– Интерактивная игра «Сам себе адвокат» (совместно со специалистами Ярославского городского молодежного</li> </ul>

Название организации, структуры	Формы сотрудничества
	центра)
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Краснопереконского района»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставление помещений для проведения занятий дополнительного образования во второй половине дня</li> <li>– Организация и проведение Профессиональных проб для обучающихся 6-х классов</li> </ul>
Центр внешкольной работы «Приоритет» Краснопереконского р-на г. Ярославля	Предоставление помещений для проведения занятий дополнительного образования во второй половине дня
Городской молодежный центр г. Ярославля	Трудоустройство лицеистов
Центр внешкольной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в выставке поделок и рисунков, в выставке «Новогодний сувенир».</li> <li>– Участие в ежегодном Фестивале добрых дел «Даешь добро!»</li> </ul>
СДЮШОР № 6 г. Ярославля	Участие в соревнованиях «Чудо-шашки», «Белая ладья»
Центр гражданской защиты по ГО и ЧС г.Ярославля	Обучение педагогов лицея по ГО и ЧС Уроки для лицеистов, проводимые сотрудниками Центра
Инспекция по пожарному надзору г. Ярославля	Проведение занятий с обучающимися и сотрудниками лицея по эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Городской центр психолого-медико – социального сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Занятия для обучающихся</li> <li>– Участие в семинарах, тренингах для педагогов и родителей</li> <li>– Родительские собрания</li> <li>– Обследование учащихся по системе ДИАКОМС</li> <li>– Консультирование психолога и педиатра</li> </ul>
Ярославский центр профориентации и психологической поддержки «Ресурс»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие обучающихся в Днях открытых дверей, в Днях профориентации.</li> <li>– Индивидуальная компьютерная диагностика для выпускников 9, 11 классов</li> <li>– Участие в семинарах психолога лицея</li> </ul>
Центр помощи детям	Консультации для обучающихся
Языковая школа Дмитрия Никитина	Участие в семинарах для учителей английского языка.
Ассоциация учителей английского языка	Семинары для учителей; пользование библиотекой и медиатекой ассоциации



Название организации, структуры	Формы сотрудничества
Ярославской области	
Туристические агентства г.Ярославля	Познавательные экскурсии в различные регионы России
Спортивно-оздоровительные комплексы «Подolino», «Берёзка», парк активного и семейного отдыха «Забава»	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках «Дней здоровья».
Театры г.Ярославля	Просмотр спектаклей в театрах им. Ф.Г.Волкова, ТЮЗе, камерном и учебном театрах.
Музеи г.Ярославля	Посещение экспозиций, выставок историко-архитектурного, художественного, древнерусского музеев, музея Города, музея «Музыка и время» и др.
Планетарий	Лекции и экскурсии для обучающихся
Централизованная детская библиотечная система, филиал №3	Проведение познавательно-развлекательных игр, обзор книг, литературные игры, экскурсии в библиотеку, эрудиционы по плану библиотеки.
ГОАУ ЯО ИРО	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах, конференциях.
ГЦРО г.Ярославля	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.