

**Проект**  
**создания ресурсного центра региональной сети школьных**  
**информационно-библиотечных центров**  
**на базе**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86»**

<b>1. Замысел проекта</b>	
<b>Ключевая идея(и)</b>	Ресурсный центр (далее – РЦ) по распространению эффективного педагогического опыта в части реализации Основной образовательной программы, профильного обучения по предметам естественно-математического цикла, в том числе через развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
<b>Спектр реализуемых РЦ услуг</b>	<p>1. <i>Формирование информационных и библиотечно-библиографических ресурсов лицея как единого справочно-информационного фонда.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектует единый фонд РЦ научно-популярными, научными, художественными документами для учащихся и педагогов на бумажных и электронных носителях информации.</li> <li>– Сохраняет и пополняет фонды РЦ учебно-методическими пособиями, отвечающими требованиям реализации ФГОС, в том числе за счет информационных ресурсов сети Интернет, баз и банков данных других учреждений и организаций.</li> <li>– Формирует фонд методических и дидактических материалов, созданных в лицее (папок-накопителей документов и их копий, публикаций и работ педагогов, лучших учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся).</li> </ul> <p>2. <i>Создание информационной и библиотечно-библиографической продукции в целях удовлетворения информационных потребностей лицея.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организует и ведет справочно-библиографический аппарат (СБА) РЦ.</li> <li>– Разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.).</li> <li>– Осуществляет организация мастер-классов, выставок, оформление стендов, плакатов и т. п. для обеспечения информирования пользователей о ресурсах РЦ.</li> </ul> <p>3. <i>Осуществление дифференцированного информационно-библиотечного и справочно-библиографического обслуживания всех</i></p>

*категорий пользователей:*

- Организует библиотечное обслуживание всех участников образовательного процесса.
- Организует деятельность всех зон ИБЦ на основе исследования информационных потребностей пользователей.
- Оказывает консультативную, практическую, индивидуальную, групповую помощь пользователям РЦ в решении информационных задач, возникающих в процессе учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Внедряет новые информационные и сетевые технологии, информационные системы, программные комплексы в работу РЦ.
- Участвует в разработке дополнительных образовательных программ, реализуемых в РЦ, в соответствии с требованиями ФГОС, профильностью образования и потребностями участников образовательного процесса.

*4. Организует обучение технологиям информационного самообслуживания:*

- Встраивает в процесс информационно-библиотечного обслуживания элементов обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, показ технологических аспектов работы с информацией).
- Организует массовые мероприятия, ориентированные на формирование информационной культуры обучающихся.
- Осуществляет поддержку деятельности педагогов и обучающихся в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц и т.п.).
- Является базой для проведения практических занятий по учебным предметам, внеурочной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

*5. Формирует политику в области информационно-библиотечного обслуживания лица:*

- Осуществляет разработку текущих и перспективных планов работы ИБЦ и развития системы информационно-библиотечного обслуживания.
- Использует распределенную информационную среду лица и осуществляет взаимодействие с другими организациями, имеющими информационные

	ресурсы.
<b>Потенциальные клиенты (целевая аудитория) и масштаб охвата</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающиеся, их родители (законные представители), администрация, педагогический коллектив и другие сотрудники лицея (около 2400 человек);</li> <li>– Образовательные организации, входящие в региональную сеть школьных информационно-библиотечных центров;</li> <li>– Образовательные организации, осуществляющие профильное обучение по предметам естественно-математического цикла, в том числе посредством учебно-исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul>
<b>Формат взаимоотношений с клиентами</b>	<p>Право доступа в РЦ имеют все участники образовательного процесса.</p> <p>Взаимодействие с другими образовательными организациями осуществляется на основании Соглашения.</p> <p>Порядок доступа к информационным ресурсам всех категорий пользователей определяется Правилами пользования ИБЦ лицея.</p>
<b>Ресурсная обеспеченность функционирования РЦ</b>	<p><b>Ресурсы, которые необходимо иметь в РЦ, чтобы в полном объеме и на достаточно высоком уровне оказывать услуги:</b></p> <p><u>Материально-технические ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интернет, как основной канал доступа к информационным ресурсам.</li> <li>– Оборудование, дающее бесплатный доступ к Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента.</li> <li>– Бесплатный доступ к государственным электронным библиотечным ресурсам.</li> <li>– Справочно-библиографический аппарат ИБЦ: каталоги (традиционные и электронный), картотеки.</li> <li>– Справочно-библиографический фонд.</li> <li>– Медиатека.</li> <li>– Многофункциональное оборудование для сканирования и печати.</li> <li>– Компьютерная техника, позволяющая проводить видеоконференции (вебинары) и сеансы дистанционного обучения.</li> <li>– Стенды, подвесные системы, иное выставочное и презентационное, а также интерактивное оборудование,</li> </ul>

необходимое для проведения выставок и экспозиций и располагающееся в рекреациях информационно-библиотечного центра.

- Мебель: одно- и двухсторонние стеллажи, мобильные выставочные стеллажи; газетные и журнальные шкафы; посадочные места нескольких типов: стулья, диваны, пуфы, встраиваемые посадочные места; стационарные столы, столы-трансформеры, складные столы.
- Встраиваемые рабочие места; палетируемые стулья или кресла на роликах; низкие мобильные выставочные стеллажи и выставочное оборудование других типов;
- Флипчарты и магнитные доски.

Инфраструктура РЦ: наличие пространственно-обособленных зон следующих типов:

- зона с возможностью подключения собственных устройств обучающихся к Интернету через сеть Wi-Fi и возможностью комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами;
- зона с возможностью контролируемой печати и копированием бумажных материалов;
- зона получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции).
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой);
- зона учебно-исследовательской и проектной, в том числе и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система).

Кадровые ресурсы:

- Высокопрофессиональный педагогический коллектив, готовый к инновационной работе и трансляции эффективных педагогических практик.
- Система учебно-методических семинаров и курсов повышения квалификации (в том числе дистанционных) для ведения аналитической деятельности и подготовки экспертов по направлениям работы РЦ.

	<p><u>Методические и информационные ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические разработки;</li> <li>– диагностические материалы;</li> <li>– виртуальный методический банк.</li> </ul>
<b>2. Аналитическое обоснование проекта</b>	
<b>Востребованность услуг ОО</b>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» является базой для распространения опыта инновационных образовательных практик в области эффективного использования информационных технологий и организации метапредметной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>Об этом свидетельствуют учебно-методические семинары и вебинары, организованные лицеем в рамках РИП «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования», МРЦ «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО» (2014-2016 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 9 семинаров (аудитория: от 28 до 72 педагогов и руководителей образовательных организаций Ярославской области на каждом семинаре) с проведением мастер-классов, открытых уроков, внеурочных занятий;</li> <li>– 5 вебинаров (охват 56 образовательных организаций Ярославской области);</li> <li>– Всероссийский мастер-класс «Почему мы сегодня говорим о читательской грамотности? Как организовать и провести День единого текста в ОО» (09.01.2017).</li> </ul> <p>Коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» награжден в 2015 году Дипломом победителя за I место в конкурсе программ (проектов) «Формирование современной информационно-образовательной среды в рамках реализации ФГОС». В ноябре 2016 года в мастер-классе команды лицея «Построение информационно-образовательной среды школы в условиях внедрения ФГОС» в рамках городской презентационной площадки «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» приняли участие 73 человека (руководители или заместители руководителей ОО). Видео материалы мастер-класса представлены на сайте Городского центра развития образования.</p>

На VII Межрегиональном этапе XIV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций команда муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» одержала победу с проектом «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения как условие повышения качества образования» и провела мастер-класс «Информационно-образовательная среда лицея как условие повышения качества образования. Возможность внедрения ИОС лицея в работу другого образовательного учреждения».

Положительные отзывы получены о представленном опыте лицея на Международной очно-заочной научно-практической конференции «Педагогические технологии в условиях модернизации образования», городском семинаре-практикуме «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений при подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике», на Межрегиональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: тенденции и перспективы» учебно-методическом семинаре для руководителей общеобразовательных организаций города Рыбинска «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения как условие повышения качества образования и средство реализации ФГОС. Из опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» и др.

На Всероссийском конкурсе «Сайт - это общение, познание, творчество» команда лицея представила сайт-проект «Незабытые страницы Ярославля» (<http://old-yar.ru/>) и стала победителем конкурса.

Четыре года лицей является организатором Конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» в рамках Городских Дней науки и техники. В 2016-2017 учебном году в семинаре и консультациях команды лицея «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников. Основные аспекты развития научно-технического творчества школьников» приняли участие представители административных команд и педагогические работники 58 образовательных организаций города Ярославля и Ярославской области.

Лицей является инновационной площадкой по реализации Концепции развития математического образования в МСО города Ярославля. Используя систему

	<p>Webunicom, при поддержке Центра телекоммуникаций Ярославской области команда лицея организовала в 2015-2017г.г. вебинары по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике, во время которых провела дистанционные уроки для учащихся 10-11 классов школ города Ярославля и Ярославской области (в 7 вебинарах и дистанционных уроках приняли участие более 2900 выпускников из 66 образовательных организаций города и области).</p> <p>В работе постоянно действующего учебно-методического семинара, организованного командой лицея «Погружение в математическое моделирование. Новые подходы в проведении уроков и внеурочных занятий» приняли участие 37 учителей математики Ярославля и Ярославской области.</p> <p>Лицей № 86 является региональной стажировочной площадкой «Управление образовательной организацией по результатам ГИА».</p> <p>Лицей № 86 – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место для реализации образовательных проектов;</li> <li>– место для обмена опытом;</li> <li>– место для реализации активных методов обучения педагогов;</li> <li>– место для осуществления педагогических проб с использованием инновационных инструментов, средств и методов организации учебной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Наличие у ОО ресурсов достаточных для реализации проекта</b></p>	<p><b><u>Материально-техническая база:</u></b></p> <p>Общая площадь помещений, относящихся к информационно-библиотечному центру – 296,4 кв. м.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в том числе площадь читального зала – 56,3 кв. м.</li> <li>– в том числе площадь книгохранилища (отдельное помещение со стеллажами) – 17,6 кв. м.</li> <li>– в том числе площадь помещения для обслуживания читателей (абонемент) – 69,6 кв. м.</li> <li>– в том числе площадь других специализированных помещений: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интернет-кафе – 54,1 кв. м.</li> <li>✓ презентационная зона (аудитория для проведения коллективных мероприятий) – 64,9 кв. м.</li> <li>✓ радиорубка – 33,9 кв. м.</li> </ul> </li> </ul> <p>Пространство информационно-библиотечного центра лицея включает в себя несколько зон (компьютеры всех зон</p>

объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет):

Зона абонементов:

- ✓ Организация библиотечного обслуживания всех участников образовательного процесса.
- ✓ Комплектование основного (документного) фонда классическими и современными источниками информации на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном и др.), формирование учебного фонда, соответствующего федеральному перечню учебников.

Отдельное помещение, проводной интернет, АРМ библиотекаря.

Зона оборудована стеллажами открытого доступа, содержащими востребованную литературу, выставочными стеллажами. Пространство абонемента оснащено посадочными местами, в том числе организована «мягкая зона» для комфорта посетителей.

Читальный зал с медиатекой:

- ✓ Обеспечение доступа пользователей к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиаресурсов ;
- ✓ Оказание информационно-библиографической поддержки в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц и т.п.);
- ✓ Профилактическая и развивающая работа с обучающимися в форме групповых занятий, игр и тренингов с целью создания условий для полноценного развития личности;
- ✓ Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.
- ✓ Обеспечение доступа пользователей к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Отдельное помещение, проводной интернет, АРМ заведующей ИБЦ.

Организовано пространственно-обособленное рабочее место для самостоятельной работы обучающихся (5 стационарных компьютеров с широкополосным доступом в Интернет, объединенных в единую локальную сеть).

Мобильное оборудование зоны:



- ✓ выставочные стеллажи,
- ✓ столы-трансформеры,
- ✓ магнитные маркерные доски,
- ✓ мобильный комплект (ноутбук, мультимедиапроектор, переносной экран)
- ✓ оборудование для сканирования и печати (МФУ, Мини-типография).

#### Интернет-кафе:

Зона коллективной работы предоставляет возможность пользоваться уникальными электронными ресурсами, заниматься учебно-исследовательской работой, осуществлять внеурочную деятельность.

Отдельное помещение, сеть WiFi, интерактивная доска – 1, проектор – 1, веб-камера – 1, ноутбуки – 21, сейф-шкаф для зарядки ноутбуков, комфортабельные столы для групповой и индивидуальной работы.

#### Презентационная зона:

- ✓ Консультативно-просветительская деятельность для обучающихся, педагогов и родителей в форме бесед, лекций, семинаров, мастер-классов, организации стендовых выставок и др.;
- ✓ Профорientационная работа, встречи-семинары, круглые столы, интеллектуальные игры и конкурсы;
- ✓ Учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Отдельное помещение, сеть WiFi, интерактивная доска – 1, моноблок – 1, проектор – 1, цветной принтер – 1, веб-камера – 1, документ-камера – 1, система интерактивного вещания Webunicom (программное обеспечение, позволяющие проводить видеоконференции (вебинары), осуществлять дистанционное обучение).

#### Книгохранилище:

Отдельное помещение, стеллажи для хранения фонда – 26.

#### Инновационная зона радиотехнических средств (радиорубка):

Предназначена для организации и проведения внеурочных занятий, воспитательных мероприятий и других типов совместной деятельности.

Отдельное помещение, проводной интернет и WiFi, сервер – 1 (задействован только на работу ИБЦ),

стационарный компьютер – 1, ноутбук – 1, проектор – 2, микшерный пульт – 2, микрофонная база – 2, усилитель – 2, колонки – 8, комплект светомузыки – 1, рассеиватель частот – 1, видеокамера – 1, караоке-система – 1, фотоаппарат – 1.

### **Кадровое обеспечение**

- Доля педагогических работников, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе – 100%.
- Доля учителей, транслирующих свой опыт в области применения ИКТ-технологий – 65%.
- Доля учителей, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий обучающихся 83%.

### **Реализованы инновационные проекты:**

- «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС»;
- «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов».
- «Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом»

### **Опыт работы педагогов организации по заявленному(ым) направлению(ям):**

- Городская конференция «Мое маленькое открытие» как форма представления результатов учебно-исследовательской деятельности, 02.04.2016г. (на базе ИБЦ лицея).
- Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Педагогические технологии в условиях модернизации образования», секция «Информационные технологии» (24-25 сентября 2015 года). Представление опыта работы лицея по теме: «Информационно-образовательная среда лицея как условие реализации ФГОС ООО».
- Городской семинар-практикум на базе лицея «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений при подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике» (1 октября 2015 года).
- Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», (27.11.2015

- г.). Представление опыта работы лица по теме: «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС ООО».
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования: тенденции и перспективы» (03.12.2015 г.). Представление опыта работы лица по теме: «Реализация междисциплинарных программ».
  - VII Межрегиональный этап XIV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (18.12.2015 г.). Представление опыта работы лица по теме: «Информационно-образовательная среда лица как условие повышения качества образования».
  - Семинар в рамках работы муниципальной инновационной площадки «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов». Трансляция опыта работы лица № 86, 11.10.2016 г.
  - Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Представление опыта работы лица по теме «Информационно-образовательная среда лица. Место и роль Информационно-библиотечного центра в ИОС лица», 02.11.2016 г.
  - Учебно-методический семинар для руководителей общеобразовательных организаций города Рыбинска «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения как условие повышения качества образования и средство реализации ФГОС. Из опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86», 27.09.2016.
  - Семинар для заместителей директоров образовательных организаций города Ярославля, курирующих учебно-исследовательскую деятельность. Представление опыта работы лица № 86 по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников. Основные аспекты развития научно-технического творчества школьников в рамках подготовки обучающихся к конференции «Лабиринты науки» в рамках Городских Дней науки и техники», 11.10.2016 г.

- Областной учебно-методический семинар «Реализация Основной образовательной программы. День единого текста: подходы к организации и проведению. Из опыта работы лицея № 86», 14.12.2016г.
- Всероссийский мастер-класс «Почему мы сегодня говорим о читательской грамотности? Как организовать и провести день единого текста в ОО. Из опыта работы лицея № 86 города Ярославля», 09.01.2017г.
- Учебно-методический семинар для учителей математики Ярославской области на базе лицея «Реализация концепции математического образования в лицее № 86 через гуманитарный статус математики», 21.04.2017 г.
- Педагогический марафон – 2017. Семинар для учителей истории образовательных организаций города Ярославля на базе лицея № 86. Представление опыта работы по теме: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС. Краеведческий аспект», 28.02.2017 г.
- Семинар для учителей математики школ – участниц сетевого проекта «Повышение познавательной активности обучающихся через использование приемов математического моделирования». Из опыта работы лицей № 86, 20.01.2017 г.
- Региональный учебно-методический семинар «Ресурсы ИБЦ для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Из опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86», 10.05.2017 г.

### **Информационно-методическая база**

- методические разработки, диагностические материалы, информационные ресурсы размещены на сайте ГЦРО в разделе «Сетевое взаимодействие» [http://gcro.edu.yar.ru/setev\\_vzaim/mp\\_set\\_vz.html](http://gcro.edu.yar.ru/setev_vzaim/mp_set_vz.html).
- методические разработки, диагностические материалы, информационные ресурсы размещены в виртуальном методическом кабинете <http://licey86.inter-yar.ru/>;
- материалы на персональных сайтах учителей лицея:

**Математика**

- ✓ Карпунина Елена Владимировна  
<https://infourok.ru/user/karpunina-elena-vladimirovna>,  
учительский сайт/Карпунина-Елена-Владимировна,  
<https://sites.google.com/site/elenakarpunina72/vizitka>
- ✓ Гуськова Елена Евгеньевна <http://multiurok.ru/ege777/>
- ✓ Кукушкина Анна Владимировна  
<http://multiurok.ru/kukushkinanna/>
- ✓ Пакушина Ольга Юрьевна  
<http://multiurok.ru/pakushina-olga/>
- ✓ Данилова Светлана Дмитриевна  
<http://nsportal.ru/danilova-svetlana-dmitrievna>,  
<https://multiurok.ru/DanilovaSD1511/files?act=addfile>
- ✓ Путова Елена Германовна  
<https://infourok.ru/user/putova-elena-germanovna>

**Физика**

- ✓ Бойденко Мария Владимировна  
<http://easyen.ru/index/8-18725>
- ✓ Мирошкина Ольга Николаевна <http://easyen.ru/index/8-19005>

**Информатика**

- ✓ Смирнова Ирина Сергеевна <http://smirnova-is.ru/>
- ✓ Сердакова Марина Владимировна  
<https://infourok.ru/user/serdakova-marina-vladimirovna>
- ✓ Ткаченко Галина Владимировна  
<http://easyen.ru/index/8-18938>

**Химия и биология**

- ✓ Смирнова Мария Владимировна  
<http://nsportal.ru/smirnova-mariya-vladimirovna-0>
- ✓ Волкова Лариса Вячеславовна  
<https://multiurok.ru/uchitel-biologhii-1/>
- ✓ Куликова Марина Анатольевна  
<http://nsportal.ru/kulikova-m-a>

**Русский язык и литература**

- ✓ Точилкина Елена Станиславовна,  
<http://tochilkina.pedmir.ru/>
- ✓ Титова Светлана Евгеньевна <http://stitova.pedmir.ru/>
- ✓ Романова Марина Львовна  
<http://marinromanov.narod.ru/>

**Английский язык**

- ✓ Смирнова Ирина Сергеевна <http://smirnova-is.ru/>
- ✓ Серова Ирина Юрьевна <https://multiurok.ru/siy/>
- ✓ Бирюкова Инара Айваровна  
<http://multiurok.ru/biryukovainara/>

**История и обществознание**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Шитова Ольга Георгиевна <a href="https://infourok.ru/user/shitova-ol-georgievna">https://infourok.ru/user/shitova-ol-georgievna</a></li> <li>✓ Макарова Екатерина Олеговна <a href="https://infourok.ru/user/makarova-ekaterina-olegovna">https://infourok.ru/user/makarova-ekaterina-olegovna</a></li> </ul> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мельникова Татьяна Владиславовна <a href="https://infourok.ru/user/melnikova-tatyana-vladislavovna">https://infourok.ru/user/melnikova-tatyana-vladislavovna</a></li> </ul> <p><b><u>ИЗО и черчение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дмитриева Марина Дмитриевна <a href="http://multiurok.ru/marinadm/">http://multiurok.ru/marinadm/</a>, <a href="http://nsportal.ru/dmitrieva-marina-dmitrievna">http://nsportal.ru/dmitrieva-marina-dmitrievna</a>, <a href="http://infourok.ru/user/dmitrieva-marina-dmitrievna">http://infourok.ru/user/dmitrieva-marina-dmitrievna</a></li> </ul> <p><b><u>Технология</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Петров Антон Игоревич <a href="https://infourok.ru/user/petrov-anton-igorevich">https://infourok.ru/user/petrov-anton-igorevich</a></li> </ul> <p><b><u>Физическая культура</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Галаганова Наталья Николаевна <a href="https://infourok.ru/user/galaganova-natalya-nikolaevna">https://infourok.ru/user/galaganova-natalya-nikolaevna</a></li> </ul> <p><u>Наличие организованного образовательного пространства в сети Интернет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сайт «Незабытые страницы Ярославля» <a href="http://old-yar.ru/">http://old-yar.ru/</a>;</li> <li>– Сайт «Мы вместе» <a href="http://yar-exam.ru/">http://yar-exam.ru/</a>.</li> </ul>
<p><b>Наличие у ОО опыта участия в реализации проектов</b></p>	<p><u>Проекты муниципального, регионального, федерального уровней; указать проекты за последние 3 года:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО» (2013-2016);</li> <li>– Муниципальный ресурсный центр «Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом», (2013-2016);</li> <li>– Муниципальный ресурсный центр «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» (2014-2017);</li> <li>– Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (2013-2016);</li> <li>– РИП «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего</li> </ul>

	<p>образования» на период 2014-2016 гг.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный ресурсный центр «Реализация концепции математического образования через гуманитарный статус математики» (2015-2017).</li> <li>– Муниципальная инновационная площадка «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» (2016-2017).</li> <li>– Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования в условиях перехода на Федеральные Государственные Образовательные Стандарты» (2016-2017).</li> <li>– Муниципальная инновационная площадка «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО» (2016-2017).</li> <li>– Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (2016-2017).</li> </ul>
<b>3. Цель и задачи проекта</b>	
<b>Цель проекта</b>	<p>Обеспечить условия по распространению эффективного педагогического опыта в части реализации основной образовательной программы, профильного обучения по предметам естественно-математического цикла, в том числе через развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РЦ.</li> <li>– Обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации Основной образовательной программы.</li> <li>– Расширить пространство ИБЦ, организовав новую зону ИБЦ: «Зону общения» в рекреации 3 этажа (141,4 кв. м.), согласно современным требованиям к пространству и дизайну информационно-библиотечного центра.</li> <li>– Создать условия для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности через развитие пространственно-обособленных зон ИБЦ.</li> <li>– Совершенствовать информационно-библиотечное обслуживание участников образовательного процесса.</li> </ul>
<b>4. Планируемые результаты проекта</b>	

<p><b>Результаты проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РЦ.</li> <li>– Обеспечено информационно-методическое сопровождение реализации Основной образовательной программы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ программы учебно-методических семинаров и вебинаров;</li> <li>✓ методические рекомендации по индивидуальному сопровождению обучающихся в соответствии с профилем обучения;</li> <li>✓ программы элективных предметов и курсов внеурочной деятельности.</li> </ul> </li> <li>– Расширено пространство ИБЦ, организована «Зона общения» в рекреации 3 этажа площадью 141,4 кв. м с WiFi, согласно современным требованиям к пространству и дизайну информационно-библиотечного центра.</li> <li>– Созданы условия для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности через развитие пространственно-обособленных зон ИБЦ:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ модель взаимодействия зон ИБЦ;</li> <li>✓ методические рекомендации по работе над индивидуальным проектом;</li> <li>✓ банк лучших учебно-исследовательских работ и проектов обучающихся.</li> </ul> </li> <li>– Увеличен спектр информационных услуг.</li> <li>– Осуществлена трансляция эффективного педагогического опыта в части реализации Основной образовательной программы, профильного обучения по предметам естественно-математического цикла на муниципальную и региональную системы образования через методические семинары, круглые столы, мастер-классы, размещение материалов в сети Интернет.</li> </ul>
----------------------------------	--

### **5. Риски, ограничения и меры по предупреждению и сглаживанию их отрицательного воздействия**

№	Риски и ограничения	Меры по предупреждению и сглаживанию отрицательного воздействия
1.	Фильтры и блокировка многих полезных веб-	Подготовка заявок в Ростелеком (поставщику услуги) на разблокировку необходимых



	ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации.	ресурсов.
2.	Недостаточное финансирование	Поиск альтернативных источников финансирования (софинансирование проекта)
3.	Психологическое выгорание педагогических кадров	Проведение психологических тренингов и семинаров для педагогических работников. Моральное и материальное стимулирование.

## 6. План работ

№	Мероприятия	Сроки		Ожидаемый результат	Индикаторы достижения ожидаемого результата	Ответственные	Финансирование
		начало	окончание				
<b>1. Задача: Разработать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РЦ.</b>							
1	Формирование инициативной группы Координационного совета.	01.08.2017	15.08.2017	Разработаны: Положение о РЦ; Соглашение о взаимодействии с другими ОО;	Утверждены и используются в работе нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РЦ.	Заведующий ИБЦ лица	В рамках должностного оклада и фонда стимулирования
2	Подготовка проектов документов	15.08.2017	15.09.2017	Правила пользования РЦ.			
3	Обсуждение и согласование на Координационном совете и Педагогическом совете	15.09.2017	30.09.2017				
<b>2. Задача: Обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации Основной образовательной программы.</b>							
1	Организация и проведение учебно-методических семинаров и вебинаров	1 раз в четверть в течение 2017-2018, 2018-2019 учебных годов.		Подготовлены материалы учебно-методических семинаров и вебинаров. Трансляция инновационного опыта на РСО и МСО.	Востребованность организованных мероприятий административными командами и педагогами других ОО.	Заведующий ИБЦ Заместитель директора по УВР, курирующий учебно-исследовательскую и проектную деятельность.	В рамках должностного оклада и фонда стимулирования
2	Подготовка методических рекомендаций по индивидуальному	01.09.2017	01.03.2018	Разработаны методические рекомендации по	Увеличена степень удовлетворенности	Координационный	

	сопровождению обучающихся в соответствии с профилем обучения.			индивидуальному сопровождению обучающихся в соответствии с профилем обучения.	обучающихся (участников проекта) образовательным процессом на 10%. Увеличено количество обучающихся - участников он-лайн олимпиад, конкурсов, викторин, Интернет-проектов на 10%.	совет.	
3	Разработка программ элективных предметов и курсов внеурочной деятельности	01.08.2017	25.08.2017	Разработаны программы элективных предметов и курсов внеурочной деятельности			

**3. Задача: Расширить пространство ИБЦ, организовав новую зону ИБЦ: «Зону общения» в рекреации 3 этажа (141,4 кв. м.), согласно современным требованиям к пространству и дизайну информационно-библиотечного центра (сметы на косметический ремонт и замену оконных блоков составлены в мае 2017 года, дизайн-проект подготовлен в апреле 2017 года)**



1	Замена деревянных оконных блоков на окна из ПВХ	01.08.2017	28.08.2017	Расширено пространство ИБЦ, организована «Зона общения» с	Востребованность пространства ИБЦ в «Зоне общения».	Заместитель директора по АХР	410019 руб.
2	Косметический ремонт рекреации 3 этажа.	28.10.2017	07.11.2017			Заместитель директора по АХР	775910 руб.

3	Приобретение и установка мебели	01.08.2017	07.11.2017	WiFi. Установка и настройка сервера	Степень удовлетворенности	Заместитель директора по АХР	136000 руб.
4	Техническое оснащение «Зоны общения» сетью WiFi	01.08.2017	07.11.2017	авторизации, настройка авторизационных доступов обучающихся, в соответствии с постановлением правительства №758 и №801 об идентификации пользователей при доступе к сети интернет через публичные WiFi точки	пользователь ИБЦ (результаты мониторинга педагога-психолога).	Системный администратор	150000 руб.

**4.Задача: Создать условия для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности через развитие пространственно-обособленных зон ИБЦ.**

1	Разработка модели взаимодействия зон ИБЦ	01.08.2017	07.11.2017	Разработана и функционирует модель взаимодействия зон ИБЦ	Степень удовлетворенности пользователь ИБЦ (результаты мониторинга)	Координационный совет. Заведующий ИБЦ	В рамках должностного оклада и фонда стимулирования
2	Разработка методических рекомендаций по работе над индивидуальным проектом	01.09.2017	01.03.2018	Разработаны методические рекомендации по работе над индивидуальным проектом	Увеличено количество обучающихся – победителей и призеров	Координационный совет. Заместитель директора по УВР,	
3	Создание банка лучших учебно-исследовательских работ и проектов обучающихся	01.09.2017	01.03.2019	Создан и пополняется банк лучших учебно-исследовательских работ и проектов обучающихся	научно-исследовательских конференций, конкурсов, Интернет-проектов на 10%.	курирующей учебно-исследовательскую и проектную деятельность.	

**5.Задача: Совершенствовать информационно-библиотечное обслуживание участников образовательного процесса.**

1	Модернизация существующих зон	01.07.2018	30.08.2018	Модернизированы	Степень удовлетворен	Заместитель директора	489850 руб.
---	-------------------------------	------------	------------	-----------------	----------------------	-----------------------	-------------

	согласно современным требованиям к пространству и дизайну информационно-библиотечного центра, техническому оснащению зон.			переоснащены новой мебелью и оборудованием читальный зал и Интернет-кафе.	ности пользователь ИБЦ (результаты мониторинга).	по АХР	
2	Ведение (пополнение) справочно-библиографического аппарата (СБА) РЦ.	В течение реализации проекта, постоянно.		Актуальный справочно-библиографический аппарат (СБА) РЦ.	Востребованность СБА пользователями ИБЦ	Заведующий ИБЦ.	В рамках должностного оклада и фонда стимулирования
3	Разработка рекомендательных библиографических пособий (списки, обзоры, указатели и т.п.).	01.09.2017	01.05.2019	Разработаны и обновлены рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.).	Мониторинг удовлетворенности предлагаемыми информационными ресурсами пользователей ИБЦ.	Заведующий ИБЦ. Педагог-психолог.	В рамках должностного оклада и фонда стимулирования
4	Организация мастер-классов, выставок, оформление стендов, плакатов и т. п. для обеспечения информирования пользователей о ресурсах РЦ.	01.09.2017	01.05.2019	Проведены мастер-классы, выставки, оформлены стенды, плакаты и т. п. для обеспечения информирования пользователей о ресурсах РЦ.	Востребованность организованных мероприятий участниками образовательного процесса и администрацией командами и педагогами других ОО.	Заведующий ИБЦ. Координационный совет.	В рамках должностного оклада и фонда стимулирования

## 7. Предварительная смета предполагаемых расходов

№	Работы	Стоимость работ	Расход средств	Источник финансирования		
				Депутатские средства. Областной бюджет	Средства ОО (внебюджет: добровольные пожертвования)	Средства гранта
1	Замена деревянных оконных блоков на окна из ПВХ	410019 руб.	2017	185929 руб.		224090 руб.
2	Косметический ремонт рекреации 3 этажа.	775910 руб.	2017			775910 руб.
3	Приобретение и установка мебели	136000 руб.	2017		136000 руб.	
4	Техническое оснащение «Зоны общения» сетью WiFi	150000 руб.	2017		150000 руб.	
5	Модернизация существующих зон согласно современным требованиям к пространству и дизайну информационно-библиотечного центра, техническому оснащению зон.	489850 руб.	2018	489850 руб.		
	Итого	1961779 руб.		675779 руб.	286000 руб.	1000000 руб.

## 8. Критерии успешности реализации проекта

- Цель достигнута, все задачи проекта реализованы в установленный срок.
- Создана активная команда участников проекта, способная продолжать работу в будущем.
- Личностный и профессиональный рост участников проекта.
- Услуги РЦ востребованы.
- Результаты проекта используются другими образовательными организациями.

### 9. Особенности управления проектом

№ п/п	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	3	4
1.	Директор	Общее руководство проектом. Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Контроль за реализацией проекта.
2.	Заведующий ИБЦ	Консультирование и оказание методической помощи педагогам. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами.
3.	Заместитель директора по АХР	Проведение ремонтных работ, закупка материалов и оборудования.
4.	Координационный совет (инициативная группа реализации проекта)	Планирование и корректировка работы РЦ. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Разработка и проведение методических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов. Консультирование и оказание методической помощи участникам проекта. Контроль проведения мероприятий проекта.
5.	Заместитель директора по УВР, курирующий учебно-исследовательскую и проектную деятельность	Консультирование и методическое сопровождение участников проекта. Организация и проведение методических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов.
6.	Системный администратор	Проектирование системы доступа и закупка оборудования для организации WiFi сети в «Зоне общения». Установка и настройка системы WiFi доступа в «Зоне общения».

		Установка и настройка сервера авторизации, настройка авторизационных доступов обучающихся, в соответствии с постановлениями правительства №758 и №801 об идентификации пользователей при доступе к сети интернет через публичные WiFi точки в «Зоне общения».
7.	Педагог-психолог	Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга. Консультирование и психологическое сопровождение участников проекта.
8.	Педагогический коллектив	Создание и размещение методических и дидактических материалов в виртуальном методическом кабинете ( <a href="http://licey86.inter-yar.ru/">http://licey86.inter-yar.ru/</a> ), в системе поддержки учебного процесса ILIAS на сервере ИБЦ лицея, сетевых педагогических сообществах в сети Интернет, на персональном сайте учителя. Апробация методических и дидактических материалов. Организация и сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.