

Программа реализации проекта «Региональная инженерная школа»

I этап (январь – август 2018 г.) – подготовительный, включает создание организационных, материально-технических, кадровых, информационно-методических условий.

II этап (сентябрь 2018 – декабрь 2019 г.) – реализационный, включает апробацию Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности, форм сетевого взаимодействия; апробацию рабочих программ учебных предметов, факультативных и элективных предметов, курсов внеурочной деятельности классов технологического и естественно-научного профилей обучения; организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся технологического и естественно-научного профилей обучения; построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, проведения обучающих семинаров, мастер-классов и вебинаров для педагогов, описание Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности; мониторинг плановых мероприятий.

III этап (январь 2020 – декабрь 2020 г.) – итоговый, включает диссеминацию инновационного педагогического опыта, публичную презентацию и распространение результатов проекта на региональном и федеральном уровнях, представление опыта на научно-практических конференциях различного уровня и в научных изданиях, проведение межрегиональной конференции

Механизмы и этапы реализации проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
ЭТАП 1. Подготовительный 2018 год (январь-август)				
1.	Разработать проектную идею, текст проекта	Заседания инициативной проектной группы	Январь-февраль 2018 г.	Сформирована заявка на участие в конкурсе на соискание статуса РИП, подготовлен инновационный проект
2.	Изучить опыт имеющихся практик в субъектах РФ. Изучить и проанализировать нормативно-правовую, методическую и научную литературу по теме проекта	Изучение и анализ опыта имеющихся практик в субъектах РФ, нормативно-правовой, методической и научной литературы по теме проекта. Проектировочный семинар «Особенности организации образовательного процесса в старшей школе в условиях реализации ФГОС СОО».	Январь-февраль 2018 г.	Аналитическая справка. Описание необходимых изменений в организации образовательного процесса в старшей школе с позиций требований ФГОС СОО, открытия технологического и естественно-научного профилей.
3.	Разработать схему Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности	Заседания инициативной проектной группы. Проектировочные семинары. Заседания кафедр и координационного совета.	Январь-март 2018 г.	Разработана схема Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности
4.	Разработать локальные акты, необходимые для организации	Разработка локальных актов, необходимых для организации образовательного процесса	Январь – август 2018 г.	Пакет локальных актов

	образовательного процесса на уровне среднего общего образования по ФГОС СОО	на уровне среднего общего образования		
5.	Расширить сферу социального партнерства через заключение Соглашений с вузами и предприятиями	Подготовительная работа и заключение Соглашений о сотрудничестве.	Январь-февраль 2018 г.	Заключены Соглашения с вузами и предприятиями для реализации проекта. <u>Стороны Соглашений:</u> Правительство Ярославской области; Мэрия города Ярославля; ЯрГУ им. П.Г. Демидова; ЯГТУ; ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; ЯГМИ; ЯПЭК; Лицей № 86 Предприятия: Группа компаний «Р-Фарм», ОАО «Славнефть-ЯНОС».
6.	Подготовить необходимое материально-техническое обеспечение проекта	Комплектование материально-технической базы для реализации проекта	Январь – август 2018 г.	Созданы необходимые материально-технические условия для реализации проекта
7.	Разработать новые учебные планы для 10-11 классов инженерной направленности (технологический и естественно-научный профили обучения)	Заседания инициативной проектной группы. Заседания кафедр. Педагогический совет. Проведение родительских собраний и классных часов.	Январь-март 2018 г.	Разработаны новые учебные планы для 10-11 классов инженерной направленности (технологический и естественно-научный профили обучения)
8.	Разработать программы и курсы внеурочной деятельности для 10-11 классов инженерной направленности (технологический и естественно-научный профили обучения)	Заседания инициативной проектной группы, направленные на расширение спектра программ внеурочной деятельности технического содержания. Заседания кафедр. Педагогический совет. Проведение родительских собраний и классных часов.	Январь-март 2018 г.	Разработаны программы и курсы внеурочной деятельности для 10-11 классов инженерной направленности (технологический и естественно-научный профили обучения)
9.	Разработать Основную образовательную программу среднего общего образования лицея № 86	Заседание творческих групп Педагогический совет	Январь – май 2018г.	Разработана Основная образовательная программа среднего общего образования лицея № 86
10.	Провести профориентационную работу среди обучающихся 9 классов лицея	Профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы	Январь-август 2018 г.	Осознанный выбор обучающимися профиля обучения
11.	Открыть проектную лабораторию в лицее	Проведение закупочных процедур и ремонтных	Январь-август	Открыта и функционирует проектная лаборатория

		работ. Оснащение лаборатории необходимым высокотехнологическим оборудованием. Разработка нормативной документации функционирования лаборатории.	2018	
12.	Провести анализ реализации проекта.	Педагогический совет по итогам реализации I этапа проекта, корректировка плана реализации проекта.	Август 2018 г.	Уточненный план работы по проекту.
ЭТАП 2. Реализационный сентябрь 2018 г. - декабрь 2019 г.				
1.	Апробировать Модель профильного обучения старшекласников инженерной направленности	Внедрение учебных планов, программ и курсов внеурочной деятельности для 10-11 классов инженерной направленности. Реализация ООП СОО. Проведение учебно-методических семинаров, педагогического совета, круглых столов, мастер-классов. Описание Модели.	Сентябрь 2018 г. - декабрь 2019 г.	Модель профильного обучения старшекласников инженерной направленности
2.	Обучить педагогические коллективы методике преподавания по межпредметным технологиям	Проведение семинаров и круглых столов по использованию межпредметных технологий	Сентябрь-декабрь 2018 г.	Проведены обучающие семинары, круглые столы.
3.	Организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся технологического и естественно-научного профилей обучения.	Сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся технологического и естественно-научного профилей обучения в рамках реализации индивидуальных образовательных проектов и внеурочной деятельности	Сентябрь 2018 г. - декабрь 2019 г.	Банк индивидуальных проектов обучающихся.
4.	Развивать навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой, стимулировать интерес детей к сфере инноваций и высоких технологий	Занятия в проектной лаборатории, на площадках вузов и предприятий. Решение кейсов улучшения технологических процессов производства.	В течение всего этапа	Представление проектов обучающихся в инженерных и проектных олимпиадах, форумах муниципального, регионального и всероссийского уровней, региональном чемпионате JuniorSkills.
5.	Организовать инженерные	Работа летней и осенней проектных смен лагеря	Ноябрь 2018;	Инженерные каникулы «Юный техник»

	каникулы	«Юный техник» на базе лицея № 86	июнь, ноябрь 2019	
6.	Провести анализ реализации проекта.	Педагогический совет по итогам реализации II этапа проекта, мониторинг реализации и результативности проекта корректировка плана реализации проекта.	Декабрь 2019г.	Уточненный план работы по проекту.
7.	Осуществить презентацию проекта в рамках регионального и межрегионального семинаров (конференций)	Презентация проекта в рамках регионального и межрегионального семинаров (конференций).	Октябрь-декабрь 2019 г.	Наличие материалов семинаров, отчет, обобщение опыта.
8.	Информировать участников и социальных партнеров о ходе реализации проекта и вносимых изменениях	Размещение практического опыта реализации проекта на официальном сайте лицея.	В течение всего этапа	Практический опыт реализации проекта размещен на официальном сайте лицея.
ЭТАП 3. Итоговый 2020 год				
1.	Организовать презентацию Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности	Региональная ассамблея учителей технологии	Март 2020	Публичная презентация Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности
2.	Осуществить трансляцию опыта работы над проектом	Предоставление опыта работы на муниципальных и региональных учебно-методических семинарах, конференциях, мастер-классах	В течение 2020 года	Открытые учебные занятия, мастер-классы, семинары
3.	Провести анализ достигнутых результатов. Обобщить результаты деятельности, определить перспективы развития.	Анкетирование и опросы всех участников образовательного процесса Анализ работы кафедр, творческих групп Педагогические советы и круглые столы по итогам реализации проекта, обсуждение перспектив работы	Ноябрь 2020г.	Подведены итоги реализации проекта. Определены перспективы дальнейшего развития
4.	Оформить методические материалы, осуществить их публикацию и тиражирование	Издание учебно-методических материалов (публикации), размещение на CD и в интернете.	Март-октябрь 2020 г.	Комплекс учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности

5.	Оценить эффективность проекта	Подготовка аналитических материалов, соответствующих критериям эффективности работы	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Отчет о внедрении проекта
6.	Открыть Ресурсный центр «Региональная инженерная школа»	Заявка на создание регионального ресурсного центра. Презентация на межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области»	Декабрь 2020	Ресурсный центр «Региональная инженерная школа»