

**Отчет о реализации инновационного проекта
«Региональная инженерная школа»
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86»
за три квартала 2019 года**

№ п.п.	Срок выполнения	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения
1.	Январь-август 2019 г.	Разработка нормативной базы для функционирования модели естественно-научного и инженерно-математического образования.	<p>Выполнена корректировка и утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» (ООП СОО). – рабочие программы углубленного изучения предметов в соответствии с профилями обучения. – Положение о профильном обучении. – Учебный план по каждому профилю обучения ФГОС СОО: <ul style="list-style-type: none"> 1.технологический профиль (инженерный «ЯНОС-класс», информационно-технологический класс); 2.естественно-научный профиль (фармацевтический класс). – Индивидуальные учебные планы – Курсы внеурочной деятельности
2.	Январь - сентябрь 2019 г.	Апробировать Модель профильного обучения старшеклассников инженерной направленности	<p>Внедрение учебных планов, программ и курсов внеурочной деятельности для 10-11 классов инженерной направленности. Реализация ООП СОО. Проведение учебно-методических семинаров, педагогического совета, круглых столов, мастер-</p>

			<p>классов. Подготовка методических рекомендаций по организации и проведению инженерных каникул.</p> <p>Проведен региональный вебинар «Региональная инженерная школа: практики профильного обучения. Как организовать инженерные каникулы», (20.05.2019).</p>
3.	Январь - сентябрь 2019 г	Организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся технологического и естественнонаучного профилей обучения.	<p>Сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся технологического и естественнонаучного профилей обучения в рамках реализации индивидуальных образовательных проектов и внеурочной деятельности.</p> <p>Банк индивидуальных проектов обучающихся.</p>
4.	Январь - сентябрь 2019 г	Развивать навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой, стимулировать интерес детей к сфере инноваций и высоких технологий.	<p>Решение кейсов улучшения технологических процессов производства.</p> <p>Представление проектов обучающихся в инженерных и проектных олимпиадах, форумах муниципального, регионального и всероссийского уровней, региональном чемпионате JuniorSkills.</p> <p>Увеличение количества участников, победителей и призеров инженерных и проектных олимпиадах, форумов (муниципального, регионального и всероссийского уровней), чемпионата WorldSkills Russia (региональный уровень).</p>
5.	Февраль-июнь	Организовать инженерные каникулы	Организация и проведение инженерных и фармацевтических каникул.