

**Заявка на участие в конкурсе на соискание статуса
МИП, МРЦ, муниципальной стажировочной площадки**

Раздел заявки	Содержание
<p>Наименование и место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)</p>	<p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29», 150061 г. Ярославль, Архангельский проезд, 13, 55-40-34, school029@yandex.ru, http://school29.edu.yar.ru/</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»; 150002, г. Ярославль, ул. Будкина 11, (4852)21-44-85 yarsch040@yandex.ru, http://school40.edu.yar.ru</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76», 150031, г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 69д, (4852) 27-67-12, 32-25-04, e-mail: yarsch76@yandex.ru, http://school76.edu.yar.ru/</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90», 150064, г. Ярославль, Ленинградский проспект, д.64А, (4852) 53-69-77, 53-65-55, e-mail: yarsch090@yandex.ru сайт: http://school90.edu.yar.ru/</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86», 150023, г. Ярославль, ул. Зелинского, д.6, (4852) 47-04-56, 44-56-44, e-mail: yarlicey086@yandex.ru, сайт: http://www.licey86.ru/</p>
<p>Наименование инновационного проекта</p>	<p>Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования в условиях перехода на Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.</p>
<p>Организационная форма осуществления инновационной деятельности</p>	<p>Муниципальный ресурсный центр (МРЦ)</p>
<p>Опыт инновационной деятельности образовательной организации (за последние 3 года)</p>	<p>МОУ «Средняя школа № 29»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальная инновационная площадка «Электронная школа», (2012-2013); – Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (2013-2016); – МИП «Реализация ФГОС на основе использования технологии проблемного диалога с позиции

непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием» (2015-2016).

МОУ «Средняя школа № 40»:

- Региональная инновационная площадка «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных жизненных контекстах» (1012-2016);
- Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как фактор повышения качества образования» (2013-2016)

МОУ «Средняя школа № 76»:

- Муниципальный ресурсный центр «Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом», (2013-2016);
- Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (2013-2016);
- Муниципальный ресурсный центр «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» (2013-2016);
- Муниципальная базовая площадка по теме: «Организация работы с одаренными детьми» (2014-2016).

МОУ «Средняя школа № 90»:

- Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (2013-2016);
- Муниципальная инновационная площадка «Первые шаги в робототехнике» (2013-2016);
- Муниципальная инновационная площадка «Реализация концепции математического образования через гуманитарный статус математики» (2015-2016).

МОУ «Лицей № 86»:

- Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО» (2013-2016);
- Муниципальный ресурсный центр «Электронная школа как ресурс повышения качества управления

	<p>образовательным процессом», (2013-2016);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный ресурсный центр «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» (2013-2016); – Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (2013-2016); – РИП «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования» на период 2014-2016 гг.; – Ресурсный центр по организации дистанционного обучения в рамках реализации регионального проекта по дистанционному обучению средствами НП «Телешкола» (2013-2014); – МРЦ «Реализация концепции математического образования через гуманитарный статус математики» (2015-2016).
<p>Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)</p>	<p>Координатор проекта: Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора МОУ ДПО «Городской центр развития образования».</p>
<p>Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта</p>	<p>Цель: повысить качество образования через сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС основной и старшей школы.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для социальной успешности выпускников, используя потенциал единой информационно-образовательной среды школ – участниц проекта. • Использовать технологии дистанционной поддержки обучения в условиях реализации ФГОС. • Расширить спектр используемых форм сетевого взаимодействия. • Увеличить охват обучающихся – участников проекта за счет включения учеников 9-х классов. • Обеспечить методическое сопровождение использования дистанционных технологий и технологий сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС. • Обеспечить коммуникационное пространство инновационной сети посредством предоставления методических и дидактических материалов сайта «Мы вместе» образовательным организациям МСО. • Осуществлять мониторинг использования

	<p>материалов сайта «Мы вместе» образовательными организациями МСО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и распространить передовой педагогический опыт через формы сетевого взаимодействия. • Обеспечить проведение мониторинга эффективности сетевого взаимодействия образовательных организаций – участников проекта.
<p>Срок и механизмы реализации инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 2016-2017 учебный год – 2017-2018 учебный год <p>Механизм реализации инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание динамической структуры и модели сетевого взаимодействия; – нормативная база деятельности в рамках реализации; – календарные планы (см. в структуре проекта).
<p>Обоснование актуальности проекта; обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования</p>	<p>Закон «Об образовании» предъявляет требования к качеству образования. Современная практика деятельности образовательных учреждений показывает наличие общих проблем в достижении высоких показателей качества образования. В проекте мы обозначили характерные для образовательных учреждений города Ярославля проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание системы условий, обеспечивающих качество образования; • отсутствие разнообразия форм, обеспечивающих ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся; • недостаточный уровень сетевого взаимодействия педагогов средствами Интернета в условиях конкуренции школ; <p>Сетевое взаимодействие является эффективным средством глубокого осмысления созданных в ходе инновационной деятельности продуктов и важным стимулом профессионального роста участников проекта.</p> <p>Проект «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования в условиях перехода на Федеральные Государственные Образовательные Стандарты» можно рассматривать как социальный результат, особенно с точки зрения развития открытого образовательного пространства муниципальной системы образования.</p>
<p>Обоснование потребности муниципальной системы образования в результатах инновационного проекта</p>	<p>С 2013 года в рамках муниципальной инновационной площадки 5 образовательными учреждениями города Ярославля осуществлялась реализация проекта «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования». В ходе</p>

	<p>работы создан координационный совет проекта, разработана нормативная база сетевого взаимодействия образовательных учреждений, определен тип сетевого взаимодействия, разработана и апробирована модель организации сетевого взаимодействия.</p> <p>Установлены устойчивые горизонтальные связи между участниками сетевого взаимодействия. В рамках проекта создан единый интернет-ресурс школ-участниц проекта «Мы вместе», на котором размещены методические материалы, объединенные в тематические блоки. В школах используется единая система работы по разработанному алгоритму над наиболее сложными темами по русскому языку и математике, имеется опыт проведения организационных, предметных и рефлексивных вебинаров.</p> <p>В рамках проекта разработаны методические материалы, размещенные на сайте «Мы вместе», которые могут быть использованы учреждениями муниципальной системы образования при подготовке обучающихся к ЕГЭ. С 01.09.2016 в рамках МРЦ будет расширен список предметов для подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Обучающимися школ-участниц проекта создан сайт «Незабытые страницы Ярославля», читателями которого на 30.05.2016 года являются 36382 человека. Цель проекта – сохранение и приумножение исторического, культурного, духовного и природного наследия Ярославского края.</p> <p>Сайт «Незабытые страницы Ярославля» открыт не только для посещения, но и для размещения материалов обучающимися школ города Ярославля.</p> <p>С 01.09.2016 в рамках МРЦ сетевым взаимодействием будут охвачены и обучающиеся основного уровня образования, разработаны методические и дидактические материалы по подготовке к ОГЭ и ГВЭ по математике, русскому языку и обществознанию, которые будут представлены в открытом доступе на сайте «Мы вместе».</p>
<p>Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для социальной успешности выпускников через использование потенциала единой информационно-образовательной среды школ – участниц проекта. • Используются технологии дистанционной поддержки обучения в условиях реализации ФГОС. • Расширен спектр используемых форм сетевого взаимодействия. • Функционирует динамическая модель организации сетевого взаимодействия; • Разработаны программы элективных учебных предметов ориентированных на подготовку

	<p>обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ, обучающихся 8-9 классов к ОГЭ и детей с ОВЗ к ГВЭ по математике, русскому языку и обществознанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Произойдет индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных маршрутов с гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных траекторий • Положительная динамика учебных достижений обучающихся. • Повышение профессиональной компетентности педагогов. • Увеличение количества педагогов вовлеченных в инновационную деятельность.
<p>Описание ресурсного обеспечения проекта</p>	<p>Кадровые ресурсы: директора школ – руководители проекта, ответственные за результат проекта;</p> <p>заместители директора по УВР – руководители творческих групп учителей, отвечающие за реализацию проекта;</p> <p>команды учителей-предметников, объединенных в межшкольные проектные МО;</p> <p>творческие группы реализации социальной составляющей проекта – сайта «Незабытые страницы Ярославля».</p>
<p>Предложение по распространению и внедрению результатов проекта в МСО</p>	<p>Представление опыта работы сетевого взаимодействия в форме вебинаров и видеоконференций.</p> <p>Публикация материалов проекта.</p> <p>Открытие в свободный доступ материалов сайта «Мы вместе».</p> <p>Трансляция накопленного опыта на МСО через методические семинары, круглые столы, мастер-классы, размещение материалов в сети Интернет.</p> <p>Представление методических и дидактических материалов по совершенствованию системы подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.</p>

Директор школы № 29
Директор школы № 40
Директор школы № 76
Директор школы № 90
Директор лицея № 86

А.В.Матвеев
С.С.Клепова
С.В.Герасимов
Н.Н.Куприянова
О.В.Большакова

Структура проекта

МИП, МРЦ, муниципальной стажировочной площадки

Раздел проекта	Содержание
Название проекта	Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования в условиях перехода на Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.
Цель и задачи проекта	<p>Цель: повысить качество образования через сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС основной и старшей школы.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для социальной успешности выпускников, используя потенциал единой информационно-образовательной среды школ – участниц проекта. • Использовать технологии дистанционной поддержки обучения в условиях реализации ФГОС. • Расширить спектр используемых форм сетевого взаимодействия. • Увеличить охват обучающихся – участников проекта за счет включения учеников 9-х классов. • Обеспечить методическое сопровождение использования дистанционных технологий и технологий сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС. • Обеспечить коммуникационное пространство инновационной сети посредством предоставления методических и дидактических материалов сайта «Мы вместе» образовательным организациям МСО. • Осуществлять мониторинг использования материалов сайта «Мы вместе» образовательными организациями МСО. • Обобщить и распространить передовой педагогический опыт через формы сетевого взаимодействия. • Обеспечить проведение мониторинга эффективности сетевого взаимодействия образовательных организаций – участников проекта.
Программа реализации проекта этапы	<p>I этап Аналитический (май 2016г. – август 2016)</p> <p>Мероприятия по оформлению замысла проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта; – сбор и подготовка информации для анализа и оценки изменений в организации сетевого взаимодействия; – обсуждение полученной информации на заседании координационного совета; – оформление рекомендаций для развития модели организации сетевого взаимодействия в рамках внедрения ФГОС; – организация диагностических мероприятий. <p>II этап Практический (сентябрь 2016 – декабрь 2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта; – обеспечение информационного сопровождения;

- функционирование;
- разработка методических и дидактических материалов межшкольными проектными МО;
- проведение рабочих совещаний, семинаров и круглых столов
- взаимодействие с социальными партнерами;
- рабочие совещания координационного совета и МО учителей по развитию модели сетевого взаимодействия.
- функционирование и развитие сайта «Мы вместе». Наполнение сайта информацией учителями-участниками проекта. Использование ресурса педагогами МСО.
- Функционирование и развитие сайта «Незабытые страницы Ярославля». Наполнение сайта новыми статьями, фотографиями, историческими материалами. Проведение конкурсов, деловых игр, круглых столов.
- промежуточный мониторинг.

III этап Обобщающий (январь 2018 – май 2018)

- итоговый мониторинг;
- анализ достигнутых результатов реализации проекта;
- обобщение опыта работы;
- презентация опыта работы на муниципальных, региональных уровнях.

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов

План-график реализации

Мероприятия	Дата проведения	Результат
<ul style="list-style-type: none"> – мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта: – сбор и подготовка информации для анализа и оценки изменений в организации сетевого взаимодействия; – обсуждение полученной информации на заседании координационного совета; – оценка возможных рисков, связанных с реализацией проекта и механизмы их минимизации. 	май 2016г.	Сформирована заявка на участие в конкурсе на соискание статуса МРЦ «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов».
Организация диагностических мероприятий.	Август-сентябрь 2016	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями.
Освоение новых сетевых технологий.	Август-сентябрь 2016	
Совещание руководителей школ, организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта	Сентябрь 2016	Внесение изменений в нормативную базу реализации проекта.
Мастер-класс для	Ноябрь 2016	Трансляция опыта на

общеобразовательных организаций МСО «Презентация сайтов «Мы вместе», «Незабытые страницы Ярославля».		МСО. Презентация материалов для использования в образовательной деятельности.
Обучающие семинары для учителей-предметников общеобразовательных организаций города Ярославля «Погружение в модель сетевого взаимодействия».	Октябрь-декабрь 2016 (по заявкам организаций)	Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов.
Вебинары, организованные межшкольными проектными методическими объединениями учителей-предметников с дистанционными уроками для учащихся 8-9 классов, 10-11 классов МСО.	1 раз в четверть в 2016-2017, 2017-2018 учебных годах	Использование дистанционных технологий в условиях перехода на ФГОС. Повышение качества образования.
Конкурс среди обучающихся (как дети пользуются материалами сайта «Незабытые страницы Ярославля»).	Декабрь 2016	Воспитание гражданской идентичности у обучающихся. Популяризация сайта «Незабытые страницы Ярославля» в педагогической среде.
Конкурс среди педагогов (как учителя встраивают материалы сайта «Незабытые страницы Ярославля» в учебный процесс).	Январь 2017	
Рабочие совещания координационного совета и МО учителей по развитию модели сетевого взаимодействия.	1 раз в четверть	Координация реализации проекта
Участие в мероприятиях по плану департамента образования мэрии города Ярославля и Городского центра развития образования.	В течение всего этапа	Трансляция опыта на муниципальную систему образования.
Видеоконференция «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».	Март 2017	
Проведение межшкольных практических семинаров, мастер-классов, круглых столов с педагогами, участвующими в проекте.	Март 2017 Октябрь 2017 Февраль 2018 Апрель 2018	Развитию информационно-технологической компетентности педагогов и профессиональной компетенции.
Наполнение сайта «Мы вместе» методическими и дидактическими материалами.	В течение всего этапа	Разработаны программы элективных учебных предметов ориентированных на подготовку обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ, обучающихся 8-9 классов к ОГЭ и детей с ОВЗ к ГВЭ. Положительная динамика
Разработка рабочих программ новых элективных предметов с методическим и дидактическим наполнением.	В течение всего этапа	
Учебная и внеурочная деятельность. Использование дистанционных	В течение всего этапа	

	технологий в организации образовательной деятельности.		учебных достижений обучающихся.
	Развитие сайта «Незабытые страницы Ярославля». Проведение круглых столов, деловых игр, виртуальных экскурсий.	В течение всего этапа	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Увеличение количества педагогов вовлеченных в инновационную деятельность.
	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта.	Май 2017 Декабрь 2017 Май 2018	Анализ достигнутых результатов реализации проекта.
	Проведение промежуточного мониторинга учебной мотивации обучающихся.	Май 2017 Декабрь 2017 Май 2018	Внесение корректив в реализацию проекта.
	Итоговый мониторинг; анализ достигнутых результатов реализации проекта; обобщение опыта работы; презентация опыта работы на муниципальных, региональных уровнях.	Январь-май 2018	Созданы условия для социальной успешности выпускников через использование потенциала единой информационно-образовательной среды школ – участниц проекта. Используются технологии дистанционной поддержки обучения в условиях реализации ФГОС. Функционирует динамическая модель организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений города Ярославля.
Описание ресурсного обеспечения проекта	Материально-техническое обеспечение проекта: информационные и технические каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.		
	Кадровое обеспечение проекта:		
	№ п/п	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	3	4	
1.	Координатор проекта	Оказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Оказание помощи в организации курсовой подготовки.	
2.	Директора школ-участниц проекта	Планирование работы муниципального ресурсного центра. Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-	

		<p>регламентирующих документов проекта.</p> <p>Участие в работе координационного совета по реализации проекта</p> <p>Организация обмена информационными, методическими ресурсами.</p> <p>Контроль за реализацией проекта.</p>
	3.	<p>Руководители проекта в образовательных учреждениях</p> <p>Планирование работы муниципального ресурсного центра.</p> <p>Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов.</p> <p>Консультирование и оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Организация и проведение вебинаров, видеоконференций</p>
	4.	<p>Системные администраторы школ-участниц проекта</p> <p>Сопровождение работы сайтов.</p> <p>Информационная поддержка реализации проекта.</p>
	5.	<p>Педагогические коллективы</p> <p>Создание и размещение методических и дидактических материалов на сайте «Мы вместе».</p> <p>Апробация методических и дидактических материалов проекта.</p> <p>Проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p>
	6.	<p>Обучающиеся</p> <p>Проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>Участие в сетевых и дистанционных мероприятиях в рамках реализации проекта.</p> <p>Реализация проекта «Незабытые страницы Ярославля»</p>
Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта		<ul style="list-style-type: none"> Созданы условия для социальной успешности выпускников через использование потенциала единой информационно-образовательной среды школ – участниц проекта. Используются технологии дистанционной поддержки обучения в условиях реализации ФГОС. Расширен спектр используемых форм сетевого взаимодействия. Функционирует динамическая модель организации сетевого взаимодействия; Разработаны программы элективных учебных предметов ориентированных на подготовку обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ, обучающихся 8-9 классов к ОГЭ и детей с ОВЗ к ГВЭ по математике, русскому языку и обществознанию. Произойдет индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных маршрутов с гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных траекторий

	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика учебных достижений обучающихся. • Повышение профессиональной компетентности педагогов. • Увеличение количества педагогов вовлеченных в инновационную деятельность.
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Представление опыта работы сетевого взаимодействия в форме вебинаров и видеоконференций. – Публикация материалов проекта. – Открытие в свободный доступ материалов сайта «Мы вместе». – Трансляция накопленного опыта на МСО через методические семинары, круглые столы, мастер-классы, размещение материалов в сети Интернет. – Представление методических и дидактических материалов по совершенствованию системы подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Директор школы № 29
 Директор школы № 40
 Директор школы № 76
 Директор школы № 90
 Директор лицея № 86

А.В.Матвеев
 С.С.Клепова
 С.В.Герасимов
 Н.Н.Куприянова
 О.В.Большакова