

**Заявка на участие в конкурсе на соискание статуса
МИП, МРЦ, муниципальной стажировочной площадки**

Раздел заявки	Содержание
<p>Наименование и место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)</p>	<p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86», 150023, г.Ярославль, ул. Зелинского, д.6, (4852) 47-04-56, 44-56-44, e-mail: yarlicey086@yandex.ru, сайт: http://www.licey86.ru/</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4», 150000, г.Ярославль, ул. Волкова, д.5, (4852) 72-74-01, 74-53-11, e-mail: yarsch004@yandex.ru, сайт: http://school4.edu.yar.ru</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» 150014, г.Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д.42а, (4852) 72-63-62, 30-75-61, e-mail: yarsch42@yandex.ru сайт: http://school42.edu.yar.ru/</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76», 150031, г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 69д, (4852) 27-67-12, 32-25-04, e-mail: yarsch76@yandex.ru, сайт: http://school76.edu.yar.ru/</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка», 150044, г. Ярославль, ул. Елены Колесовой, д.38, (4852) 56-35-88, 55-04-75, e-mail: yarsch80@yandex.ru, сайт: http://76202s080.edusite.ru/</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90», 150064, г.Ярославль, Ленинградский проспект, д.64А, (4852) 53-69-77, 53-65-55, e-mail: yarsch090@yandex.ru сайт: http://school90.edu.yar.ru/</p>
<p>Наименование инновационного проекта</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов</p>
<p>Организационная форма осуществления инновационной</p>	<p>МИП</p>

деятельности	
<p>Опыт инновационной деятельности образовательной организации (за последние 3 года)</p>	<p>МОУ «Лицей № 86»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО» (2013-2016); – Муниципальный ресурсный центр «Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом», (2013-2016); – Муниципальный ресурсный центр «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» (2013-2016); – Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (2013-2016);. – РИП «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования» на период 2014-2016 гг.; – Ресурсный центр по организации дистанционного обучения в рамках реализации регионального проекта по дистанционному обучению средствами НП «Телешкола» (2013-2014); – МРЦ «Реализация концепции математического образования через гуманитарный статус математики» (2015-2016). <p>МОУ «Средняя школа № 4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МИП «Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом», (2013-2015); – МИП «Электронная школа: дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса», (2012-2014); – РИП «Психологическая диагностика математической одаренности школьников» ЯРИОЦ «Новая школа», (2013-2016); – РИП «Развитие математической одаренности школьников», (2013-2016). <p>МОУ «Средняя школа № 42»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный ресурсный центр «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности

жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» (2013-2016);

- МИП «Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом», (2013-2015);
- КПК при ГЦРО «Реализация ценностных ориентиров ФГОС ООО по французскому языку в единстве процессов обучения и воспитания» (ОМЦ Школа 42) 15.10.2014-22.04.2015 (72 часа);
- МИП «Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях ведения ФГОС ООО», (2013-2014).

МОУ «Средняя школа № 76»:

- Муниципальный ресурсный центр «Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом», (2013-2016);
- Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (2013-2016);
- Муниципальный ресурсный центр «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» (2013-2016);
- Муниципальная базовая площадка по теме: «Организация работы с одаренными детьми» (2014-2016).

МОУ «Средняя школа № 80»:

- Муниципальный ресурсный центр «Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом», (2013-2016);
- Муниципальная инновационная площадка «Школа с углубленным изучением английского языка – центр развития интеллектуального и творческого потенциала детей» (2013-2014);
- Региональная инновационная площадка «Создание модели системы оценивания метапредметных результатов обучающихся» (2013-2014);
- Муниципальный ресурсный центр «Организация работы с одаренными детьми» (2014-2016);

	<ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный ресурсный центр «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы» (2014-2016). <p>МОУ «Средняя школа № 90»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (2013-2016); – Муниципальная инновационная площадка «Первые шаги в робототехнике» (2013-2016); – Муниципальная инновационная площадка «Реализация концепции математического образования через гуманитарный статус математики» (2015-2016).
<p>Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)</p>	<p>Смирнова Алевтина Николаевна, проректор по методической и информационной деятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ</p>
<p>Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта</p>	<p>Цель: организовать методическое сопровождение образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, основанного на развитии персональных сайтов и сетевых сообществ педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработать и внедрить сетевую модель информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений – участников проекта. – Создать необходимые организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах. – Организовать сопровождение деятельности учителей-предметников по созданию и содержательному наполнению персонального сайта педагога. – Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений – участников проекта, повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов. – Создать информационно-образовательные и учебно-методические ресурсы, размещенные в сетевых образовательных сообществах и персональных сайтах учителей-предметников и эффективно их использовать в учебной и

	внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений посредством сетевого взаимодействия.
Срок и механизмы реализации инновационного проекта	<p style="text-align: center;">2016-2018 г. г.</p> <p>I этап Организационный (май 2016 – декабрь 2016)</p> <p>Мероприятия по оформлению замысла проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование проектной группы; – организация обсуждения темы, цели, задач проекта; – мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта: – сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия; – организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета; – оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта; – организация диагностических мероприятий. <p>II этап Практический (январь 2017 – декабрь 2017)</p> <p>определение основных составляющих содержания модели сетевого взаимодействия. Апробация модели сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта; – обеспечение информационного сопровождения; – проведение постоянно действующего семинара по развитию информационно-технологической компетентности педагогов в работе с Интернет – ресурсами; – организация работы сетевых сообществ учителей-предметников (предметное направление); – проведение постоянно действующего семинара по развитию информационно-технологической компетентности педагогов по созданию, информационному и методическому наполнению персональных сайтов педагогов; – обновление системы профессионального взаимодействия в рамках сетевой организации. <p>III этап Обобщающий (январь 2018 – май 2018)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализ достигнутых результатов реализации проекта; – обобщение опыта работы; – презентация сетевой модели на муниципальных, региональных уровнях.
<p>Обоснование актуальности проекта; обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования</p>	<p>В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в основу развития системы образования заложены такие принципы как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.</p> <p>Эти принципы позволяют реализовать модель сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, основанную на использовании современных информационно-телекоммуникационных технологий, средств телекоммуникаций с использованием сети Интернет.</p> <p>Актуальность сетевого взаимодействия заключается в сотрудничестве, обмене различными материалами и инновационными разработками, а также в организации работы над совместными сетевыми ресурсами и реализации совместных программ.</p> <p>Проект «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» направлен на решение важнейшей задачи – повышение качества учебно-методического обеспечения педагогической деятельности через совершенствование профессиональной компетентности и сетевого взаимодействия педагогов.</p> <p>Реализация проекта способствует повышению качества образования, развитию единого информационного пространства учреждений образования и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников информационно-методического и творческого процесса.</p>
<p>Обоснование потребности муниципальной системы образования в результатах инновационного проекта</p>	<p>– Реализация проекта направлена на совершенствование механизмов, форм, методов, управления образованием на разных уровнях, развитие учебно-методического и, организационного обеспечения деятельности общеобразовательных учреждений.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Произойдет создание, развитие и эффективное использование информационных и учебно-методических ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных педагогических работников <i>с возможностью повсеместного доступа для работы с ними всему педагогическому сообществу муниципальной системы образования.</i>
<p>Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества образования. – Разработана и внедрена сетевая модель информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений – участников проекта. – Созданы организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах. – Созданы и содержательно наполнены персональные сайты педагогов. – Информационная и методическая поддержка деятельности педагогических работников, повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов. – Муниципальный банк информационно-образовательных и учебно-методических ресурсов, размещенных в сетевых образовательных сообществах и на персональных сайтах учителей. – Эффективное использование в учебной и внеурочной деятельности педагогами образовательных учреждений МСО учебно-методических материалов проекта. – Увеличение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (на 15%).

Директор лицея № 86
 Директор средней школы № 4
 Директор средней школы № 42
 Директор средней школы № 76
 Директор средней школы № 80
 Директор средней школы № 90

О.В.Большакова
 Н.П. Высочанская
 Н.В. Галочкина
 С.Д.Герасимов
 Г.В. Хитрова
 Н.Н. Куприянова

Структура проекта
МИП, МРЦ, муниципальной стажировочной площадки

Раздел проекта	Содержание
Название проекта	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов
Цель и задачи проекта	<p>Цель: организовать методическое сопровождение образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, основанного на развитии персональных сайтов и сетевых сообществ педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработать и внедрить сетевую модель информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений – участников проекта. – Создать необходимые организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах. – Организовать сопровождение деятельности учителей-предметников по созданию и содержательному наполнению персонального сайта педагога. – Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений – участников проекта, повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов. – Создать информационно-образовательные и учебно-методические ресурсы, размещенные в сетевых образовательных сообществах и персональных сайтах учителей-предметников и эффективно их использовать в учебной и внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений посредством сетевого взаимодействия.
Программа реализации проекта этапы	<p>I этап Организационный (май 2016 – декабрь 2016) Мероприятия по оформлению замысла проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование проектной группы; – организация обсуждения темы, цели, задач проекта; – мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта: – сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия; – организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета; – оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта; – организация диагностических мероприятий. <p>II этап Практический (январь 2017 – декабрь 2017) определение основных составляющих содержания модели</p>

	<p>сетевого взаимодействия. Апробация модели сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта; – обеспечение информационного сопровождения; – проведение постоянно действующего семинара по развитию информационно-технологической компетентности педагогов в работе с Интернет – ресурсами; – организация работы сетевых сообществ учителей-предметников (предметное направление); – проведение постоянно действующего семинара по развитию информационно-технологической компетентности педагогов по созданию; информационному и методическому наполнению персональных сайтов педагогов; – обновление системы профессионального взаимодействия в рамках сетевой организации. <p>III этап Обобщающий (январь 2018 – май 2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ достигнутых результатов реализации проекта; – обобщение опыта работы; – презентация сетевой модели на муниципальных, региональных уровнях. 												
<p>Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов</p>	<p>План-график реализации (Приложение 1)</p>												
<p>Описание ресурсного обеспечения проекта</p>	<p>Материально-техническое обеспечение проекта: информационные и технические каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.</p> <p>Кадровое обеспечение проекта:</p> <table border="1" data-bbox="564 1413 1473 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 1413 636 1525">№ п/п</th> <th data-bbox="636 1413 927 1525">Должность, квалификационная категория</th> <th data-bbox="927 1413 1473 1525">Функции при реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1525 636 1563">1</td> <td data-bbox="636 1525 927 1563">3</td> <td data-bbox="927 1525 1473 1563">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1563 636 1749">1.</td> <td data-bbox="636 1563 927 1749">Руководитель проекта</td> <td data-bbox="927 1563 1473 1749">Оказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Оказание помощи в организации курсовой подготовки.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1749 636 2060">2.</td> <td data-bbox="636 1749 927 2060">Директора школ-участниц проекта</td> <td data-bbox="927 1749 1473 2060">Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами.</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта	1	3	4	1.	Руководитель проекта	Оказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Оказание помощи в организации курсовой подготовки.	2.	Директора школ-участниц проекта	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами.
№ п/п	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта											
1	3	4											
1.	Руководитель проекта	Оказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Оказание помощи в организации курсовой подготовки.											
2.	Директора школ-участниц проекта	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами.											

		Контроль за реализацией проекта.
	3. Руководители проекта в образовательных учреждениях	<p>Планирование работы муниципальной инновационной площадки.</p> <p>Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов.</p> <p>Консультирование и оказание методической помощи педагогам.</p>
	4. Педагоги-психологи школ-участниц проекта	<p>Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга.</p> <p>Консультирование и оказание методической помощи педагогам и обучающимся.</p>
	5. Педагогические коллективы	<p>Освоение техник сайтостроения.</p> <p>Создание и размещение методических и дидактических материалов на персональном сайте учителя и сетевых образовательных ресурсах сети Интернет.</p> <p>Апробация методических и дидактических материалов.</p> <p>Проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p>
Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества образования. – Разработана и внедрена сетевая модель информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений – участников проекта. – Созданы организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах. – Созданы и содержательно наполнены персональные сайты педагогов. – Информационная и методическая поддержка деятельности педагогических работников, повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов. – Муниципальный банк информационно-образовательных и учебно-методических ресурсов, размещенных в сетевых образовательных сообществах и на персональных сайтах учителей. – Эффективное использование в учебной и внеурочной деятельности педагогами образовательных учреждений МСО учебно-методических материалов проекта. – Увеличение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (на 15%). 	
Предложения по распространению и	Трансляция опыта реализации сетевого взаимодействия через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов.	

внедрению результатов проекта в МСО	Формы: учебно-методические и практические семинары, мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские, проектная деятельность и учебно-исследовательская деятельность, поисковый эксперимент, индивидуальное и Интернет консультирование.
-------------------------------------	--

Приложение 1

План-график реализации проекта

Этап	Мероприятия	Дата проведения	Результат
1 этап Организационный (май 2016г. – ноябрь 2016)	– Формирование проектной группы; – организация обсуждения темы, цели, задач проекта; – организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета; – прогнозирование ожидаемых результатов реализации проекта; – оценка возможных рисков, связанных с реализацией проекта и механизмы их минимизации.	май 2016г.	Сформирована заявка на участие в конкурсе на соискание статуса МИП «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов».
	Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия	Май-август 2016	Осуществлен анализ условий для организации сетевого взаимодействия
	Организация диагностических мероприятий.	Август-сентябрь 2016	
	Анализ в школах – участницах проекта имеющихся ресурсов для реализации проекта.	Август-сентябрь 2016	
	Совещание руководителей школ «Планирование работы по реализации проекта «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов».	Сентябрь 2016	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями.
	Определение модели сетевого взаимодействия. Оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта.	Октябрь–ноябрь 2016	Определена модель сетевого взаимодействия.

	Обучающие семинары: 1. «Использование свободного программного обеспечения в учебном процессе»; 2. «Создание профессионального портфолио учителя в сети Интернет для трансляции опыта педагогической деятельности». 3. «Педагогические аспекты формирования коллекций цифровых образовательных ресурсов».	Октябрь 2016 Ноябрь 2016-05-31 Декабрь 2016	Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов. Готовность педагогов к участию в проекте
	Формирование сетевых творческих групп учителей-предметников.	Ноябрь-декабрь 2016	Сформированы творческие сетевые группы учителей-предметников.
II этап Практический (январь 2017 – декабрь 2017)	Рабочее совещание директоров и руководителей проектов	1 раз в четверть	Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта.
	Проведение внутришкольных практических семинаров с педагогами, участвующими в проекте	1 раз в четверть	
	Учебно-методический семинар «Методики применения цифровых образовательных ресурсов в информационно – телекоммуникационном сопровождении образовательного процесса» (межшкольный).	Февраль 2017	Организация работы сетевых сообществ учителей-предметников.
	Учебно-методический семинар «Педагогический дизайн» (сетевой).	Март 2017	Трансляция опыта на муниципальную систему образования.
	Видеоконференция «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов».	Апрель 2017	
	Проведение межшкольных практических семинаров, мастер-классов, круглых столов с педагогами, участвующими в проекте.	Март 2017 Октябрь 2017 Февраль 2018 Апрель 2018	Развитию информационно-технологической компетентности педагогов и профессиональной компетенции.
	Методическое и дидактическое наполнение персональных сайтов педагогов.	В течение всего этапа	Обновление системы профессионального взаимодействия в рамках сетевой организации. Повышение качества образования.
	Разработка цифровых образовательных ресурсов и размещение их в сетевых образовательных сообществах.	В течение всего этапа	
	Апробация модели сетевого взаимодействия. Учебная и внеурочная деятельность. Использование дистанционных технологий в организации	В течение всего этапа	

	образовательной деятельности.		
	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта.	Май 2017 Декабрь 2017 Май 2018	Анализ достигнутых результатов реализации проекта. Внесение корректив в реализацию проекта.
	Проведение промежуточного мониторинга учебной мотивации обучающихся.	Май 2017 Декабрь 2017 Май 2018	
III этап Обобщающий (январь 2018 – май 2018)	Проведение экспертизы итоговых продуктов МИП.	Февраль-март 2018	Разработана и внедрена сетевая модель информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений. Муниципальный банк информационно-образовательных и учебно-методических ресурсов, размещенных в сетевых образовательных сообществах и на персональных сайтах учителей. Эффективное использование в учебной и внеурочной деятельности педагогами образовательных учреждений МСО учебно-методических материалов проекта.
	Презентация сетевой модели на муниципальных, региональных семинарах.	В течение всего этапа	
	Отчет об итогах реализации проекта. Обобщение опыта по внедрению сетевой модели.	Апрель-май 2018	

Директор лицея № 86
 Директор средней школы № 4
 Директор средней школы № 42
 Директор средней школы № 76
 Директор средней школы № 80
 Директор средней школы № 90

О.В.Большакова
 Н.П. Высочанская
 Н.В. Галочкина
 С.Д.Герасимов
 Г.В. Хитрова
 Н.Н. Куприянова