

Структура проекта

МИП, МРЦ, муниципальной стажировочной площадки

Раздел проекта	Содержание
Название проекта (МРЦ)	Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников
Цель и задачи проекта	<p>Цель: создание модели муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников 1-11 классов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать пакет нормативно-правовой документации, регулирующих: распределение должностных обязанностей по сопровождению профессионального самоопределения внутри образовательных организаций, включение в образовательный процесс новых форм сопровождения профессионального самоопределения; – обновить содержание профориентационного компонента на предметном уровне; – определить и реализовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам профессионального самоопределения лицеистов.
Программа реализации проекта этапы	<p>I этап Организационный (май 2016 – октябрь 2016) Мероприятия по оформлению замысла проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование проектной группы; – организация обсуждения темы, цели, задач проекта; – мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта: – сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия; – организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета; – установочный семинар с участника проекта <p>II этап Практический (октябрь 2016 – декабрь 2017) определение основных составляющих системы сопровождения профессионального самоопределения школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта; – создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения лицеистов; – разработка механизмы взаимодействия с социальными партнёрами и родителями (законными представителями) семьёй в рамках реализации муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников лицеистов; – создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения лицеистов; – создание условий для повышения компетентности

	<p>родителей по вопросам профессионального самоопределения лицеистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка критериев эффективности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения лицеистов; – апробация структурной модели муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения лицеистов. <p>III этап Обобщающий (январь 2018 – май 2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ достигнутых результатов реализации проекта; – обобщение опыта работы; – презентация модели профессионального самоопределения лицеистов на муниципальных, региональных уровнях. 															
<p>Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов</p>	<p>План-график реализации (Приложение 1)</p>															
<p>Описание ресурсного обеспечения проекта</p>	<p>Материально-техническое обеспечение проекта: информационные и технические каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.</p> <p>Кадровое обеспечение проекта:</p> <table border="1" data-bbox="564 999 1473 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 999 636 1111">№ п/п</th> <th data-bbox="636 999 927 1111">Должность, квалификационная категория</th> <th data-bbox="927 999 1473 1111">Функции при реализации проекта</th> </tr> <tr> <th data-bbox="564 1111 636 1144">1</th> <th data-bbox="636 1111 927 1144">3</th> <th data-bbox="927 1111 1473 1144">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1144 636 1335">1.</td> <td data-bbox="636 1144 927 1335">Руководитель проекта</td> <td data-bbox="927 1144 1473 1335">Оказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Оказание помощи в организации курсовой подготовки.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1335 636 1693">2.</td> <td data-bbox="636 1335 927 1693">Директора школ-участниц проекта</td> <td data-bbox="927 1335 1473 1693">Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1693 636 2049">3.</td> <td data-bbox="636 1693 927 2049">Руководитель проекта в лицее</td> <td data-bbox="927 1693 1473 2049">Планирование работы муниципального ресурсного центра. Контроль за деятельностью педагогов в рабочих группах по созданию запланированных продуктов; Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Консультирование и оказание</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта	1	3	4	1.	Руководитель проекта	Оказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Оказание помощи в организации курсовой подготовки.	2.	Директора школ-участниц проекта	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.	3.	Руководитель проекта в лицее	Планирование работы муниципального ресурсного центра. Контроль за деятельностью педагогов в рабочих группах по созданию запланированных продуктов; Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Консультирование и оказание
№ п/п	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта														
1	3	4														
1.	Руководитель проекта	Оказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Оказание помощи в организации курсовой подготовки.														
2.	Директора школ-участниц проекта	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.														
3.	Руководитель проекта в лицее	Планирование работы муниципального ресурсного центра. Контроль за деятельностью педагогов в рабочих группах по созданию запланированных продуктов; Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Консультирование и оказание														

		методической помощи педагогам.
	4.	Педагоги-психологи школ-участниц проекта Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга. Консультирование и оказание методической помощи педагогам и обучающимся.
	5.	Педагогические коллективы Анализ профориентационного компонента в предметах; Создание курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности; Участие в мероприятиях по реализации задач МРЦ.
Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – создана модель муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников 1-11 классов; – разработан пакет нормативно-правовой документации, регулирующих: распределение должностных обязанностей по сопровождению профессионального самоопределения внутри образовательных организаций, включение в образовательный процесс новых форм сопровождения профессионального самоопределения; – обновлено содержание профориентационного компонента на предметном уровне. – определены и реализованы эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам профессионального самоопределения лицеистов. 	
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	Трансляция модели профессионального самоопределения лицеистов на муниципальных, региональных уровнях. Формы: учебно-методические и практические семинары, мастер-классы, круглые столы, проектная деятельность.	

План-график реализации проекта

Этап	Мероприятия	Дата проведения	Результат
I этап Организационный (май 2016г. – октябрь 2016)	– Формирование проектной группы; – организация обсуждения темы, цели, задач проекта; – организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета; – прогнозирование ожидаемых результатов реализации проекта; – оценка возможных рисков, связанных с реализацией проекта и механизмы их минимизации.	май 2016г.	Сформирована проектная группа; определены механизмы реализации проекта.
	Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации профессионального самоопределения лицеистов.	Май-август 2016	Осуществлен анализ условий для организации профессионального самоопределения лицеистов.
	Анализ в школах – участницах проекта имеющихся ресурсов для реализации проекта.	Август-сентябрь 2016	
	Установочное совещание участников МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».	Сентябрь 2016	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями.
	Классные часы «Моя будущая профессия»	Сентябрь 2016	Проведена стартовая диагностика.
	Формирование информационной базы для осуществления профориентационного туризма	Сентябрь–октябрь 2016	Сформирована информационная база для осуществления профориентационного туризма.
	Подготовка к проведению мероприятий в рамках Дней науки и техники.	Сентябрь–октябрь 2016	Скорректирован план мероприятий в рамках Дней науки и техники.
II этап Практический (октябрь 2016 – декабрь 2017)	Рабочее совещание директоров и руководителей проектов	1 раз в четверть	Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта.
	Создание уголка по профессиональной ориентации	Декабрь 2016	
	Обновление содержания профориентационного компонента на предметном уровне	1 раз в полугодие	
	Внедрение новых курсов внеурочной	В течение	

деятельности, направленных на профессиональное самоопределение лицеистов.	учебного года	
Организация проектной деятельности. Конференция «Лабиринты науки».	Октябрь 2016 – март 2017, Октябрь 2017	Первые профессиональные пробы. Сопровождение профессионального самоопределения лицеистов.
Организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних лицеистов в свободное от учебы время.	В течение всего этапа	
Организация участия обучающихся в региональной этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Октябрь 2016 – март 2017	
Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение лицеистов.	В течение всего этапа	
Профессиональный туризм		
Сопровождение деятельности обучающихся по созданию портфолио в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.		
Организация участия обучающихся 9-11 классов в профориентационных мероприятиях: «Дни профессионального образования», «Дни открытых дверей», «Ярмарка учебных мест», конференции по профориентации, олимпиады, дискуссии и т.д.		
Участие в Городских Днях науки и техники	Октябрь-декабрь 2016 Октябрь-декабрь 2017	Трансляция опыта на муниципальную систему образования.
Вебинар «Сопровождение профессионального самоопределения лицеистов».	Октябрь 2017	
Взаимодействие с социальными партнёрами (ЯГТУ, ЯрГУ им. П.Г. Демидова). Организация и проведение: – Неделя науки; – конференции; – экскурсии в лаборатории и т.д.	октябрь 2016 – декабрь 2017	Обновление системы профессионального взаимодействия.
Взаимодействие с родителями: – проведение родительских	В течение всего этапа	

	<p>собраний по сопровождению профессионального самоопределения лицеистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие родителей в классных мероприятиях; – организация экскурсий в рамках профессионального туризма; – проведение радиопередач. 		
	Работа с педагогами лицея. Организация и проведение семинаров-практикумов, консультаций по вопросам профессиональной ориентации.	В течение всего этапа	
	Взаимодействие с ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».	В течение всего этапа	
	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта.	Май 2017 Декабрь 2017 Май 2018	Анализ достигнутых результатов реализации проекта. Внесение корректив в реализацию проекта.
III этап Обобщающий (январь 2018 – май 2018)	Презентация системы сопровождения профессионального самоопределения лицеистов на муниципальных, региональных семинарах.	В течение всего этапа	Разработан пакет нормативно-правовой документации, регулирующих: распределение должностных обязанностей по сопровождению профессионального самоопределения внутри образовательных организаций, включение в образовательный процесс новых форм сопровождения профессионального самоопределения; обновлено содержание профориентационного компонента на предметном уровне.
	Отчет об итогах реализации проекта. Обобщение опыта по внедрению системы сопровождения профессионального самоопределения школьников.	Апрель-май 2018	определены и реализованы эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам профессионального самоопределения лицеистов.