

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

1. Общая информация

1.1. Полное наименование ОО: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»

1.2. ФИО руководителя ОО: Большакова Ольга Владимировна

1.3. Тип/Статус площадки: муниципальный ресурсный центр (МРЦ)

1.4. Тема проекта: «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья».

В проекте участвуют 4 общеобразовательные учреждения города Ярославля и МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.5. Координатор проекта Корбут Людмила Александровна, заместитель директора по УВР лицея № 86.

1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах
<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

1.7. Участники проекта (внутри учреждения)

Весь педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86»

Инициативная (рабочая) группа:

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Корбут Людмила Александровна	заместитель директора по УВР, учитель английского языка, высшая квалификационная категория	Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта.
2.	Мирзоян Евгения Гургеновна	педагог-психолог, первая квалификационная категория	Оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам лицея. Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся. Проведение психологических тренингов для обучающихся.
3.	Карпунина Елена Владимировна	заместитель директора по УВР, учитель математики высшая квалификационная категория	Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта.
4.	Романова Марина Львовна	учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Проведение тематических бесед, классных часов. Организация обучающихся для участия в тематических конкурсах, проектах и внеклассных мероприятиях. Оказание помощи в проведении анкетирования

		классный руководитель 5 класса	обучающихся.
5.	Титова Светлана Евгеньевна	учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория классный руководитель 5 класса	Проведение тематических бесед, классных часов. Организация обучающихся для участия в тематических конкурсах, проектах и внеклассных мероприятиях. Оказание помощи в проведении анкетирования обучающихся.
6.	Дмитриева Марина Дмитриевна	учитель изобразительного искусства и черчения, высшая квалификационная категория классный руководитель 5 класса	Проведение тематических бесед, классных часов. Организация обучающихся для участия в тематических конкурсах, проектах и внеклассных мероприятиях. Оказание помощи в проведении анкетирования обучающихся.
7.	Арабаджи Елена Владимировна	учитель математики, высшая квалификационная категория классный руководитель 5 класса	Проведение тематических бесед, классных часов. Организация обучающихся для участия в тематических конкурсах, проектах и внеклассных мероприятиях. Оказание помощи в проведении анкетирования обучающихся.
8.	Бурлова Александра Анатольевна	учитель английского языка, не аттестована классный руководитель 5 класса	Проведение тематических бесед, классных часов. Организация обучающихся для участия в тематических конкурсах, проектах и внеклассных мероприятиях. Оказание помощи в проведении анкетирования обучающихся.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2015/2016 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель: Содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся путём устранения и предупреждения учебных перегрузок

№ п/п	задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Исследование уровня тревожности в детском коллективе	Анкетирование учащихся	Анализ результатов анкетирования и трансляция их в педагогический и родительский коллективы	Обучающиеся мотивированы на получение знаний и успешность своей работы
2	Исследование состояния здоровья обучающихся 5-х	Проведение диагностики состояния	Анализ результатов диагностики, по итогам которого организуются	Родители ознакомлены с результатами диагностики своего

	классов	здоровья обучающихся, обследование на компьютерном комплексе «Диаконс»	консультации для классных руководителей, учителей-предметников и родителей	ребенка. Родители участвуют в работе по укреплению здоровья детей. Для родителей и педагогов организованы консультации.
3	Определение путей снижения учебной перегрузки учащихся	Посещение уроков и внеурочных занятий администрацией и педагогом-психологом, анализ уроков и внеклассных мероприятий	Упорядочение системы разноуровневых домашних заданий, их дозировка, выбор, творческий характер, соизмерение объёма домашних заданий и степени их сложности с возможностями каждого ученика. Учёт индивидуальных психофизических способностей и особенностей ребенка. Включение в содержание уроков «анатомических» текстовых задач, упражнений, заданий, связанных с изучением своего собственного здоровья.	Проведение педагогического совета, выявление сложных моментов с целью их устранения
4	Методическая помощь учителям с целью использования на уроке здоровьесберегающих технологий	Проведение обучающих семинаров	Активная работа по повышению ценности здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. Снижение индекса заболеваемости у обучающихся.	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что даёт положительные результаты в обучении, позволяет снизить уровень заболеваемости.
5.	Обучение обучающихся лица рациональному режиму дня	Классные часы и занятия ГЦ ПМСС	Учащиеся научатся правильно планировать свое время	Учащиеся знают, как правильно организовать свое время
6.	Организация работы по вовлечению	Организация и проведение	Обучающиеся будут вовлечены в различные	Обучающиеся активно участвуют в различных

	обучающихся в широкий круг разнообразных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	тематических внеклассных мероприятий, конкурсов, проектов и т.д.	тематические мероприятия	тематических мероприятиях, высказывают свои идеи, самостоятельно организуют и проводят мероприятия в классных коллективах. Формируется Банк методических материалов.
7.	Проведение всеобщего для родителей	Проведение тематических родительских собраний	Знакомство родителей с приемами работы и коррекции поведения детей во время адаптационного периода	Родители знают, как поступать в различных ситуациях, связанных с учебным процессом

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем.
- Многолетний опыт работы в данном направлении.
- Поддержка со стороны администрации.
- Сотрудничество с МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: нет (все проблемы и трудности преодолимы с высокопрофессиональным педагогическим коллективом, социальными партнерами)

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Положительная динамика использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе: снижение показателей заболеваемости обучающихся, снижение учебных и эмоциональных перегрузок обучающихся, повышение мотивации к учебной деятельности;
- Улучшение психологического климата в классных коллективах;
- Вовлечение учащихся в широкий круг разнообразных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- Приобщение родителей к работе по укреплению здоровья детей.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

Модель школы здоровья, созданная и апробированная в рамках реализации проекта «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» переносима на любое общеобразовательное учреждение муниципальной системы образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Интенсивное использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
- Положительная динамика укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Мониторинг реализации проекта, анализ анкетирования и опросов показали:

- Рост физической и санитарно-гигиенической культуры учащихся (*критерий – знание о способах сохранения здоровья учащимися*).
- Устойчивый интерес и потребность к занятиям физкультурой и спортом, здоровому и активному образу жизни (*критерий – посещение уроков физкультуры и успеваемость по предмету, занятость в спортивных кружках и секциях*).
- Ценностное отношение к здоровью со стороны участников образовательного процесса (укрепление морально-психологического здоровья учащихся, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности) – (*критерий – уровень сплоченности, коммуникабельности, тревожности, адаптации учащихся*).
- Устойчивые навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности (*критерий - знание о способах сохранения здоровья учащимися*).
- Профессиональная компетенция педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников (*критерий – уровень внедрения ЗОЖ технологий в воспитательный и образовательный процесс*).
- Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей (*критерий - посещаемость собраний, активность родителей*).
- Минимизация рисков здоровья, снижение индекса заболеваемости учащихся (*критерий – индекс здоровья*).

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Спортивный праздник «Семейный стадион». Организация и проведение спортивных соревнований для обучающихся 5-х классов и их родителей. (24.10.2015г.)
- «Неделя здоровья» для обучающихся лицея № 86 (23-28 ноября):
 - выпуск газет о здоровом образе жизни;
 - конкурс «На зарядку становись!»;
 - открытые показательные выступления спортсменов – обучающихся лицея;
 - проведение спортивных соревнований;
 - подготовка и представление спортивно-музыкальных композиций.
- Спортивные соревнования для параллели 6 классов, посвященные Всемирному дню снега. (22.01.2016г.).
- Единый классный час, посвященный всемирному дню здоровья. (07.04.2016г.)
- Районный конкурс «Береги себя для жизни!» (апрель-май 2016г.), Диплом победителя,
- Публикация материалов на сайте лицея.
- Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», (27.11.2015 г.).
- VII Межрегиональный этап XIV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (18.12.2015 г.).

Директор лицея № 86



О.В.Большакова