

**Принято**

с учетом мнения Совета родителей  
от 04.12.2014 протокол № 2  
*Иванов Ю.В. Иванов*

**Принято**

на заседании Педагогического Совета  
(протокол № 16 от 11.12.2014)

**Принято**

с учетом мнения Совета обучающихся  
от 04.12.2014 протокол № 2  
*Иван Мухоморова В.Ю*

**Утверждено**

приказом директора МОУ лицея №86  
от 11.12.2014 №03-01/ 247а  
*Горь О.В. Большакова*



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном образовательном учреждении лицее №86

по Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования,  
утвержденному приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального  
компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и  
среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану муниципального образовательного учреждения лицея № 86 (МОУ лицея № 86) (далее – положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ лицее № 86 (далее – учреждение).
- 1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### 2. Требования к разработке индивидуальных учебных планов

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана

учреждения.

- 2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
- 2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 5 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося (с учетом мнения родителей (законных представителей)) или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 2.8. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
- 2.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть

переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

### **3. *Разработка индивидуальных учебных планов***

- 3.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
- 3.2. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, определенных федеральными и (или) региональными документами.
- 3.3. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.4. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.
- 3.5. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

### **4. *Использование индивидуальных учебных планов***

- 4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 4.1. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

### **5. *Правила обучения по индивидуальному учебному плану***

- 5.1. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.
- 5.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
  - в 5-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
  - в 10-11 классах – по заявлению обучающегося и по согласованию с родителями (законными представителями).
- 5.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

- 5.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 5.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 5.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 5.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.
- 5.8. Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании Педагогического Совета и утверждается приказом по учреждению.

## ***6. Требования к индивидуальному учебному плану основного и среднего общего образования***

- 6.1. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:
  - 6.1.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать: увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
  - 6.1.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы, установленные Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный

язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, физика, химия, биология, искусство (изобразительное искусство и музыка), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

6.1.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

6.1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6.2. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

6.2.1. В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования для всех профилей Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору

6.2.2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

6.2.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 2100 часов за два года обучения.

- включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

- 6.2.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **7. *Контроль за освоением общеобразовательных программ***

- 7.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.
- 7.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных

на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 05.08.2014г. № 923; и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394.

- 7.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **8. *Финансовое и материально-техническое обеспечение реализации индивидуального учебного плана***

- 8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **9. *Заключительные положения***

- 9.1. Данное Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на заседании Педагогического Совета путём открытого голосования большинством голосов.
- 9.2. До принятия и утверждения настоящего Положения учитывается мнение Совета обучающихся и Совета родителей МОУ лицея №86.
- 9.3. Срок действия Положения не ограничен.