

**Ежегодный отчет о результатах деятельности «Совет директоров - стратегический ресурс развития МСО г. Ярославля»**

за 2018/2019 учебный год

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	2	3	4
1	Семенова Л.П.	Директор средней школы № 2, высшая категория	аналитик, технолог, проектировщик, тьютор
2	Озерова Т.Н.	Директор средней школы № 56,	координатор, аналитик, тьютор, проектировщик
3	Высочанская Н.П.	Директор средней школы № 4,	Консультант, аналитик
4	Дроздова Н.Ю,	Директор средней школы № 67,	технолог, оформитель, тьютор, проектировщик
5	Хитрова Г.В.	Директор средней школы № 80,	Аналитик, проектировщик
6	Герасимов С.Д.	Директор средней школы № 76,	консультант, аналитик
7	Буева Е.В.	Директор средней школы № 73,	Консультант, аналитик
8	Большакова О.В.	Директор лицея № 86	оформитель, тьютор
9	Контров Н.Е.	Директор средней школы № 11	оформитель, технолог

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

<b>№ п/п</b>	<b>Цели и задачи этапа деятельности</b>	<b>Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Достигнутые результаты/Достижения</b>
1	Совершенствование механизмов взаимодействия в рамках новой архитектуры инновационного пространства эффективности управления ОО в МСО	Выездной семинар в село Вятское «Реализация профильного обучения в соответствии с	Знакомство с опытом ОО г. Москвы по реализации профильного обучения.	Материалы выездного семинара : образцы успешных практик коллег г. Москвы, которые можно реализовать в условиях МСО г. Ярославля.

		<p>требованиями ФГОС среднего общего образования. Модели организации профильного образования»( 19-20.12.18)</p> <p>Обучение, консультации молодых директоров.</p>	<p>Получение договоренности о дальнейшем сотрудничестве. Объединение образовательной и культурной программы</p> <p>Знакомство с нормативно-правовой базой ОО</p>	<p>Профилактика профессионального выгорания руководителей.</p> <p>Образцы локальных актов.</p>
2	Совершенствование компетентности проектно-исследовательской деятельности руководителей Оо в условиях кооперации и тьюторства	Выездной семинар в г. Рыбинск «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения учащихся ( лицей №2 13.03.2019)	Знакомство с опытом ОО г. Рыбинска ( лицей №2 по разработке индивидуальных образовательных программ.	Материалы выездного семинара : презентации модели тьюторского сопровождения учащихся, выборы Лидер-группы, исторический экскурс в ФГОС общего образования лицей №2, тьюторское сопровождение социальных практик и профессиональных проб.
3		Работа виртуального ресурсного центра на базе ГЦРО	Формирование банка педагогической и методической информации, сопровождение ОО в условиях новой архитектуры инновационного пространства.	Организовано сетевое взаимодействие ОО через виртуальный ресурсный центр
4		Ресурсные центры на добровольной основе Заволжский район (ЗР) « Профстандарт педагога» Фрунзенский (ФР) Красноперекопский (КР)» «Инновационная деятельность ОО в 2018-2019. Соблюдение законодательства	Сопровождение руководителей ОО с целью повышения эффективности управления. Тиражирование опыта инновационной деятельности	Материалы: Компьютерные презентации по темам работы центров

		<p>РФ об образовании при осуществлении деятельности ОО» Дзержинский район (ДР) «Инновационные формы работы с педагогическими кадрами» « Новые формы инновационно-коммуникационной среды для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС»</p> <p>Кировский район(КР) « Практические способы повышения эффективности взаимодействия участников образовательных отношений»</p>		
--	--	--	--	--

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

нет

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** Виртуальный ресурсный центр

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) Тиражирование инновационного опыта эффективных руководителей
- 2) Запущен процесс кооперации ( договоры между школами)
- 3)

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

---

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

---

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) \_\_\_\_\_ Опубликован сборник « Инновационная разботка « Совет директоров школ- стратегический ресурс развития системы образования г. Ярославля \_\_\_\_\_**