

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

1.Общая информация

В проекте «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» участвуют 6 общеобразовательных учреждений города Ярославля:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42 м. Н. П. Гусева с углубленным изучением французского языка»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40».

В отчете представлена работа муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86».

- 1.1. Полное наименование ОО:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86».
- 1.2. ФИО руководителя ОО:** Большакова Ольга Владимировна.
- 1.3. Тип/Статус площадки:** муниципальный ресурсный центр (МРЦ).
- 1.4. Тема проекта:** «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов».
- 1.5. Координатор проекта** Смирнова Ирина Сергеевна, учитель информатики лицея № 86, Умрихина Анна Александровна, заместитель директора по УВР
- 1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах**
<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>
- 1.7. Участники проекта (внутри учреждения):**

Весь педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86»

Инициативная (рабочая) группа:

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Большакова Ольга Владимировна	Директор, учитель математики, высшая квалификационная категория	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Контроль за реализацией проекта.
2.	Умрихина Анна Александровна	заместитель директора по УВР, учитель химии и	Планирование работы муниципальной инновационной площадки. Разработка и проведение методических и

		биологии, первая квалификационная категория	практических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Консультирование и оказание методической помощи педагогам.
3.	Смирнова Ирина Сергеевна	учитель информатики первая квалификационная категория	Координатор проекта. Планирование работы муниципальной инновационной площадки. Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Консультирование и оказание методической помощи педагогам. Информационное сопровождение проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами.
4.	Карпунина Елена Владимировна	заместитель директора по УВР, учитель математики высшая квалификационная категория	Методическое сопровождение деятельности педагогов – участников проекта. Организация и проведение обучающих учебно-методических семинаров. Организация обмена информационными, методическими ресурсами.
5.	Вахромеева Наталья Александровна	учитель информатики	Оказание методической и консультационной поддержки образовательным учреждениям города в рамках проекта.
6.	Сердакова Марина Владимировна	учитель информатики, высшая квалификационная категория	Оказание методической и консультационной поддержки образовательным учреждениям города в рамках проекта.
7.	Ткаченко Галина Владимировна	учитель информатики, высшая квалификационная категория	Техническая поддержка в организации и проведении вебинаров.
8.	Педагогические коллектив		Освоение техник сайтостроения. Создание и размещение методических и дидактических материалов на персональном сайте учителя и сетевых образовательных ресурсах сети Интернет. Апробация методических и дидактических материалов. Проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018-2019 учебный год)

I этап организационный (май 2018 – декабрь 2018)

II этап практический (январь 2019 – декабрь 2019)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Создать необходимые	Мероприятия по оформлению замысла	Проведен анализ условий для	Скорректирован план по реализации проекта

	<p>организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах.</p>	<p>проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование проектной группы; – организация обсуждения темы, цели, задач проекта; – мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта: – сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия; – организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета; – организация диагностических мероприятий. 	<p>организации сетевого взаимодействия.</p> <p>Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>Сформированы творческие сетевые группы учителей-предметников.</p> <p>Готовность педагогов к участию в проекте.</p>	<p>в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями.</p> <p>Определена модель сетевого взаимодействия.</p> <p>Учебно-методический семинар «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов. Итоги работы МИП»</p> <p>Проведено рабочее совещание с участниками проекта «Разработка критериев для публикации материалов учителей на сайте сетевого сообщества.</p>
2.	<p>Организовать сопровождение деятельности учителей-предметников по созданию и содержательном у наполнению персонального сайта педагога.</p>	<p>Организация и проведение обучающихся учебно-методических семинаров. Сопровождение работы творческих групп учителей-предметников. Индивидуальное консультирование.</p>	<p>Повышение профессиональной и ИКТ-компетенции участников проекта.</p>	<p>Повышение профессиональной и ИКТ-компетенции участников проекта.</p> <p>Проведен семинар «Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов».</p> <p>Определены формы методических материалов для размещения на общем сайте Разработаны единые требования к размещаемым методическим материалам.</p>

3.	Создать информационно-образовательные и учебно-методические ресурсы, размещенные в сетевых образовательных сообществах и персональных сайтах учителей-предметников.	Методическое и дидактическое наполнение персональных сайтов педагогов. Разработка учителями-предметниками цифровых образовательных ресурсов и размещение их в сетевых образовательных сообществах.	Созданы и содержательно наполнены персональные сайты педагогов.	Созданы и содержательно наполнены персональные сайты педагогов. Происходит увеличение количества персональных сайтов педагогов.
4.	Повысить эффективность использования информационно-образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса.	Проведение внутришкольных практических семинаров, мастер-классов, круглых столов с педагогами, участвующими в проекте. Оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта.	Систематизация учебно-методических материалов учителей-предметников школ-участниц проекта, подготовка к публикации в разделе сетевого сообщества.	Систематизированы учебно-методические материалы учителей-предметников школ-участниц проекта и подготовлены к публикации в интернет-пространстве.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Информационно-насыщенная образовательная среда лица, удовлетворяющая требованиям ФГОС;
- педагогические кадры лица с высоким профессиональным уровнем;
- условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения квалификации);
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;
- развитие сетевого и дистанционного взаимодействия.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: различная степень готовности школ к реализации проекта.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Положительная динамика использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Увеличение количества электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами школ.
- Удовлетворенность учителей качеством информационно-образовательной среды школы.
- Повышение информационной культуры административных команд и педагогов школ – участниц проекта.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

- Проект направлен на повышение качества управления образовательным учреждением средствами информационно-коммуникационных технологий, внедрение элементов дистанционного и электронного обучения.

3.3. Влияние инновационной деятельности на эффективность деятельности образовательной организации:

- повышение информационной культуры административных команд и педагогов школ – участниц проекта;
- методическая поддержка педагогов лица через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия через виртуальный методический кабинет;
- увеличение (до 100%) количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- разработана и внедрена сетевая модель информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений – участников проекта.
- созданы организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах.
- созданы и содержательно наполнены персональные сайты педагогов.
- доля учителей, транслирующих свой опыт в области применения ИКТ-технологий – 87% (40% перед реализацией проекта);
- доля учителей, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе с различными категориями обучающихся – 85% (30% перед реализацией проекта).
- увеличение количества и качества персональных сайтов педагогов;
- удовлетворенность учителей качеством информационно-образовательной среды сетевого пространства – 100%.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)

- Учебно-методический семинар «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов. Итоги работы МИП»
- Публикация материалов проекта на сайте лица.
- Публикация материалов проекта на дополнительном сайте ГЦРО
- Создание аннотированного каталога.

Директор лица № 86



О.В.Большакова