

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

1. Общая информация

В проекте «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС» участвуют 5 общеобразовательных учреждений города Ярославля:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90».

В отчете представлена работа муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86».

1.1. Полное наименование ОО: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86».

1.2. ФИО руководителя ОО: Большакова Ольга Владимировна.

1.3. Тип/Статус площадки: муниципальный ресурсный центр (МРЦ).

1.4. Тема проекта: «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС».

1.5. Координатор проекта Ткаченко Галина Владимировна, учитель информатики лицея № 86.

1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах

<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

<http://yar-exam.ru/>

<http://old-yar.ru/>

1.7. Участники проекта (внутри учреждения):

Весь педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86»

Инициативная (рабочая) группа:

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Большакова Ольга Владимировна	Директор, учитель математики, высшая квалификационная категория	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Контроль за реализацией проекта.
2.	Ткаченко Галина Владимировна	Учитель информатики Лицей № 86	Техническая поддержка в организации и проведении вебинаров, Размещение на сайте «Мы вместе» материалов педагогов лицея.
3.	Карпунина Елена Владимировна	Учитель математики Лицей №86	Организация и проведение вебинаров по математике.

4.	Данилова Светлана Дмитриевна	Учитель математики Лицей №86	Организация и проведение вебинаров по математике.
5.	Гуськова Елена Евгеньевна	Учитель математики Лицей №86	Организация и проведение вебинаров по математике.
6.	Кукушкина Анна Владимировна	Учитель математики Лицей №86	Организация и проведение вебинаров по математике.
7.	Нуждина Анастасия Анатольевна	Учитель истории и обществознания Лицей №86	Координатор проекта «Незабытые страницы Ярославля». Подготовка и размещение материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля». Организация круглого стола участников проекта.
8.	Кангина Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознания Лицей №86	Подготовка и размещение материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля». Организация круглого стола участников проекта.
9.	Макарова Екатерина Олеговна	Учитель истории и обществознания МОУ лицея №86	Подготовка и размещение материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля». Организация круглого стола участников проекта.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2016-2017 учебный год)

I этап организационный (май 2016 – декабрь 2016)

II этап практический (январь 2017 – декабрь 2017)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Создать условия для социальной успешности выпускников, используя потенциал единой информационно-образовательной среды школ – участниц проекта.	Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта.	Организация диагностических мероприятий. Освоение новых сетевых технологий.	Проведены диагностические мероприятия. Скорректирован план реализации проекта. Освоены новые сетевые технологии.
2.	Использовать технологии дистанционной поддержки обучения в условиях реализации ФГОС.	Проведение рабочих совещаний, семинаров и круглых столов. Апробация программы элективного предмета «Математика на отлично!». Участие обучающихся в диагностических работах, единых для всех школ-участниц проекта.	Используются технологии дистанционной поддержки обучения. Размещение на сайте диагностических работ. Проведение рефлексивных семинаров на основе типичных ошибок. Подготовка в рамках вебинаров дистанционных уроков по математике для одиннадцатиклассников школ – участниц	Используются технологии дистанционной поддержки обучения. Проведены обучающие семинары для учителей-предметников «Погружение в модель сетевого взаимодействия». По запланированным темам проведены диагностические работы, выявлены проблемы, согласованы пути

			проекта.	преодоления проблем Организован и проведен вебинара на базе лицея: «Погружение в математическое моделирование. Новые подходы в проведении уроков и внеурочных занятий».
3	Увеличить охват обучающихся – участников проекта, расширить спектр используемых форм сетевого взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение входных диагностических работ в 9,11 классах по русскому языку и математике. 2. «Тотальный диктант» для обучающихся 11-х классов школ-участниц проекта при поддержке ЯГПУ им. К.Д.Ушинского 3. Использование в образовательной деятельности 9,11 классов возможности сайтов «Решу ЕГЭ», «Мы вместе». 4. Пополнение сайта «Мы вместе», «методическими материалами по русскому языку, математике, обществознанию и истории. 5. Лингвистическая игра по русскому языку для обучающихся 11-х классов при поддержке ЯГПУ им. К.Д.Ушинского. 	<p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в инновационную деятельность.</p> <p>Увеличение количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.</p> <p>Новые формы сетевого взаимодействия (обучающие игры, встречи команд, мастер-классы).</p> <p>Увеличение доли пользователей сайта «Мы вместе».</p>	<p>Расширен спектр используемых форм сетевого взаимодействия. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в инновационную деятельность.</p> <p>Увеличение количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность в рамках данного МРЦ на 50%.</p> <p>Новые формы сетевого взаимодействия (обучающие игры, встречи команд, мастер-классы).</p> <p>Увеличение доли пользователей сайта «Мы вместе»</p>
4	Обеспечить методическое сопровождение использования дистанционных технологий и технологий сетевого	Функционирование и развитие сайта «Мы вместе».	Наполнение сайта «Мы вместе» методическими и дидактическими материалами.	Использование ресурса «Мы вместе» педагогами МСО.

	взаимодействия в условиях реализации ФГОС.			
5.	Организовать информационную поддержку проекта	Развитие и наполнение сайта «Мы вместе», официального сайта лица.	Размещение информации о проекте на сайтах: <ul style="list-style-type: none"> – «Мы вместе». – «PRO-лицей». – Официальный сайт лица. 	Использование методических и дидактических материалов сайтов для оптимизации образовательной деятельности, повышения качества образования.
6.	Развивать ценностно-образующую среду.	Функционирование и развитие сайта «Незабытые страницы Ярославля». Наполнение сайта новыми статьями, фотографиями, историческими материалами (в течение всего учебного года). Организация и проведение конкурса «Незабытые страницы Ярославля».	Использование материалов сайта «Незабытые страницы Ярославля» для оптимизации образовательной деятельности. Создание страницы устной истории Ярославля. Создание фото-коллажей с совмещающимися историческими фотографиями и фотографией современного города. Формирование гражданской позиции. Профессионализация обучающихся. Социализация обучающихся.	Использование материалов сайта «Незабытые страницы Ярославля» для оптимизации образовательной деятельности, формирования гражданской идентичности обучающихся. На 09.05.2017 у сайта «Незабытые страницы Ярославля» 69132 читателей! Формирование гражданской позиции. Профессионализация обучающихся. Социализация обучающихся.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем;
- развитие сетевого и дистанционного взаимодействия;
- высокая мотивация обучающихся на участие в краеведческом проекте «Незабытые страницы Ярославля».
- единый образовательный Интернет-ресурс всех участников проекта – сайт «Мы вместе».

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: -

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Положительная динамика использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

- Увеличение количества электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами школ.
- Удовлетворенность учителей качеством информационно-образовательной среды школы.
- Повышение информационной культуры административных команд и педагогов школ – участниц проекта.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

- Проект направлен на повышение качества управления образовательным учреждением средствами информационно-коммуникационных технологий, внедрение элементов дистанционного и электронного обучения.

3.3. Влияние инновационной деятельности на эффективность деятельности образовательной организации:

- Повышение качества образования;
- методическая поддержка педагогов лица через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия через виртуальный методический кабинет;
- увеличение (до 100%) количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Повышена доля учителей, транслирующих свой опыт в области применения ИКТ-технологий на 15%.
- Повышена доля учителей, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся на 25%.
- Увеличилось количество учителей – участников профессиональных конкурсов.
- Увеличилось количество и качество персональных сайтов педагогов.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)

- Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», (02.11.2016 г.).
- Учебно-методический семинар для руководителей общеобразовательных организаций города Рыбинска «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения как условие повышения качества образования и средство реализации ФГОС. Из опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86», 27.09.2016.
- Семинар для вновь назначенных заместителей руководителей ОУ муниципальной системы образования (25.04.2017 г.).
- Публикация материалов проекта на сайте лица.
- Публикация дидактических и методических материалов проекта на сайте «Мы вместе».

Директор лицея № 86



О.В.Большакова