

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

1. Общая информация

1.1. Полное наименование ОО: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»

1.2. ФИО руководителя ОО: Большакова Ольга Владимировна.

1.3. Тип/Статус площадки: муниципальный ресурсный центр (МРЦ).

1.4. Тема проекта: «Реализация концепции математического образования через гуманитарный статус математики».

1.5. Координатор проекта Гуськова Елена Евгеньевна, учитель математики лицея № 86.

1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах
<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

1.7. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Большакова Ольга Владимировна	Директор, учитель математики, высшая квалификационная категория	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Организация и проведение вебинаров.
2.	Карпунина Елена Владимировна	Заместитель директора, учитель математики, высшая квалификационная категория	Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта
3.	Гуськова Елена Евгеньевна	учитель математики, высшая квалификационная категория	Руководитель межшкольного МО, ответственная за направление «Наглядное моделирование в математике». Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта.
4.	Путова Елена Евгеньевна	учитель математики первая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
5.	Смирнова Ирина Сергеевна	учитель информатики первая квалификационная категория	Информационное сопровождение проекта, Размещение на внутреннем портале «PRO-лицей» (виртуальном методическом кабинете) материалов реализации проекта.
6.	Ткаченко Галина Владимировна	учитель информатики высшая	Техническая поддержка в организации и проведении вебинаров.

		квалификационная категория	
7.	Пакушина Ольга Юрьевна	учитель математики высшая квалификационная категория	Организация и проведение вебинаров по математике. Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
8.	Данилова Светлана Дмитриевна	учитель математики высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
9.	Арабаджи Елена Владимировна	учитель математики высшая квалификационная категория	Организация и проведение вебинаров по математике. Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
10.	Кукушкина Анна Владимировна	учитель математики высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
11.	Савченкова Светлана Станиславовна	учитель математики первая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2016-2017 учебный год)

II этап, практический (сентябрь 2016 – декабрь 2018)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Повышение качества математического образования школьников МСО через реализацию гуманитарного статуса математики с учетом инновационных методик наглядного моделирования.	Учебная и внеурочная деятельность, методологические и научно-практические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, проектная деятельность и учебно- исследовательская деятельность, индивидуальное и Интернет-консультирование отстающих, увлеченных и одаренных школьников.	Повышение мотивации школьников через наглядное моделирование в ходе инновационного обучения на основе визуализации математических объектов и процессов.	Увеличение количества лицейстов – участников и призеров математических олимпиад и конкурсов. Создана творческая среда в образовательном учреждении (стимулирование ситуации успеха; работа в исследовательских группах)
2.	Организация работы по повышению квалификации и	Организация работы по повышению квалификации и развитию индивидуального	Повышение профессиональной компетенции	Личностный и профессиональный рост участников

	развитию индивидуального стиля деятельности педагога.	стиля деятельности педагога лица через сетевое взаимодействие учителей лица (через виртуальный методический кабинет «PRO-Лицей», персональные сайты учителей лица, образовательные порталы сети Интернет). Открытые уроки и мастер-классы (внутрилицейский уровень).	педагогических работников – участников проекта.	проекта. Создание, совершенствование и, информационное и методическое наполнение сайтов учителей.
3.	Корректировка рабочих программ по математике, программы элективных и интегративных курсов и внеурочной деятельности на основе гуманитарного статуса математики с учетом инновационных методик наглядного моделирования.	Внесены изменения в рабочие программы по математике, программы элективных курсов и курсов внеурочной деятельности («Занимательная математика», «Юный математик», «Юный информатик», «Математика на шахматной доске», «Математическое моделирование») на основе гуманитарного статуса математики с учетом инновационных методик наглядного моделирования.	Создание методического банка, содержащего материалы реализации проекта.	Формируются: – банк рабочих программ элективных предметов и курсов внеурочной деятельности; – банк проектов и учебно-исследовательских работ школьников.
4.	Освоение участниками проекта инновационных методик наглядного моделирования.	Вебинар «Погружение в математическое моделирование. Новые подходы в проведении уроков и внеурочных занятий», 21.10.2016 г. Учебно-методический семинар для учителей математики Краснопереконского и Фрунзенского районов «Повышение познавательной активности обучающихся через использование приемов математического моделирования. Из опыта работы лица № 86», 20.01.2017. Учебно-методический семинар для учителей математики базе лица «Реализация концепции математического	Использование методов и технологий наглядного моделирования в образовательной деятельности.	Происходит освоение и применение методов наглядного моделирования в преподавании математики и других предметов естественнонаучного цикла. Лицейсты вовлечены в научно-исследовательскую работу с использованием наглядного моделирования в исследованиях и проектах. Начал формироваться Банк

		<p>образования в лицее № 86 через гуманитарный статус математики», 21.04.2017 г.</p> <p>Педагогам была предоставлена возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с учебно-исследовательской и проектной деятельностью лицея; • поработать в программе 3D-редактор по составлению наглядных материалов к уроку; • с помощью программы Power Point научиться составлять анимированные презентации; • получить ответы на интересующие вопросы по использованию данных программ в своей практике. <p>Рабочее совещание учителей математики и информатики лицея (1 раз в четверть) по технологиям и методам наглядного моделирования: успехи и достижения, проблемы и пути решения возникших затруднений.</p> <p>Заседания кафедры точных наук лицея (трудности, проблемы и пути преодоления – 1 раз в четверть).</p> <p>Учебно-исследовательская конференция лицеистов «Лабиринты науки», 15.04.2017г.</p>		методических материалов по реализации проекта.
5.	Информационная поддержка проекта.	<p>Виртуальный методический кабинет на внутреннем портале «PRO-лицей».</p> <p>Официальный сайт лицея.</p>	<p>Размещение информации о проекте в виртуальный методический кабинет «PRO-лицей» и на официальном сайте лицея.</p>	<p>Открытость и доступность информации о реализации проекта.</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем;
- условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения квалификации);
- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения;
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;
- сотрудничество с математическим факультетом ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГТУ.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: *взаимосвязи между кластерами.*

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- осваиваются инновационные технологии наглядного моделирования;
- происходит развитие способности к педагогической рефлексии (интеллектуальной, личностной, кооперативной и коммуникативной), в ходе поиска и анализа педагогических проблем инновационного обучения и путей их преодоления;
- разработаны рабочие программы учебных и элективных курсов, программы внеурочной деятельности математического образования школьников на основе гуманитарного статуса математики с использованием наглядного моделирования.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

- общедоступная информация в сети Интернет о реализации проекта;
- личностный и профессиональный рост участников проекта;
- муниципальный банк рабочих программ элективных предметов и курсов внеурочной деятельности (началось формирование банка);
- муниципальный банк проектов и исследовательских работ школьников (началось формирование банка).

3.3. Влияние инновационной деятельности на эффективность деятельности образовательной организации:

- Выдвижение на первый план личностного развития школьников на основе дифференциации обучения, наглядного моделирования, информатизации обучения;
- методическая поддержка педагогов лицея через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия через виртуальный методический кабинет;
- увеличение (до 100%) количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Доля учителей математики лицея, использующих технологии и приемы наглядного моделирования – 100%.
- Повышена доля учителей, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся на 5%
- Увеличена степень удовлетворенности обучающихся (участников проекта) образовательным процессом на 10%

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)

- Областной учебно-методический семинар «Повышение качества математического образования. Из опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» (в рамках работы региональной стажировочной площадки «Управление образовательной организацией по результатам ГИА»), 27.04.2017.
- Учебно-методический семинар для руководителей общеобразовательных организаций города Рыбинска «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения как условие повышения качества образования и средство реализации ФГОС. Из опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86», 27.09.2016.
- Вебинар «Погружение в математическое моделирование. Новые подходы в проведении уроков и внеурочных занятий», 21.10.2016 г.
- Городское совещание для заместителей руководителей ОУ «Анализ итогов ГИА-2016», 25 октября 2016.
- Областной учебно-методический семинар «День единого текста: подходы к организации и проведению», 14.12.2016г.:
 - Презентация опыта работы «День одного текста» (реализация междисциплинарных программ в рамках перехода на ФГОС ООО), Мирошкина Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР.
 - Мастер-класс «Работа по подготовке к уроку математики в рамках проведения «Дня одного текста», Кукушкина Анна Владимировна, учитель математики высшей квалификационной категории.
 - Открытый урок математики в рамках «Дня единого текста», Арабаджи Елена Владимировна, учитель математики высшей квалификационной категории.
- Всероссийский мастер-класс «Почему мы сегодня говорим о читательской грамотности? Как организовать и провести день единого текста в ОО», 09.01.2017г.
- Учебно-методический семинар для учителей математики Краснопереконского и Фрунзенского районов «Повышение познавательной активности обучающихся через использование приемов математического моделирования. Из опыта работы лицея № 86», 20.01.2017.
- Учебно-методический семинар для учителей математики базе лицея «Реализация концепции математического образования в лицее № 86 через гуманитарный статус математики», 21.04.2017 г.
- Круглый стол. Подведение итогов работы над проектом «Реализация концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям в 2016-2017 учебном году», апрель, 2017г. (МОУ ГЦРО).

Директор лицея № 86



О.В.Большакова